

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
(МДОУ «Детский сад № 91»)

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете № 1
от 13.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____/А.В.Литвинова
13.01.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка»
за 2021 год

Отчет подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

Отчет размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 91»: detsad91.ru

Содержание:

I Аналитическая часть	3
I Общие сведения об образовательной организации	3
II Система управления организацией	5
III Оценка качества образовательной деятельности	6
IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
V Оценка кадрового обеспечения	13
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VII Оценка материально-технической базы	23
 II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	 26

І Аналитическая часть

І Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 91 «Белочка».
Сокращенное наименование учреждения:	МДОУ «Детский сад № 91»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2397 от 06.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1019 от 24 ноября 2006 г.
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Устав МДОУ «Детский сад № 91»	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.02.2019 г. №382
Руководитель МДОУ «Детский сад № 91»	Анна Владимировна Литвинова
Адрес местонахождения	185011, Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул.Балтийская, д.11а, ул.Лыжная, д.4
Телефон	594535 (ул.Балтийская, 11а) 594525 (ул.Лыжная, 4)
Адрес электронной почты	91dsad@mail.ru
Адрес официального сайта	detsad91.ru
Режим работы учреждения	С понедельника по пятницу 07.30 – 18.00 (10,5 часов) Суббота, воскресенье – выходные дни

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;

- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;

- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Детский сад № 91 «Белочка» расположен в одном из самых крупных и современных микрорайонов города – Кукувка.

Кукувка — район в южной части города Петрозаводска. Поблизости расположена самая высокая точка города, одноимённая гора.

Население района составляет около 50.000 человек. На Кукувке насчитывается 3 торговых центра, 2 торговых дома, более 50 продуктовых и промтоварных магазинов. Также до 2010 года работал кукувский рынок «Ювенал», на месте которого в настоящее время построен гипермаркет «Магнит». В районе расположены 5 школ — № 2, 5, 26, 34 и лицей № 13, детская музыкальная школа им. Г. В. Свиридова, а также 11 детских садов (из них 2 частных). На Старой Кукувке находятся юридический факультет и кафедра туризма Петрозаводского Государственного университета. Работают библиотека № 3 имени Н. А. Клюева и библиотека № 20. Ранее на Лыжной улице функционировал кинотеатр «Строитель», в здании которого с конца 1990-х годов располагается телекомпания «Ника». Кроме этого, на Кукувке имеются: городская детская поликлиника № 2, филиал 4-й городской поликлиники, природный парк «Беличий остров» и спортивный (лыжно-горнолыжный) комплекс «Курган». На Кукувке находятся картодром «Карелия» и Петрозаводский скалодром. С осени 2012 года в зелёной зоне района, на пересечении улиц Ровио и Торнева, возводится храм в честь Казанской иконы Божией Матери. Храм строится по проекту петрозаводского архитектора, члена Союза архитекторов Карелии Л. А. Беляевой.

Здание церкви высотой в 15 метров будет каменным и крестово-купольным, по своей стилистике оно напомнит древние храмы Новгорода и Пскова.

Троллейбусное сообщение с остальной частью города установлено в 1984 г. В районе находится конечная станция двух троллейбусных маршрутов. Также Кукковку обслуживают 11 маршрутов городских автобусов.

МДОУ «Детский сад № 91» (Балтийская, 11а) - двухэтажное блочное типовое здание (1979 год постройки). В здании 13 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, буфетную. Также имеется музыкальный, спортивный, тренажёрный залы.

МДОУ «Детский сад № 91» (Лыжная, 4) - двухэтажное блочное типовое здание (в здании 4 групповых помещения, включающих групповую комнату (спальню, буфетную), раздевалку, санузел. Также имеется музыкальный зал. Территория ДОУ имеет новое ограждение, отвечающее требованиям безопасности, освещена уличными фонарями. Участок ДОУ озеленен, оснащен оборудованием для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований, игровые участки, площадка для занятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ имеются:

- необходимые средства пожаротушения (огнетушители);
- запасные эвакуационные выходы;
- кнопка экстренного вызова в чрезвычайных ситуациях;
- ограждение территории;
- противопожарная сигнализация АПС;
- металлические двери;
- система видеонаблюдения.

II Система управления организации

Для обеспечения качества образовательного процесса на всех уровнях в ДОУ функционирует система государственно-общественного самоуправления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Образовательная деятельность регулируется нормативно-правовой документацией. Заключаются договора с

родителями, договора о сотрудничестве с другими организациями. Успешному решению задач, стоящих перед дошкольным учреждением, помогает делегирование полномочий, распределение обязанностей между администрацией и включение в управление всех участников образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад № 91» функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МДОУ «Детский сад № 91».

