

Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»
141320, Московская обл., Сергиево-Посадский г.о., г. Пересвет, ул. Советская, д.1
тел.: 8(496) 546-74-43; sero_mbou_ps_5@mosreg.ru
ИНН 5042069211

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
Протокол № 5 от 12.05.24



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №5
г. Пересвета»

А.В. Соловьева
А.В. Соловьева
Приказ от 12.05.24 № 42/2-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческий направленности
«Исторический клуб «Память»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72

Составитель:
Архипова Екатерина Сергеевна,
советник директора по
воспитанию,
высшей квалификационной
категории

2024 год

Пояснительная записка.

Программа кружка дополнительного образования «Исторический клуб «Память» туристско-краеведческой направленности (стартовый уровень) ориентирована на нравственно-патриотическое воспитание обучающихся – одного из главных средств обеспечения преемственности разных поколений и реализуется на базе школьного краеведческого музейного уголка, посвящённого родному городу Пересвету, быту и истории жизни его жителей.

Знание истории, культуры малой Родины призвано сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепить связь поколений.

Нормативно-правовые документы, с учётом которых составлена программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29. 12. 2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Министерства образования Московской области по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 24.03.2016 г.;

Целью программы является изучение исторического и культурного наследия г. Пересвета, школы, семьи через вовлечение обучающихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные

- формирование у учащихся системы личностно-значимых историко-краеведческих знаний, отражающих общие и уникальные черты в истории и социально-экономической жизни г. Пересвета и Сергиево-Посадского района;
- формирование у учащихся понимания тесной связи истории нашего края с общероссийскими событиями;

- речевое развитие учащихся в ходе общения друг с другом, самостоятельного проведения экскурсий и бесед с замечательными людьми Сергиево-Посадского района;
- развитие навыков исследовательской, поисковой работы;
- развитие навыков работы с музейными экспонатами;
- формирование навыков отбора материала и составления текста для проведения экскурсии на определенную тему

Воспитательные

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками ;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Развивающие

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни города, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию творческой инициативы.

Новизна программы состоит в том, что в содержание заложены и предлагаются формирование не только историко-краеведческих знаний, но и туристических, физической выносливости, уважения и любви к природе своего края, своей Родины.

Актуальность программы состоит в том, что изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в патриотическом и нравственно–эстетическом воспитании. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры, определяет

необходимость формирования у учащихся чёткого понятия исторической характеристики края.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что опора на систему краеведческих ценностей дает существенное приращение разносторонних качеств учащихся, расширяет пространство самореализации. Краеведение позволяет учащимся использовать материал из их непосредственного жизненного опыта, что обеспечивает наилучшую основу для применения активных методов обучения и воспитания, основанных на деятельности обучающегося: сбор интересной информации для подготовки проектов, выступлений, знакомство с интересными людьми (местными поэтами, художниками, предпринимателями, представителями власти, ветеранами, почётными гражданами), многочисленные экскурсии (музеи истории космоса г. Пересвета, краеведческие музеи г. Сергиева Посада, туристические маршруты по местам боевой славы, знакомство с народными промыслами (Богородская роспись, Гжель, финифть, кузнецкое дело), промышленными предприятиями (Научно-исследовательский центр ракетно-космической промышленности, Загорский трубный завод, Завод древесно-стружечных материалов).

Возрастные особенности

Возраст детей, участвующих в реализации программы 10 – 16 лет, возраст, когда важнейшее значение имеет связь исторического прошлого с сегодняшней жизнью, осознание ценности достижений прошлого. Изучаемый краеведческий материал, охватывающий территорию Сергиево-Посадского района и, конкретно, г. Пересвета, призван развивать интересы учащихся, расширить их кругозор и воспитать чувства любви к своей малой Родине, своему городу, своей семье, определяющие впоследствии мировоззрение и гражданскую ответственность юного гражданина своей страны.

В данном возрасте учащихся появляется стремление углубить знания не только в определенной области, возрастает стремление к самообразованию, учащиеся любят исследовать, экспериментировать. В этом возрасте они более сознательны, проявляют высокую целеустремленность в работе, как теоретической, так и практической и более настойчивы в преодолении встречающихся трудностей. Кроме того, обучающиеся работают над самовоспитанием и стремятся выработать у себя те черты, которые способствуют осуществлению намеченных планов. У учащихся с особой силой проявляется стремление к самоутверждению, самовыражению, к возможности отстаивать свои взгляды и убеждения.

