

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2025г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №103»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группы от 3 до 7 лет

Направления развития (Образовательные области)	Вид занятий								
		Вторая младшая (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/15 м	36/9 ч	1/20м	36/12ч	1/25м	36/ 15ч	2/1ч	72/36ч
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1/15м (1,3,4)*	27/6.45ч	1/20м (1,3)*	18/6ч	1/25м (1,3)*	18/7ч30м	1/30м (1,3)*	18/9ч
	Ознакомление с миром природы	1/15 м (2)*	9/2.15ч	1/20м (2,4)*	18/6ч	1/25м (2,4)*	18/7ч30м	1/30м (1,3)*	18/9ч
Речевое развитие	Развитие речи	1/15 м (1,3)*	18/4.5ч	1/20м	18/6ч	1/25м	36/15ч	1/30м	18/9ч

	Приобщение к художественной литературе	1/15м (2,4)*	18/4.5ч	1/20м	18/6ч	1/25м	36/15ч	1/30м	18/9ч
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25м	36/15ч	1/30м	36/18ч
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15м	36/9ч	1/20м	36/12ч	2/50м	72/30ч	2/1ч	72/36ч
	Лепка	1/15м (1,3)*	18/4.5ч	1/20м (1,3)*	18/6ч	1/25м (1,3)*	18/7м30ч	1/30м (1,3)*	18/9ч
	Аппликация	1/15м (2,4)*	18/4.5ч	1/20м (2,4)*	18/6ч	1/25м (2,4)*	18/7ч30м	1/30м (2,4)*	18/9ч
	Музыкальное воспитание	2/30м	72/18ч	2/40м	72/24ч	2/50м	72/30ч	2/1ч	72/36ч
	Конструктивная деятельность	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»							
Физическое развитие	Физическая культура	3/45м	10/27ч	3/1ч	108/36ч	3/1ч15м	108/45ч	3/1ч30м	108/54ч
	Формирование основ здорового образа жизни	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»							
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»								
Часть, формируемая участниками отношений									
Региональный компонент		Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»							
Итого:		10/2ч30м	360/90ч	10/3ч30м	360/120ч	13/5ч40м	468/195ч	13/6ч30м	468/234ч

Условные обозначения: (1,3)* - первая, третья неделя месяца, (2,4)** - вторая, четвертая неделя месяца, (1,3,4)*** - первая, третья, четвертая неделя месяца, (2) **** - вторая неделя месяца, (4)***** - четвертая неделя месяца.

Разновозрастная группа (1 – 3 года)

Направления развития (образовательные области)	Вид занятий	Объем образовательной нагрузки (кол-во занятий / время)	
		1 год - 1 год 6 месяцев	1 год 6 месяцев – 2 года
		в неделю / в год	в неделю / в год
Обязательная часть Программы:			
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1/36 6 мин / 3ч 36мин	1/36 10мин /6ч
	Игры-занятия со строительным материалом	1/36 6 мин / 3ч 36мин	1/36 10мин /6ч
	Игры-занятия с дидактическим материалом	1/36 6 мин / 3ч 36мин	1/36 10мин /6ч
Речевое развитие	Развитие речи	1/36 6 мин / 3ч 36мин	1/36 10мин /6ч
	Приобщение к художественной литературе	1/36 6 мин / 3ч 36мин	1/36 10мин /6ч
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/72 12 мин / 7ч 12мин	2/72 20мин / 12ч
	Рисование	1/18 6мин / 1ч 48мин (1, 3)**	1/18 10 мин / 3ч (1,3)*
	Лепка	1/18 6 мин / 1ч 48мин (2, 4)**	1/18 10 мин / 3ч (2,4)**
Физическое развитие	Развитие движений	2/72 12 мин / 7ч 12мин	2/72 20 мин / 12ч

Социально-коммуникативное развитие		Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Региональный компонент		Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Всего в неделю:		10 / 1ч	10 / 1ч 40мин
Всего в год:		360 / 36ч	360 /60ч

Условные обозначения: (1,3) * - первая, третья неделя месяца, (2,4) ** - вторая, четвертая неделя месяца

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103» на 2025-2026 учебный год и в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон №371-ФЗ от 24.09.2022 года— «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020г. ««Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 25 октября 2023 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 — «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 30.08.2024) — «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план разработан с учетом климатических особенностей Республики Карелия (сезонности времен года, продолжительности светового дня) и психолого-педагогических условий Учреждения.