III Оценка качества образовательной деятельности

Дошкольное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной специалистами детского сада и утвержденной на педагогическом совете. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Программное обеспечение образовательного процесса:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленностей;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- М.Ю.Картушина «Программа оздоровления дошкольников. Зелёный огонёк здоровья»;
- Н.Ч. Железняк «Занятия на тренажерах в детском саду»;
- Каплунова И.М, Новосельцева И.А. «Ладушки»;
- Т. Сауко, А. Буренина «Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»;
- Т.И Суворова «Танцевальная ритмика».

Дошкольное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое, которые реализуются в различных формах организации педагогического процесса. Работа строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения.

Контингент воспитанников ДОУ

На момент составления отчета (30.12.2021) в детском саду функционируют 17 групп с 10,5 часовым пребыванием детей. Дети дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество Групп</i>	<i>Количество Детей</i>
I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	1	17
II группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет)	3	75
Группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет)	2	48
Группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет)	6	72
Группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет)	3	121
Подготовительные к школе группы (с 6-ти до 7-ми лет)	3	70
<i>ИТОГО:</i>	17	403

Воспитательная работа.

С целью определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Всего на 31 декабря 2021 года дошкольное учреждение посещало 397 детей из 322 семей.

Обращаясь к характеристикам семей можно отметить следующие данные:

- Характеристика семей по составу: полные семьи – 88%, 12% - составляют неполные семьи.
- Характеристика семей по социальному статусу: семьи из группы социального риска – 1%.
- Характеристика семей по уровню образования: 52% родителей имеют высшее образование, 48% - средне-специальное образование.

- Характеристика семей по количеству детей: семьи, где 1 или 2 ребенка – 80%, семьи, где 3 и более детей – 20%.

Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДООУ разработаны платные образовательные услуги:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно – оздоровительной направленности «Чудо-фитнесс» для детей 5 – 8 лет, инструктор по физической культуре Т.А. Бурчина;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно – эстетической направленности «В гостях у сказки» для детей 3 – 5 лет, срок реализации – до 4 лет, Казалякина Т.А.;
- дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности «Сказочная страна» для детей 5 – 8 лет, срок реализации – до 2 лет, Павлова Л.А.;

В 2021 году платные дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов освоения ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

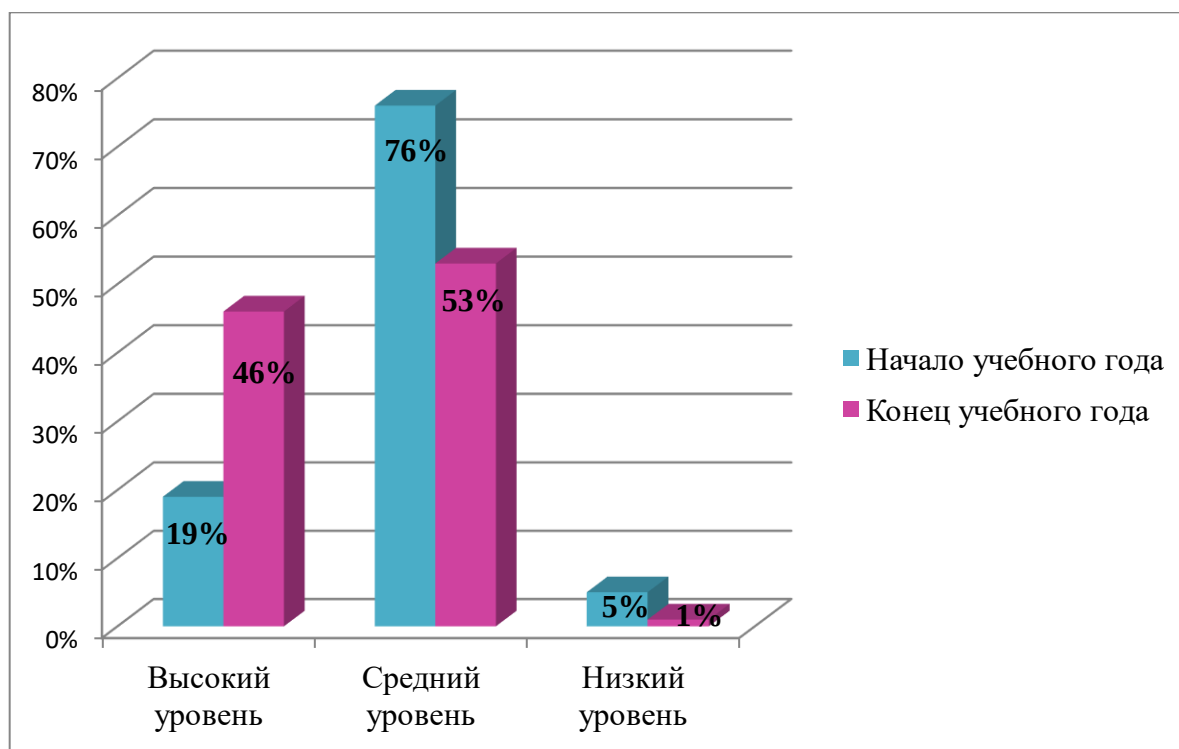
- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие детей;
- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей;

Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками МДОУ в 2021 году

*Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям
в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте*

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.
Физическое развитие	16%	59%	80%	41%	4%	0%
Социально-коммуникативное развитие	22%	50%	75%	50%	3%	0%
Познавательное развитие	12%	43%	82%	57%	6%	0%
Речевое развитие	19%	42%	68%	52%	13%	6%
Художественно-эстетическое развитие	21%	40%	77%	60%	2%	0%

*Результаты освоения образовательной программы
в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте*



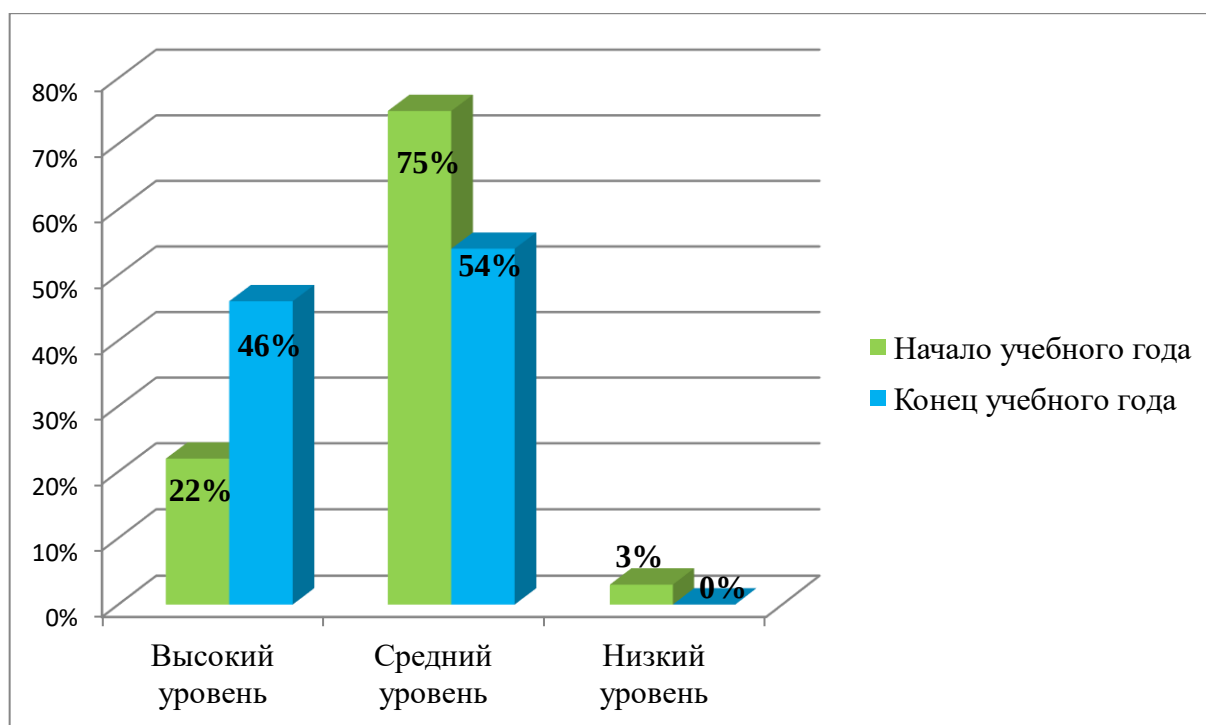
Анализируя результаты, представленные в таблице и диаграмме, можно сделать следующие выводы, что на конец учебного года у 46% детей наблюдается высокий результат усвоения образовательной программы, у 53% - средний, и у 1% дошкольников - низкий. Полученные результаты, свидетельствуют об успешном освоении детьми младшего, среднего и старшего

дошкольного возраста образовательной программы, о грамотной и систематичной организации педагогического мастерства в образовательной деятельности дошкольников.

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям выпускниками 2021 г.

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.
Физическое развитие	46%	69%	54%	31%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	27%	44%	73%	56%	0%	0%
Познавательное развитие	24%	46%	73%	54%	3%	0%
Речевое развитие	17%	30%	82%	70%	1%	0%
Художественно-эстетическое развитие	25%	48%	75%	52%	0%	0%