Поэтому в работе с учащимися данной возрастной группы преобладает вовлечение их в обмен мнениями при изучении историко-краеведческого материала, включение учащихся в более активную деятельность по нахождению информации,

Практикуется проектная, исследовательская и культурно-образовательная деятельность. Краеведение помогает учащимся и в возможном самоопределении и выборе своей будущей профессии.

Сроки реализации программы.

Программа состоит из 2 модулей, 1 модуль рассчитан на 40 часов (2 часа в неделю), для реализации с января по май месяц, 2 модуль рассчитан на 32 часа (2 часа в неделю), для реализации сентября по декабрь).

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня 2 раза в неделю.

Формы занятий в аудиторных условиях:

- проведение в школьном краеведческом музейном уголке тематических экскурсий, театрализаций, концертов, конкурсов, викторин, тематических выставок;
- обработка и систематизация собранной информации, экспонатов;
- подготовка презентаций, проектов, выпуск музейного листка, тематических плакатов;
- встречи с ветеранами боевых действий и труда;
- просмотр кинофильмов;
- тематические акции;
- работа со справочной литературой, различными источниками информации;
- подготовка и защита проектов.

При аудиторных формах занятий широко используются аудио- и видео материалы, интерактивный комплекс, оргтехника, IT – технологии.

Формы занятий во внеаудиторных условиях:

- экскурсии, экспедиции, походы;
- дружеские встречи с соседними школами;
- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях;
- участие в духовных и патриотических мероприятиях города и района;
- социологические опросы;
- проведение исследований;
- посещение жителей с целью сбора материала, оказания помощи;
- социологические акции.

Социальными партнёрами школы являются:

- Дом культуры «Космос» г. Пересвета»;
- Детская школа искусств «Гармония»;
- Завод ДСП Группы компаний «Русский Ламинат»;
- Библиотека им. Селиванова г. Пересвета;

Ожидаемые результаты

- повышение мотивации 100% обучающихся к познанию истории малой родины;
- знание и глубокое понимание обучающимися событий, связанных с историей и культурой г. Пересвета и Сергиево-Посадского района;
- сформировано умение у 100% обучающихся самостоятельно отбирать важный и интересный материал по истории и культуре края для творческих работ, экспозиций и экскурсий;
- сформировано владение основами музееведения, правилами ухода за экспонатами;
- сформирован практический навык в самостоятельном проведении экскурсий, в составлении музейных экспозиций, в уходе за экспонатами;

- приобретены прочные знания о законах по охране памятников истории и культуры, навыки выполнения работ по уходу за ними и бережного отношения к историческим и культурным традициям народа.
- сохранение историко-краеведческого культурного наследия г. Пересвета
- у подрастающего поколения развит интерес к чтению краеведческой литературы, произведений Сергиево-Посадских писателей и поэтов земляков.
- создание школьного фонда уникальных продуктов краеведческой тематики на электронных носителях в виде электронных и видео презентаций, фотогалерей, способных расширить у детей и подростков представление о крае, его истории, культуре, людях.

Методы и формы обучения.

Методы обучения на занятиях выбираются с учетом психолого–педагогических и возрастных особенностей детей, посещающих объединение.

Занятия могут проходить в теоретической и практической форме.

Теоретические занятия включают в себя беседы, рассказы педагога на определенную тему по истории и культуре города и района, знакомство с краеведческой литературой и основами музееведения, тематические диалоги, круглые столы.

Практические занятия включают в себя:

- организацию поисковых экспедиций с целью сбора материалов для новых музейных экспозиций и творческих работ на районные и областные конкурсы;
- организацию разнообразных экскурсий по району и области;
- организацию вечеров – встреч с интересными людьми Сергиево-Посадского района района;
- уход за экспонатами музея;
- самостоятельное составление и проведение экскурсий;
- тематические концерты;
- участие в конференциях и проектной деятельности школы с творческими отчетами.

В качестве ожидаемого результата предполагается:

- повышение интереса кружковцев к истории малой родины и исторической науки в целом;
- более глубокое знание учащимися событий, связанных с историей и культурой г.Пересвета и Сергиево-Посадского района;
- умение самостоятельно отбирать важный и интересный материал по истории и культуре края для творческих работ и экскурсий;

- овладение основами музееведения, правилами ухода за экспонатами;
- приобретение учащимися практического опыта и навыков в самостоятельном проведении экскурсий, составлении музейных экспозиций и уходе за экспонатами;
- ознакомление с законами об охране памятников истории и культуры края, воспитание навыков выполнения работ по уходу за ними и бережного отношения к историческим и культурным традициям народа.

