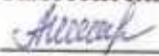
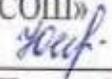


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Аитова Э.Р.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Усть-Туркская
СОШ»
 / Юсупова И.Ф.
Приказ № 123
от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Декоративное рисование татарского
национального орнамента »
(Старшая подготовительная группа)

Автор-составитель:
Гарифуллина И.Ш.,
Воспитатель

Список детей

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения
1.	Сафаргалиева Диана Талгатовна	27.06.2017
2.	Гильманшина Арина Агдасовна	15.07.2017
3.	Газизуллина Нелли Разилевна	03.08.2017
4.	Курбанов Дамиль Вадимович	31.10.2017
5.	Кощев Тимофей Олегович	02.04.2018
6.	Минигалиев Амир Альгизович	05.04.2018
7.	Матвеева Василиса Евгеньевна	23.06.2018
8.	Атнагузин Самир Фанисович	25.07.2018
9.	Бархатинов Айнур Ильфатович	20.08.2018
10.	Бакиев Леонид Анасович	08.12.2018
11.	Атланаева Дарина Айзатовна	27.01.2019
12.	Аптраков Динияр Гульярлович	15.11.2019
13.	Ахматов Динар Динисович	18.11.2019
14.	Гильманшина Аделия Агдасовна	22.11.2019
15.	Хавыева Элина Фаданисовна	28.12.2019

Календарный учебный график

Кружковая работа: 15.50 – 16.15 (1 раз в неделю, вторая половина дня)

Срок реализации программы: 1 год

Тематический план

Основные разделы программы

Программа состоит из 3 разделов, каждый из которых делится на 4 темы в месяц. Каждая тема рассчитана на 2 занятия. Первое занятие – ознакомление и разучивание комплекса, второе - закрепление и совершенствование комплекса с усложнением.

Сентябрь				
Раздел программы	Неделя	Тема, программное содержание	Методы	Источник
Знакомство с татарской национальной культурой и элементами орнамента	1	«Знакомство с татарским национальным искусством». <i>Программное содержание:</i> познакомить детей с татарским национальным искусством, элементами татарского национального орнамента. Формировать представления о растительном орнаменте и особенностях цветовой гаммы. Воспитывать любовь к народному искусству.	Беседа, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, рисование татарского растительного орнамента. Дид. игра «Орнамент».	Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий/Под ред. Грибовской А.А. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду
	2	Знакомство «Тюльпан – лалә». <i>Программное содержание:</i> продолжать знакомить детей с татарским национальным искусством, элементами татарского национального орнамента. Познакомить с растительным орнаментом (Тюльпан – лалә) характерными особенностями формы цветков и особенностях цветовой гаммы. Воспитывать любовь к народному искусству.	Беседа, рассматривание иллюстраций. Образцы декоративных композиций. Рисование тюльпана в татарском национальном орнаменте.	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет
	3	Знакомство «Лист – яфрак». <i>Программное содержание:</i>	Беседа, просмотр презентации о растительном	Доронова Т.Н.Обучаем детей

	<p>продолжать знакомить детей с татарским национальным искусством, элементами татарского национального орнамента. Учить рисовать Лист – яфрак, передавать характерные особенности формы и особенности цветовой гаммы. Воспитывать любовь к народному искусству, усидчивость, аккуратность.</p>	<p>орнаменте.</p> <p>Образцы декоративных композиций.</p> <p>Рисование листа в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед: Пособие для воспитателей</p>
4	<p>Знакомство «Колокольчик – кынгырау».</p> <p><i>Программное содержание:</i> продолжать знакомить детей с элементами татарского национального орнамента. Формировать представления о растительном орнаменте, познакомить с характерными особенностями формы цветков и особенностях цветовой гаммы. Учить рисовать колокольчик – кынгырау. Продолжать воспитывать любовь к народному искусству.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Образцы декоративных композиций</p> <p>Рисование колокольчика в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
Октябрь			
1	<p>Знакомство «Гвоздика – канэфер чэчэге».</p> <p><i>Программное содержание:</i> продолжать знакомить детей с элементами татарского национального орнамента. Учить рисовать гвоздику – канэфер чэчэге .Формировать представления о растительном орнаменте, характерных особенностях формы цветка и особенностях цветовой гаммы. Развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу, самостоятельность, любовь к народному искусству.</p>	<p>Дид. игра «Орнамент»,</p> <p>Рассматривание орнамента.</p> <p>Рисование гвоздики в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Доронова Т.Н.Обучаем детей изобразительной деятельности.</p>
2	<p>Знакомство «Трёхлистник – өч яфрак».</p> <p><i>Программное содержание:</i></p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