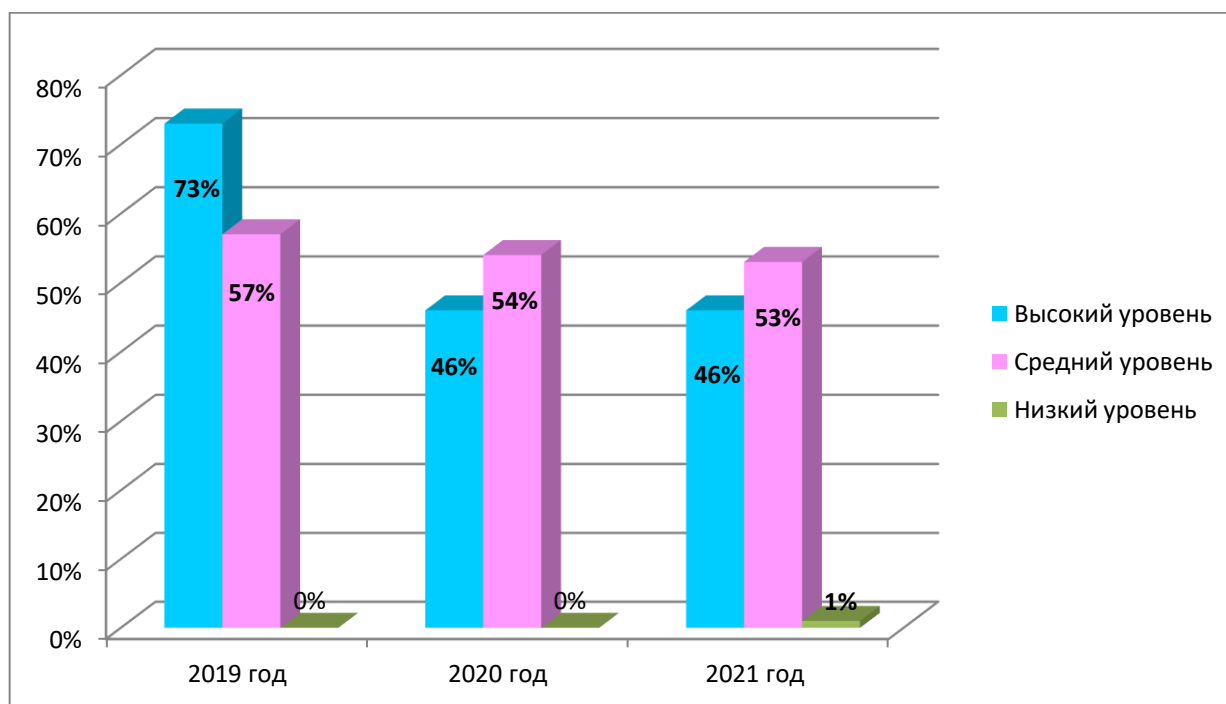
Результаты усвоения образовательной программы выпускниками 2021 года



В процессе педагогического обследования выпускников дошкольного учреждения, полученные результаты свидетельствует об успешном овладении детьми знаниями и умениями в рамках усвоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Это свидетельствует о профессиональной организации педагогического процесса.

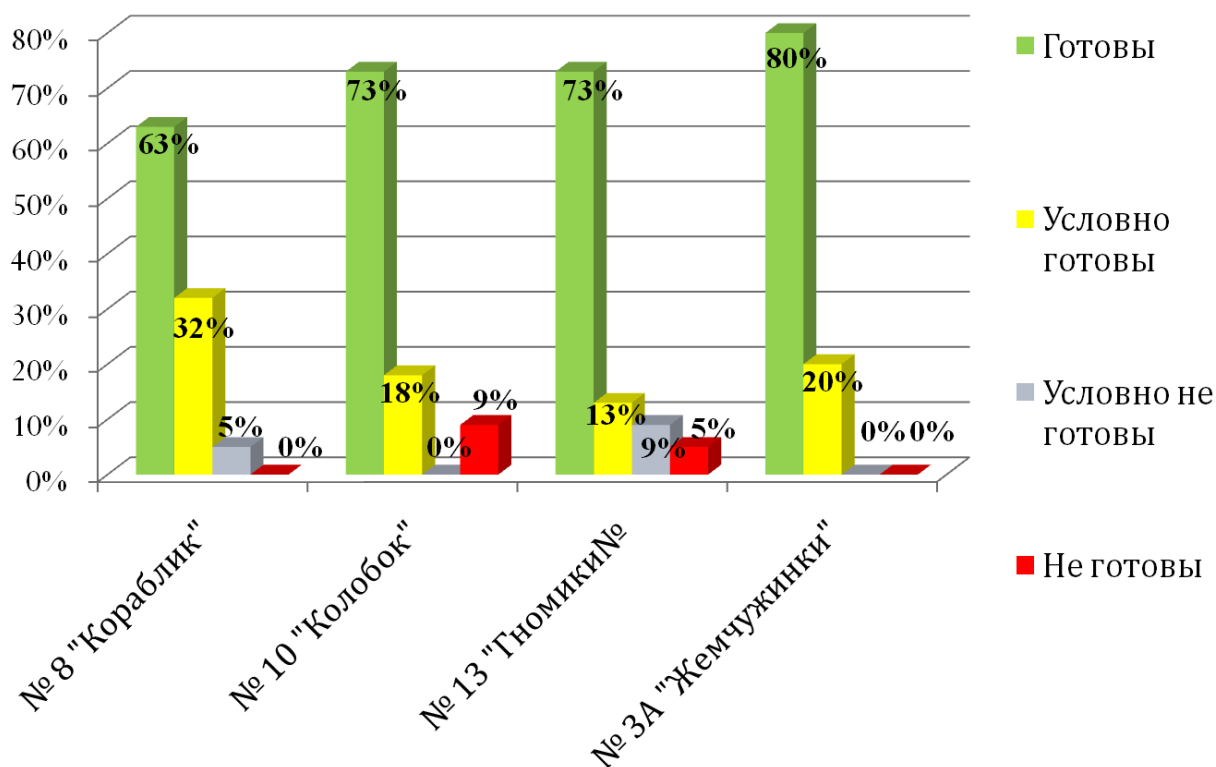
Сравнительный анализ освоения ООП ДО за 3 года в целом по саду