Занятия в объединении «Историческое краеведение» призваны воспитывать учащихся в духе гражданственности и патриотизма.

Форма подведения итогов реализации программы.

Программа предполагает:

- проведение выставок творческих работ;
 - самостоятельное оформление экспозиций музея и проведение экскурсий;
 - анализ результатов участия в конкурсах различного уровня;
 - участие в учебно-исследовательских конференциях.
- участие в городских и районных патриотических мероприятиях (вахта памяти, шествие Бессмертного полка)

Материально-техническое обеспечение. Занятия учебной группы проходят в учебном классе, оборудованном столами и стульями на 20 человек, а также в школьном историко-краеведческом музее. В работе используются: краеведческие материалы школьного музея, документы, фотоматериалы, видеофильмы, материалы из опыта работы, готовые работы, раздаточный, дидактический материал, периодические издания газет и журналов. Используются технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, магнитофон, фотоаппарат, диктофон.

Информационное обеспечение: аудио-, видео, фото-, интернет источники, энциклопедии, справочники, периодическая печать, библиотечные фонды, архивы школьного музея, отчеты, материалы с опытом работы педагогов отдела, лучшие работы учащихся.

В программу входит не только приобретение теоретических знаний, но и практических навыков поисковой работы, знакомство с краеведческими источниками, работа с картами и справочной литературой, участие во всероссийских и районных конкурсах патриотической направленности, совершение тематических экскурсий, прогулок, походов, получение знаний по основам музейного дела.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
I модуль					
1	Изучение литературных, архивных, картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	4	2	2	Тематические презентации Выпуск музейного листка Презентации
2	Экскурсия в музей НИИХИММАШ	1		1	Выпуск фотоплаката
3	Изучение материалов музея С. П. Королёва, АО «Загорского Трубного завода».	4	2	2	Выпуск музейного листка Тематические презентации
4	Налаживание переписки с выпускниками школы №5 г.Пересвета.	2		2	Выставка, фотоплакат
5	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	2	2		Проведение экскурсий
6	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	2		2	Выпуск музейного листка Выпуск фотоплаката
7	Поисково – исследовательская работа.	4	2	2	Проект Участие в конференции
8	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	4		4	Проведение конкурсов и викторин
9	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	2		2	Концерт
10	Проведение экскурсий для учащихся школы.	6		6	Экскурсии Выпуск музейного листка
11	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	4	2	2	Оформление стенда
12	Проектно- исследовательская деятельность.	4		4	Проект
13	Подведение итогов	1		1	Защита проекта
	ИТОГО I модуль	40	10	30	
II модуль					
1	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	4	2	2	Обновление экспозиции школьного музея Презентации
2	Экскурсия в музей Народного творчества г. Сергиева Посада	2		2	Выпуск фотоплаката
3	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	4	2	2	Проект Проведение экскурсий
4	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	4		4	Участие в проведении тематических классных часов
5	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	4		4	Обновление стендов школьного музея
6	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	4	2	2	Проведение экскурсии
7	Подготовка к научно – практической конференции школы.	3	2	2	Выступление на конференции
8	Организация школьной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.	2		2	Выставка
9	Организация и проведение патриотического концерта	4		4	Концертная программа
10	Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)	2		2	Выпуск музейного листка Выпуск фотоплаката
11	Итоговое занятие.	1		1	Видеофильм-отчет
	ИТОГО II модуль	32	8	24	

--	--	--	--	--	--

Содержание программы.

Изучение литературных, архивных, картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.

Теория: понятие, виды источников. Знакомство с архивом, профессия – архивист. Изучение архивов школьного музея. Картографические источники.

Практические занятия: знакомство с краеведческой литературой; самостоятельная работа учащихся с первоисточниками, беседы в семье «Зачем изучать родной край»; планирование познавательной деятельности учащихся и учебной группы.

Экскурсия в музей НИИХИММАШ

Теория: наука в Подмосковье. История НИИХИММАШ. Производственные предприятия как объект краеведения. Роль НИИХИММАШ в развитии г. Пересвета.

Практические занятия: экскурсия в музей, оформление фотовыставки

Изучение материалов музея С. П. Королёва, АО «Загорского Трубного завода».

Теория: периодические издания, статьи в журналах и газетах как объект краеведения. Экскурсии. Влияние производств на развитие города.

Практические занятия: работа с библиографическими указателями и библиотечными каталогами, выпуск музейного листка.