		продолжать знакомить детей с элементами татарского национального орнамента. Продолжать формировать представления о растительном орнаменте, форме и особенностях цветовой гаммы. Учить рисовать трёхлистник – оч яфрак. Развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу, самостоятельность, любовь к народному искусству	« Найди и назови». Рисование трёхлистника в татарском национальном орнаменте.	Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет
	3	Знакомство «Пион – чалмабаш». <i>Программное содержание:</i> продолжать знакомить детей с татарским национальным искусством, элементами татарского национального орнамента. Продолжать формировать представления о растительном орнаменте, форме цветка и особенностях цветовой гаммы. Учить рисовать пион – чалмабаш. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании; развивать усидчивость, аккуратность.	Беседа, рассматривание иллюстраций. Рисование пиона в татарском национальном орнаменте.	Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.
	4	Знакомство «Шиповник - гэлжимеш». <i>Программное содержание:</i> продолжать формировать представления о растительном орнаменте, форме и особенностях цветовой гаммы. Учить рисовать шиповник - гэлжимеш. Продолжать воспитывать любовь к народному искусству, усидчивость, аккуратность.	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Домино». Рисование шиповника в татарском национальном орнаменте.	Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
Ноябрь				
	1	«Украшаем каймы скатерти» <i>Программное содержание:</i> Закреплять знания детей о элементах татарского растительного орнамента и особенностях цветовой гаммы, развивать воображение, творческие способности;	Дид. игра «Орнамент», Рассматривание иллюстрации и фотографии растительного орнамента.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду

	воспитывать самостоятельность при выполнении работы, любовь к народному искусству, усидчивость, аккуратность.	Рисование растительного орнамента по желанию детей.	
2	Самостоятельное рисование красками растительных элементов по выбору детей. <i>Программное содержание:</i> Закреплять знания детей о татарском национальном искусстве, о элементах татарского растительного орнамента и особенностях цветовой гамме. Учить передавать характерные особенности элементов растительного орнамента. Продолжать воспитывать любовь к народному искусству, усидчивость, аккуратность.	Дид. игра «Орнамент» Рассматривание иллюстрации и фотографии растительного орнамента. Рисование растительного орнамента по желанию детей	Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий/Под ред. Грибовской А.А. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
3	Рисование растительного орнамента на полосе по трафарету. <i>Программное содержание:</i> Закреплять знания детей о татарском национальном искусстве, элементами татарского растительного орнамента и особенностях цветовой гамме. Учить рисовать растительный орнамент на полосе по трафарету. Развивать умение создавать выразительную композицию; воспитывать инициативу и самостоятельность. Продолжать воспитывать любовь к народному искусству.	Рассматривание татарского растительного орнамента Таблица с вариантами орнаментов Рисование орнамента на полосе	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Доронова Т.Н.Обучаем детей изобразительной деятельности.
4	Самостоятельное рисование «Украсим дорожку». <i>Программное содержание:</i> Закреплять знания детей о татарском национальном искусстве, элементами татарского растительного орнамента и особенностях цветовой гамме. Учить самостоятельно создавать татарский орнамент. Продолжать воспитывать любовь к народному искусству,	Рассматривание татарского растительного орнамента. Таблица с вариантами орнаментов Украшение дорожки орнаментом.	Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет

усидчивость, аккуратность.