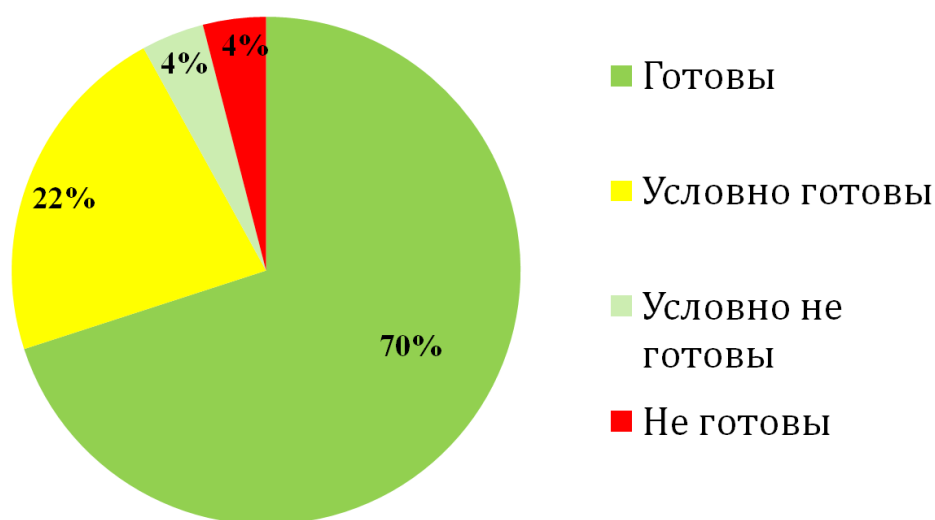
Психологическая готовность выпускников к обучению в школе в 2021 году

Диагностика психологической готовности к школе направлена на:

- Изучение мотивации у детей, наличия установок на школьное обучение;
- Определение общей осведомленности ребенка о явлениях и предметах окружающего мира;
- Определение психофизической зрелости ребенка;
- Изучение способности детей внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого, самостоятельно действовать по указанию педагога;
- Определение уровня интеллектуального развития, процессов образно-логического мышления: обобщения, классификации, сравнения;
- Исследование объема зрительной и слуховой памяти, концентрации и устойчивости внимания, фонематического слуха и речевого развития;
- Исследование ориентации в пространстве, умение ориентироваться на листе бумаги;
- Исследование графомоторных навыков.



по образовательному учреждению



Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне психологической готовности выпускников МДОУ «Детский сад № 91» к школе.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов, эффективному использованию разнообразных педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, стимулированию творчества всех участников образовательных отношений.

В МДОУ постоянно проводится мониторинг удовлетворенности родителей работой учреждения. По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ равен 4,6 балла (из 5 максимальных), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей. Наибольшее количество баллов набрали следующие направления:

- профессионализм педагогов;
- пребывание ребенка в детском саду;
- взаимодействие с персоналом ДОУ;
- обеспечение безопасности детей.

В анкетировании приняло участие 235 родителей. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать разрабатывать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить мастер-классы, консультации и лектории педагогов и узких специалистов.

V Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ на 31.12.2021 педагогический состав (педагоги и специалисты) - 32 человека. Из них старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, воспитателей – 24.

Педагогический штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами на 100 %.