С 1 по 15 сентября и с 20 по 31 мая педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с учебным планом ДООУ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Образовательная программа МДОУ реализует обязательную часть по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебном плане указана полученная ребенком образовательная нагрузка в неделю и в учебный год.

Структурной единицей образовательной нагрузки является занятие.

1. Основные цели реализации программы.

- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. Объем учебной нагрузки

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПин требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Режим работы МДОУ «Детский сад №103»: пятидневная рабочая неделя (выходной: суббота, воскресенье); 10,5 часов пребывания детей (с 7:30-18:00).

СанПин 1.2.3685-21, раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи, пункт: Требования к организации и режиму работы образовательного процесса»:

Продолжительность от занятия для детей дошкольного возраста, **не более:**

Для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев	не более 6 минут
Для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет	не более 10 мин
Для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 мин
Для детей от 4 до 5 лет	не более 20 мин
Для детей от 5 до 6 лет	не более 25 мин
Для детей от 6 до 7 лет	не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, **не более:**

Для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев	не более 12 минут
Для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет	не более 20 мин
Для детей от 3 до 4-х лет	не более 30 мин
Для детей от 4 до 5 лет	не более 40 мин
Для детей от 5 до 6 лет	не более 50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
Для детей от 6 до 7 лет	не более 90 мин

В середине времени, отведенного на занятия, предусмотрено проведение физкультминутки.

Перерывы между занятиями составляет 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность требующая, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Допускается организация образовательной деятельности во второй половине дня.

Учебный план рассчитан с 01.09.2025 г. по 30.05.2025 г., согласно режиму учебных занятий.

Возрастная группа	Количество учебных недель в году	Продолжительность одного занятия	Объём недельной нагрузки (занятия/часы)	Объём годовой образовательной нагрузки (занятия/часы)
Разновозрастная группа (1-3 года)	36	6-10 минут*	10/1ч; 10/1ч 40 мин	360/36ч; 360/60ч
Вторая младшая группа (3-4 года)	36	15	10/2ч 30 мин	360/90ч
Средняя группа (4-5 лет)	36	20	11/3ч 40 мин	396/132ч
Старшая группа (5-6 лет)	36	25	13/5ч 40 мин	468/195ч
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	36	30	13/6ч 30 мин	468/234ч

*6 минут для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев; 10 минут для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Режим учебных занятий является приложением к учебному плану.

Продолжительность учебного года для всех возрастных групп составляет 36 учебных недель.

Учебный план включает в себя обязательную часть Программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план обязательной части Программы отражает образовательную деятельность по

всем направлениям развития (образовательным областям): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализуется через следующие занятия:

	Направления развития (образовательные области)	Виды непосредственно образовательной деятельности
1	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром
		Ознакомление с миром природы
		Для групп раннего и младенческого возраста: расширение ориентировки в окружающем; игры-занятия со строительным материалом; игры-занятия с дидактическим материалом, развитие восприятия, развитие действий с предметами
2	Речевое развитие	Развитие речи
		Приобщение к художественной литературе
		Подготовка к обучению грамоте
3	Художественно-эстетическое развитие	Рисование
		Лепка
		Аппликация
		Музыкальное воспитание
4	Физическое развитие	Физическая культура
		Для групп раннего и младенческого возраста: развитие движений
5	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с содержанием образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, образовательной деятельности художественно-эстетического, познавательного и речевого развития и предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии через:

- познавательное развитие: ознакомление с флорой и фауной, культурой, традициями, достопримечательностями Карелии;
- речевое развитие: чтение художественной литературы этнокультурного содержания, заучивание народных карельских потешек, загадок, знакомство с карельскими писателями и художниками;
- художественно-эстетическое развитие: прослушивание карельских мелодий, разучивание карельских хороводных игр; рисование элементов карельских орнаментов;
- физическое развитие: ознакомление с карельскими народными играми.