Налаживание переписки с выпускниками школы №5 г. Пересвета.

Теория: Родная школа, страницы летописи школы. Знакомство с традициями, историей своей школы. Изучение книги о школе в годы правления первого директора школы.

Практические занятия: анкетирование «Родная школа в судьбе семьи», экскурсия в школьный музей, интервью выпускников. Сбор фото и видеоматериалов. Правила анкетирования. Проведение анкетирования.

Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.

Теория: Поселение как объект краеведения. История края как объект краеведческой деятельности. Объекты искусствоведческого краеведения. Объекты краеведческой библиографии. Работа с материалами музея.

Практические занятия: работа со справочной и краеведческой литературой, географическими картами РФ, Московской области, г. о. Сергиев Посад, г. Пересвета и близлежащих деревень, работа с библиографическими указателями и библиотечными каталогами.

Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада

Теория: Изучение объектов исторического наследия г.Сергиева Посада. Техника безопасности во время краеведческих прогулок, экскурсий. Подготовить сообщения о самых запоминающихся экспонатах краеведческого музея.

Практические занятия: посещение экспозиций музея, выпуск музейного листка и фотоплаката

Поисково – исследовательская работа

Теория: Основные понятия слова «родина»: род, родня, родословная. Генеалогия, принципы построения родословных. Семья – семь Я. Семейные реликвии, роль реликвий в познании своей семьи. Семейные традиции, праздники. Домашний музей. Справочные издания, энциклопедии. Научно – популярные издания. Мемуарная литература. Книги. Периодические издания, статьи в журналах и газетах. Литературные источники. Местные источники. Работа с картами.

Практические занятия: знакомство с генеалогическими древами знаменитых российских родов; составление родословий и поколенных росписей семьи, запись рассказов ныне живущих людей. Воспоминания ветеранов. Топонимика. Антропонимика. Проектная деятельность: «О чем рассказали семейные реликвии, семейные гербы»; «О чем рассказала семейная фотография»

Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.

Практические занятия: Составление заданий для разных возрастных групп краеведческой направленности, викторина «История моего города в названии улиц», конкурс поделок «Мой край», игра «Что?Где?Когда?»

Работа с Советом ветеранов города Пересвет.

Теория: пути познания родного края: поиск, собирательство, работа с документами, встречи с земляками, экскурсии, походы. Земляки, их роль в познании судьбы родного края.

Практические занятия: Переписка с ветеранами и интересными людьми. Клуб интересных встреч, концерт.

Проведение экскурсий для учащихся школы.

Теория: Экскурсионная деятельность школьного музея. Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Методика организации экскурсии.

Практические занятия: самостоятельная работа учащихся с первоисточниками, проведение экскурсий

Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны». Судьба героя - выпускника школы Ваганов Александра. Обновление стендов. Герои России. Дни воинской славы.

Практические занятия: обновление экспозиции, оформление стенда, вахта памяти

Проектно-исследовательская деятельность

Теория: решение учащимися творческой, исследовательской задачи. Этапы исследования, практическая методика исследования выбранного явления, собственный экспериментальный материал, анализ собственных данных и вытекающие из него выводы.

Практические занятия: обсуждение и планирование тем познания родного края; работа с семейными архивами, практические задания группе по теме поиска, обсуждение результатов; итог: выступление на конференции с материалами поисково-собираательной деятельности.

Работа с материалами ОМОНа г. Пересвета

Теория: Изучение истории создания Сергиево-Посадского ОМОНа. Цель и задачи отряда. Трагедия 3 марта 2000 года в Чеченской республике, в которой погиб командир отряда Маркелов Д.А. и 17 бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа.

Локальные войны. Афганские события: историческая справка. Подвиг Александра Корявина. Чеченские события: историческая справка. История Сергиево-Посадского ОМОНа. Уважение к профессии военного, чувство долга, чести, достоинства. Воспитание патриотизма, любви, ответственности за свою Родину.

Практические занятия: встречи с родственниками погибших Сергиево-Посадских ОМОНовцев, запись их воспоминаний, подготовка урока мужества, линейки памяти. Экскурсия в школьный музей

Экскурсия в музей Народного творчества г. Сергиева Посада

Теория: Искусствоведческое краеведение, его значение и сущность Сбор материала о жителях занимающихся декоративно-прикладными искусствами. Наш край в устном народном творчестве. Народные таланты нашего города.

Техника безопасности во время краеведческих прогулок, экскурсий,

Практические занятия: посещение экспозиций музея, выпуск музейного листка и фотоплаката

Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий

Теория: определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного историко-краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы в проведении экскурсий.