✓ Образовательный уровень педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2020 год	33	30%	70%
2021 год	32	37%	63%

✓ Квалификационный ценз педагогического коллектива

Год	Квалификация (категория)			
	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствуют должности
2020 год	28%	9%	15%	48%
2021 год	16%	16%	18%	50%

✓ Педагогический стаж педагогического коллектива

Год	Педагогический стаж		
	От 30 лет и выше	От 5 до 30 лет	До 5 лет
2020 год	24%	67%	9%
2021 год	12%	66%	22%

На протяжении нескольких лет квалификационный уровень педагогов, в основном остается стабильным. За 2021 год увеличился показатель педагогов без категории и с аттестацией на соответствие занимаемой должности. Это связано с поступлением на работу в МДОУ новых педагогов. В связи с успешным прохождением аттестации 16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16% педагогов имеют первую квалификационную категорию, и 43% педагога имеют соответствие занимаемой должности. Уменьшился процент педагогов со стажем от 30 лет и выше в связи с выходом на пенсию, и увеличился процент педагогов со стажем до 5 лет в связи с приходом молодых специалистов.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется, как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Наше дошкольное учреждение ежегодно разрабатывает и реализует план преемственности в работе между школой и дошкольным

учреждением. Педагоги подготовительный групп посетили непосредственно образовательную деятельность своих выпускников в МОУ СОШ №2 «Источник».

Психолого-педагогический консилиум в дошкольном учреждении как одна из форм индивидуального сопровождения ребенка.

Одним из основных механизмов в работе с детьми является оптимально выстроенное взаимодействие разных специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей.

Одной из форм, такого взаимодействия специалистов, является психолого-педагогический консилиум (ППк)

Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее Консилиум) (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Договором между ППк и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МДОУ «Детский сад № 91» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В течение 2021 года было проведено 6 психолого-педагогических консилиума.

Повышение педагогического мастерства в 2021 году

В дошкольном учреждении осуществляется современное эффективное методическое сопровождение педагогов. Система методической работы обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов.

В 2021 году административно-методическая служба ДОУ направляла работу педагогического коллектива для решения следующих задач:

Годовая задача на 1 полугодие 2021 года. Оптимизировать работу педагогического коллектива по эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами и правилами профессиональной этики.

Требования, предъявляемые в настоящее время современным обществом к педагогу, весьма велики. О его профессиональных качествах судят не только по тому, насколько он владеет различными методиками, но и по тому, насколько хорошо он воспитан. Культурный человек, каковым мы хотим видеть педагога, должен владеть достижениями поведенческой культуры, уметь использовать ее в профессиональной деятельности и личной жизни.

Вот почему проблема педагогической этики общения является центральной в установлении взаимоотношений между педагогом и другими участниками образовательного процесса: детьми, родителями, коллегами и администрацией.

Для решения данной задачи были проведены семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, а именно:

- ✓ «Этические начала педагогической деятельности»;
- ✓ «Нормы профессиональной этики в ДОУ»;
- ✓ «Значение педагогической этики»;
- ✓ «Педагогическая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ «Этический кодекс педагога ДОУ»;
- ✓ «Коммуникативная культура педагогического общения с детьми, родителями и коллегами»;
- ✓ «Технологии педагогического общения»;
- ✓ «От конфликта к культуре педагогического общения»;
- ✓ «Этика педагогического общения как необходимое условие предупреждения эмоционального выгорания педагога».

За период решения данной годовой задачи педагоги повысили свое педагогическое мастерство в вопросах эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами и правилами профессиональной этики, а также изучили основные изменения российского законодательства в области образования. Для детей организована и

дополнена психологическая комфортная среда для воспитания и обучения, и успешного усвоения этических норм и правил. Педагогическое мастерство также было направлено на повышение уровня родительской компетенции в вопросах эффективного взаимодействия с детьми и педагогами, через организацию тематического консультирования и презентацию наглядных информационных стендов. По итогам проведенной работы каждый педагог и специалист представил этический образ педагога.

Результатом решения данной годовой задачи является эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами и правилами профессиональной этики. Перспектива: создание единой системы работы по эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса в соответствии с нормами и правилами профессиональной этики.

Годовая задача на 2 полугодие 2021 года. *В соответствии с требованиями ФГОС ДО оптимизировать воспитательно-образовательный процесс подготовки дошкольников к школьному обучению через совершенствование работы по развитию крупной и мелкой моторики у детей 2-7 лет;*

С введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека. Для развития мелкой моторики, начиная с раннего возраста, в педагогической работе с детьми целесообразно использовать интеграцию образовательных областей. Такая интеграция обеспечивает «использование двигательной деятельности для повышения умственной работоспособности детей, развития мелкой моторики. Интеграция проявляется в переносе осваиваемых ребёнком двигательных навыков в другие виды деятельности, в использовании общих приемов, стимулирующих самостоятельность и творческую инициативу детей». Данную годовую задачу по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста решали на семинарах, семинарах-практикумах, и рассматривали такие вопросы как:

1. «Формулирование второй годовой задачи для педагогического коллектива»; «Актуальность развития общей и мелкой моторики у детей 2 – 7 лет в ДОУ»;
2. «Понятие крупной моторики. Возрастные особенности развития крупной моторики. Методы и приемы развития крупной моторики»;
3. «Понятие зрительно-моторной координации. Возрастные особенности развития зрительно-моторной координации. Методы и приемы развития зрительно-моторной координации в дошкольном возрасте»;