Декабрь				
Раздел программы	Неделя	Тема, программное содержание	Методы	Источник
Знакомство с геометрическим орнаментом	1	Знакомство с геометрическим орнаментом, цветовой гаммой. <i>Программное содержание:</i> познакомить детей с татарским национальным искусством. Формировать представления о геометрическом орнаменте и особенностях расположения, цветовой гамме. Воспитывать любовь к народному искусству.	Беседа, просмотр презентации о геометрическом орнаменте. Дидактическая игра «Палитра». Рисование геометрического орнамента.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
	2	Геометрический орнамент: мотив волны. <i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив волны, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах	Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов Рисование волны в татарском национальном орнаменте	Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.
	3	Геометрический орнамент: мотив набегающей волны. <i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив набегающей волны, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах	Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов Рисование набегающей волны в татарском национальном орнаменте	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
	4	Геометрический орнамент: мотив жгута. <i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив жгута, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах	Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов Рисование жгута в татарском национальном	Доронова Т.Н.Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед: Пособие для воспитателей

		орнаменте	
Январь			
1	<p>Геометрический орнамент: мотив спирали.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив спирали, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов</p> <p>Рисование спирали в татарском национальном орнаменте</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
2	<p>Геометрический орнамент: мотив веревочки, плетенки, меандра.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив веревочки, плетенки, меандра, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов</p> <p>Рисование веревочки, плетенки, меандра в татарском национальном орнаменте</p>	<p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
3	<p>Геометрический орнамент: мотив, который условно назван фестончатообразным.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать фестончатообразный мотив, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Беседа, просмотр презентации. Таблица с вариантами орнаментов</p> <p>Рисование фестончатообразного мотива в татарском национальном орнаменте</p>	<p>Доронова Т.Н.Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и бесед: Пособие для воспитателей</p>
4	<p>Геометрический орнамент: мотив скобы.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей рисовать мотив скобы, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Таблица с вариантами орнаментов</p> <p>Рисование скобы в татарском национальном орнаменте</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Доронова Т.Н.Обучаем детей изобразительной деятельности: Планы занятий и</p>

			бесед: Пособие для воспитателей
Февраль			
1	<p>Изображение звезд и луны в татарском национальном орнаменте.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Учить детей изображать звезды и луну, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; развивать чувство цвета; воспитывать желание выполнить работу как можно лучше.</p>	<p>Беседа, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, рисование изображения звезд и луны.</p> <p>Дид. игра «Найди и назови».</p>	<p>Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий/Под ред. Грибовской А.А.</p>
2	<p>Зеркальная симметрия в геометрическом орнаменте.</p> <p><i>Программное содержание:</i> познакомить детей с зеркальной симметрии в геометрическом орнаменте татарским национальным искусством. учить красиво располагать изображение на листе; развивать зрительный контроль за действием рук; воспитывать творчество и инициативу</p>	<p>Беседа, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, рисование татарского геометрического</p> <p>Дид. игра «Найди пару».</p>	<p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
3	<p>Рисование геометрического орнамента на полосе по трафарету.</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закрепить умение детей оформлять геометрическую композицию на полосе, используя трафареты геометрического орнамента, упражнять в разукрашивании кистью различными способами (концом, плашмя). Учить использовать сочетания цветов, составлять на палитре оттенки цвета; развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу,</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, рисование татарского геометрического орнамента на полосе.</p> <p>Дид. игра «Найди пару».</p>	<p>Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>

		самостоятельность		
	4	<p>Самостоятельное рисование «Украшим полотенце».</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>Закрепить умение детей оформлять декоративную композицию на полосе, используя элементы геометрического орнамента (веревочки, плетенки, меандра, скобы, спирали, жгута, мотива волны), упражнять в рисовании кистью различными способами (концом, плашмя). Учить использовать сочетания цветов, составлять на палитре оттенки цвета; развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу, самостоятельность</p>	<p>Наглядное пособие - полотенца.</p> <p>Таблица с вариантами орнаментов.</p> <p>Рисование полотенца в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p> <p>Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности</p>

Март				
Раздел программы	Неделя	Тема, программное содержание	Методы	Источник
Знакомство с татарским национальным бытом	1	<p>«Знакомство с орнаментом татарской национальной одежды»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>познакомить детей с орнаментом татарской национальной одежды, её характерными особенностями. Учить детей располагать узор в соответствии с формой шаблона. Воспитывать любовь к народному искусству.</p>	<p>Беседа, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, рисование татарского растительного орнамента (тюльпан, пион). Дид. игра «Орнамент».</p>	<p>Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий/Под ред. Грибовской А.А.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
	2	<p>“Украшаем калфак для куклы Гульчечек»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>Познакомить с орнаментом татарской национальной одежды «Калфак». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента, располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций. Кукла.</p> <p>Рисование калфака в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.</p>

		развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству		
3	<p>“Украшаем тюбетейку для бабая»</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить с орнаментом татарской национальной одежды «Тюбетейка». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента и располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, образцов изделий. Кукла.</p> <p>Рисование тюбетейки в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>	
4	<p>“Ичиги для куклы”</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить с орнаментом татарской национальной обуви «Сапоги- ичиги». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента и располагать узор в соответствии с формой шаблона. Развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>Беседа, рассматривание образцов изделий. Кукла.</p> <p>Рисование ичигов в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>	

Апрель			
1	<p>“Жилетка для куклы Ильяс”</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить с орнаментом татарской национальной одежды «жилетка». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента и располагать узор в соответствии с формой шаблона; развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству</p>	<p>Беседа, просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание образцов изделий</p> <p>Кукла.</p> <p>Рисование жилетки в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p>
2	<p>«Украсим фартук для эби»</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить с орнаментом татарской национальной одежды «фартук». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента и располагать узор в соответствии с формой шаблона; развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству</p>	<p>Беседа, просмотр презентации.</p> <p>Кукла.</p> <p>Рисование фартука в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
3	<p>Татарская национальная одежда «камзол».</p> <p><i>Программное содержание:</i> Познакомить с орнаментом татарской национальной одежды «камзол». Учить детей составлять татарский орнамент и украшать им изделие; закреплять умение рисовать элементы татарского орнамента; развивать моторику рук; воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>Беседа, просмотр презентации.</p> <p>Рисование камзола в татарском национальном орнаменте.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.</p>
4	<p>Самостоятельное рисование «Укрась что хочешь».</p> <p><i>Программное содержание:</i></p>	<p>Беседа, просмотр презентации.</p> <p>Образцы</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p>

	Учить самостоятельно, составлять узор по мотивам татарского орнамента на новых по форме изделиях; выполнять узор в определенной последовательности; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к народному творчеству	силуэтов. Рисование в татарском национальном орнаменте.	Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.
Май			
1	<p>«Украсим пиалу»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>Закреплять умение рисовать узор из элементов растительного орнамента (тюльпан, лист, колокольчик, трехлистник, пион, шиповник, гвоздика), самостоятельно продумывать содержание и композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; развивать композиционные умения и творческое воображение; воспитывать любовь к национальному искусству</p>	<p>Беседа, просмотр презентации.</p> <p>Образцы силуэтов.</p> <p>Рисование татарского национального орнамента.</p>	<p>Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.</p> <p>Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.</p>
2	<p>«Украшаем чайник»</p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <p>Самостоятельное рисование красками геометрических узоров по выбору детей.</p> <p>Закрепить представления детей о декоративном орнаменте, ориентировать на поиск различных вариантов оформления; развивать мелкую моторику рук, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства и художественный вкус</p>	<p>Беседа, просмотр презентации</p> <p>Образцы геометрического орнамента.</p> <p>Рисование татарского национального орнамента.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.</p>
3	«Узор для украшения праздника»	Беседа	Никитина А.В. Нетрадиционные

		<p>Сабантуй».</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закрепить представления детей о татарском декоративном орнаменте, ориентировать на поиск различных вариантов оформления орнамента на полосе по трафарету; развивать мелкую моторику рук, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства и художественный вкус</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>Образцы геометрического орнамента.</p> <p>Рисование татарского национального орнамента.</p>	<p>техники рисования в детском саду.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p>
	4	<p>Рисование «Кукла в национальном костюме».</p> <p><i>Программное содержание:</i> Закрепить представления детей о татарском декоративном орнаменте, историей татарского народа. Учить создавать татарский костюм. Продолжать развивать декоративное творчество детей. Воспитывать любовь к народному искусству. Поощрять проявления творчества.</p>	<p>Беседа, просмотр презентации. Силуэты кукол Дидактическая игра "Татарский национальный костюм"</p> <p>Рисование татарских костюмов, используя образцы орнамента.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Доронова Т.Н. Обучаем детей изобразительной деятельности.</p>