В декабре-январе проводятся недели каникул. Во время проведения каникул осуществляется организованная деятельность по физическому развитию: проводятся спортивные игры, эстафеты, увеличивается продолжительность прогулки (если позволяют погодные условия); осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: проводятся музыкальные праздники и развлечения для детей. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, необходимым учебно-методическим комплектом.

3. Предметное наполнение учебного плана:

- **Физическая культура (Пензулаева Л. И., Грядкина Т.С., М.П. Голощекина. «Лыжи в детском саду».)**

Организованная образовательная деятельность проводится инструктором по физической культуре в музыкальном зале 3 часа в неделю с детьми 4-8 лет, из них 1 занятие с детьми 5-8 лет проводится на прогулке, если позволяют погодные условия. С детьми 2-3 лет проводятся 1 занятие в неделю в группе, 2 занятия в зале.

- **Развитие речи (Гербова В.В.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-5 лет и 2 часа в неделю с детьми 5-8 лет.

- **Ознакомление с окружающим миром. (Дыбина О.В., Соломенникова О.А., Карпухина Н.А.)**

Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 образовательной ситуации в неделю с детьми 2 - 8 лет. С детьми 3-4 лет чередуются занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением (3 раза в месяц) и ознакомление с миром природы (1 раз в месяц). С детьми 2-3 лет и 5-7 лет на одной неделе проводится занятие по ознакомлению с предметным и социальным окружением (2 раза в месяц), на другой неделе проводится занятие по ознакомлению с миром природы (2 раза в месяц).

- **Формирование элементарных математических представлений (Помораева И.А., Позина В.А.)**

Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 разу в неделю с детьми 2-5 лет. С детьми 6-8 лет занятия организуются в группе 2 раза в неделю.

- **Конструктивно-модельная деятельность (Куцакова Л.В.).** С детьми 2-4 лет конструктивно-модельная деятельность осуществляется раз в неделю в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

- **Лепка (Комарова Т.С., Е.А. Янушко).** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в 2 недели с детьми 3-8 лет. И 1 раз в неделю с детьми 2 лет (вторая группа раннего возраста).
- **Рисование (Комарова Т.С., Лыкова И.А. Е.А. Янушко, Д. Н. Колдина)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в неделю с детьми 2-4 лет. С детьми 5-8 лет рисование проводится 2 раза в неделю.
- **Аппликация (Комарова Т.С.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями 1 раз в 2 недели с детьми 3-8 лет.
- **Музыка (Зацепина М.Б., Ветлугина Н.А., Радынова М.А.)** Организованная образовательная деятельность проводится в помещении музыкального зала музыкальным руководителем по 2 часа в неделю с детьми 2-7 лет.
- **Чтение художественной литературы** детям осуществляется ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.

Реализация региональной составляющей осуществляется как часть занятий и в различных видах деятельности, а также в рамках сетевого взаимодействия. Реализация данной части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического направлений развития, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана предметно-пространственная развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется при организации физкультурно-оздоровительной деятельности и включает в себя:

✓ **Парциальную программу «Фитнес-аэробика»** проводится в форме утренней гимнастики в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю в музыкальном зале (8-10 минут в старшей группе и 10-12 минут в подготовительной к школе группе). Рабочая программа разработана на основе программы О.Н. Рыбкиной, Л.Д. Морозовой «Фитнес в детском саду: Программа и занятия с детьми 5-7 лет»

✓ **Парциальную программу «Будь готов» (подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО) (реализуется как часть занятий по физической культуре)** Рабочая программа разработана на основе парциальной программы физического развития детей 6-8 лет и методических рекомендаций по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО Л.Н. Волошиной, И.С. Борзых, Т.В. Куриловой, Т.Н. Шабельниковой «Будь готов»

Цель программы «Будь готов!»: обеспечение комплексного развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста и результативности в подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 103» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.