4. «Понятие мелкой моторики. Возрастные особенности развития мелкой моторики. Значение»;
5. «Методы и приемы развития мелкой моторики в раннем возрасте»;
6. «Методы и приемы развития мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте»;
7. «Методы и приемы развития мелкой моторики в среднем дошкольном возрасте»;
8. «Методы и приемы развития мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте»;
9. «Методы и приемы развития мелкой моторики у детей 6 – 7 лет»;
10. «Методы и приемы развития мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;
11. «Особенности развития мелкой моторики рук у детей при подготовке к школе, как один из критериев готовности к обучению в школе. Развитие мелкой моторики через графический диктант при подготовке к письму детей 6-7 лет»;
12. «Просвещение и взаимодействие с родителями в вопросах подготовки руки к письму».

В рамках открытого просмотра педагоги разработали, создали и демонстрировали наглядно-информационный материал в рамках реализации данной годовой задачи.

Результатом решения данной годовой задачи является повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития крупной и мелкой моторики, зрительно-моторной координации в рамках подготовки детей к обучению в школе, а также повышение уровня развития крупной и мелкой моторики, зрительно-моторной координации, высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе.

Перспективой является создание педагогической оптимальной и единой системы по подготовке детей к обучению в школе.

Развитию кадрового потенциала и повышению педагогического мастерства в целом в 2021 году способствовало участие педагогов и специалистов ДООУ в мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название (правильное название конкурса, фестиваля по положению)	Участники		Звание/место
		Педагоги	Воспитанники	
В рамках МДОУ	8 марта	1		Участник
В рамках МДОУ	Наша армия сильна!	12	10	Участник
В рамках МДОУ	Самым милым и любимым	12	7	Участник
В рамках МДОУ	Космические приключения	9	10	Участник
В рамках МДОУ	Моя семья	10	4	Участник

В рамках МДОУ	Великий праздник День Победы	4		Участник
В рамках МДОУ	Спорт глазами детей	3		Участник
В рамках МДОУ	Открытка для ветеранов	1		Участник
В рамках МДОУ	Фестиваль снежинок	11		Участник
В рамках МДОУ	Новогодняя фантазия	23		Участник
Окружной	Добрая дорога	6		Участник
Окружной	Космические приключения	2	2	Участник
Муниципальны й	Арт-ёлка	1		Участник Лауреат 3 ст.
Муниципальны й	Февральские звёзды	2		Участник
Муниципальны й	Музыкальный букет	2		Участник
Муниципальны й	Фестиваль методических разработок	4		Участник
Муниципальны й	Конкурс чтецов по произведениям Е.Чарушина	2		Участник
Муниципальны й	Движение к звёздам	2	2	Участник
Муниципальны й	Сказочная страна Паустовского	3	1 1	Участник Участник участник
Муниципальны й	Карельская зима 2020	1		участник
Муниципальны й	Пешеходы ПТЗ соблюдают ПДД	3		Участник
Муниципальны й	В гости к нам бычок спешит	5	7	Участник
Муниципальны й	Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие	1		Участник
Муниципальны й	Стихи о космосе	2	1	Участник
Муниципальны й	Волшебный свет	1		Участник
Муниципальны й	Родина моя	4		Участник
Муниципальны й	Флэшмоб «Видеопоздравление ко дню матери»	3	13	Участник
Муниципальны й	Космическое путешествие	3	4	Участник
Муниципальны й	Новогодняя сказка (открытки)	5	5	Участник
Муниципальны й	Новогодняя сказка (ёлочные игрушки)	3	6	Участник
Муниципальны е	Волшебные сказки Карелии	3	3	Участник

Муниципальны й	Послание	1	1	Лауреат 2 ст.
Муниципальны й	По страницам произведений Э.Успенского	2	2	
Муниципальны й	Чудо-снеговик	3		Участник
Муниципальны й	Новогодний спорт-парад	1	1	Лауреат 1 ст.
Республиканск ий	Гиперборея	7		Участник
Республиканск ий	Пешеходы Карелии	1		Участник
Республиканск ий	Маленький чемпион	1		Участник
Республиканск ий	Спортивная смекалка	1		Участник
Республиканск ий	Танцевальный калейдоскоп	1		Участник
Республиканск ий	100-летие Республики Карелия	2		Участник
Региональный	Обитатели северного леса	2	2	Участник
Всероссийский	Агния Барто	1		Участник
Всероссийский	Олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	1		I место
Всероссийский	Свободное образование	1		I место
Всероссийский	Методическая разработка по социально- коммуникативному развитию дошкольников	1		Участник
Всероссийский	Свободное образование	1		Участник
Всероссийский	Образовательный ресурс	1		Участник
Всероссийский	Мы выбираем безопасное лето	1		Участник
Всероссийский	Фестиваль «Новогоднее окно»	1		участник
Всероссийский	Лучший мастер-класс по изготовлению новогодних поделок	1		участник
Всероссийский	Солнечный свет	1		Участник
Всероссийский (региональный этап)	Конкурс экологических рисунков	1	2	Участник
Международны й	Престиж	1		Участник

Таким образом, за 2021 год в рамках МДОУ прошло 10 мероприятий, окружных – 2 мероприятия, муниципальных – 23, республиканских – 7, всероссийских – 11, международных – 1 мероприятие.

Участие МДОУ «Детский сад № 91», в конкурсах и фестивалях различного уровня, организуется с целью развития кадрового потенциала и повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семья в совместную деятельность в 2021 учебном году.

В 2021 году согласно плану МДОУ, в рамках развития кадрового потенциала и повышения педагогического мастерства отметим следующее:

✓ **Аттестация педагогических кадров**

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Соответствие занимаемой должности	9 педагогов и 1 специалист
Первая квалификационная категория	1 педагог
Высшая квалификационная категория	-

✓ **Курсы повышения квалификации**

<i>Тематика курсов повышения квалификации</i>	<i>Количество педагогов</i>
Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника	7 педагогов
Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства	3 педагога
«Деятельность музыкального руководителя в логике ФГОС ДО»	2 педагога
ФГОС ДО: методы и технологии подготовки воспитанников к обучению в школе	2 педагога
Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО	1 специалист

Таким образом в 2021 году: процедуру аттестации педагогических кадров прошли – 10 педагогов и 1 специалист, курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов и 1 специалист.

В дошкольном учреждении ежегодно создается план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров, что способствует систематическому и дифференцированному подходу к вопросу повышения педагогического мастерства.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение активно систематизировалось и разрабатывалось в соответствии с планами повышения педагогического мастерства и развития кадрового потенциала, а также учитывались требования к оснащению предметно-развивающей среды в рамках ФГОС ДО. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 91» был обновлен и приобретены: 1) инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп., 2021. – 368 с., 2) хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома..

Главным информационно-коммуникативным ресурсом дошкольного учреждения является сайт – detsad91.ru. Данный сайт является основным средством предоставления информации об образовательных услугах, о педагогическом составе, о нормативно-правовой базе дошкольного учреждения, отчеты и фотографии с организованных мероприятий и развлечений.

Информационно-техническое обеспечение:

- 4 компьютера, 14 ноутбуков, 1 нетбук, 9 принтер – ксерокс - сканер, 3 мультимедийных установки, 2 интерактивные доски, ламинатор, брошюровщик, 2 музыкальных центра, 2 сенсорных стола.

Анализируя, представленные данные считаем, что методическое сопровождение образовательного процесса находится на стадии совершенствования и дальнейшего комплектования.

VII Оценка материально-технической базы

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ решается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Состояние предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ соответствует современным требованиям концепции построения предметно-развивающей среды. В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности в соответствии с возрастом детей и принципами: трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности, вариативности, безопасности, доступности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета половых различий, национально-культурных, климатических условий. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем):

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр театрализованных игр
- Центр уединения
- Центр формирования основ безопасности

ОО «Познавательное развитие»

- Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)
- Центр настольных игр
- Центр математики
- Центр науки и естествознания
- Центр краеведения

ОО «Речевое развитие»

- Центр грамотности и письма
- Литературный центр
- Центр отдыха

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Центр музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр строительства
- Центр творческих работ

ОО «Физическое развитие»

- Спортивный центр

- Центр мелкой моторики

Информационный центр

В коридорах постоянно действуют вернисажи детского творчества, наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных информационных стендов. Внутренний и внешний интерьер ДООУ создаётся в едином стиле.

Обновление материально-технической базы

- Замена оконных блоков музыкального зала, коридора на 1 этаже, в административном кабинете;
- Косметический ремонт пищеблока;
- Приобретение технологического оборудования;
- Оборудование кабинета педагога-психолога в корпусе на ул.Балтийской, 11а и в корпусе на ул.Лыжной, 4;
- Замена мебели в методическом кабинете и музыкальном зале;
- Приобретение оргтехники;
- Интерактивной песочницы, методического и дидактического материала.

Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 91» на 2022 год

- *Курсовая переподготовка педагогов:*
Воспитатели – 6 человек
- *Аттестация педагогических кадров:*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая квалификационная категория	1 специалист 1 педагог
Первая квалификационная категория	2 педагога
Соответствие занимаемой должности	-

- *Приоритетные задачи:*
 1. Направить работу педагогического коллектива на совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников с эмоционально-личностными особенностями в поведении и развитии.
 2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности.

Таким образом, отчет о результатах самообследования свидетельствуют об оптимальном уровне функционирования дошкольного учреждения.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека /
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/
1.8.1	Высшая	5 человек/
1.8.2	Первая	5 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека
1.9.1	До 5 лет	7 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/397 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