Практические занятия: Сбор материала по истории школы, встречи с интересными людьми. Сбор материалов о жителях микрорайона. Подготовить рассказ о своей улице. Рисуем свою улицу. Сбор материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны, локальных воин. Сбор материала, о жителях, занимающихся озеленением микрорайона. Интервьюирование.

Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе

Теория: Знакомство учащихся с основными битвами Великой отечественной войны,

её героическими страницами; рассказ о подвигах героев каждой из битв, о подвигах партизан и пионеров-героев. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Герои войны г.Сергиев-Посада. Сергиев-Посад – прифронтовой город.
Практические занятия: встреча - с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, сбор материалов для музея, подготовка рефератов, временных выставок. Подготовка инициативной группы для проведения внеклассных мероприятий связанных с ключевыми битвами ВОВ. (Курская, блокада Ленинграда, Сталинградская, Московская и др.)

Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.

Теория: Пересветовцы - участники Великой отечественной войны. Наши земляки на фронтах ВОВ. Летопись Бессмертного полка МБОУ ПСОШ 5.

Практические занятия: сбор материалов, оформление и обновление стендов.

Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»

Теория: Ключевые битвы ВОВ. (Курская, блокада Ленинграда, Сталинградская, Московская и др.) Наши земляки — участники Великой Отечественной войны

Практические занятия: проведение экскурсий

Подготовка к научно – практической конференции школы.

Практические занятия: встреча - с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны, сбор материалов для музея, подготовка рефератов, временных выставок. Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работавших в нашей школе. Оформление презентации.

Памятники истории и культуры как источники краеведения

Теория: Закон «Об охране и использовании памятников истории и культуры». Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности. Сравнительный анализ источников. Достопримечательности нашего города и района.

Организация школьной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

Теория: Наглядно – изобразительные источники: марки, значки, монеты, открытки. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Создание информационного стенда “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков.

Практические занятия: выпуск музейного листка, фотоплакат, организация выставки.

Организация и проведение патриотического концерта

Практические занятия: подготовка творческих номеров и организация концертной программы

Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)

Вид памятника. Памятник – факт. Памятник – знание. Возложение цветов к монументам.

Практические занятия: участие в вахте памяти ко дню Победы у обелиска погибшим воинам в г. Пересвет.

Учебно-календарный график I модуль

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	13	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Тематическое презентации
2	январь	14	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка тематических презентаций	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Тематическое презентации
3	январь	20	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка тематических презентаций	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Выпуск музейного листка
4	январь	21	13:50-14:35	Аудиторная: проведение выставки	1	Изучение литературных, архивных картографических источников и подготовка на их основе экспонатов.	Школьный музей	Презентации
5	январь	27	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Изучение музея НИИХИММАШ.	НИИХИММАШ.	Выпуск фото-плаката

6	январь	28	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Изучение материалов музея С. П. Королёва.	музей С. П. Королёва и музей	Выпуск фото-плаката
7	февраль	3	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея С. П. Королёва.	музей С. П. Королёва	Выпуск музейного листка
8	февраль	4	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея и экскурсия на «Загорский Трубный завод».	Школьный музей. «Загорский Трубный завод».	Тематическая презентация
9	февраль	10	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Изучение материалов музея и экскурсия на «Загорский Трубный завод»..	Школьный музей. «Загорский Трубный завод».	Тематическая презентация
10	февраль	11	13:50-14:35	Аудиторная: Встреча с выпускниками	1	Налаживание переписки с выпускниками нашей школы.	школа	Выпуск фото-плаката
11	февраль	17	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение соц.опроса, интервью	1	Налаживание переписки с выпускниками нашей школы	школа	Выставка: «Наши выпускники : жизнь после школы!»
12	февраль	18	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Внеаудиторная: проведение исследований	Школа, школьный музей	Проект
13	февраль	24	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Внеаудиторная: проведение исследований	Школа, школьный музей	Проект
14	февраль	25	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	Краеведческий музей г. Сергиева Посада	Выпуск фото-плаката
15	март	3	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей г. Сергиева Посада.	Краеведческий музей г. Сергиева Посада	Выпуск музейного листка
16	март	4	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Проект
17	март	10	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Проект
18	март	11	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка проектов	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Участие в конференции
19	март	17	13:50-14:35	Аудиторная: проекты	1	Поисково – исследовательская работа.	школа	Участие в конференции
20	март	18	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
21	март	24	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для	школа	Проведение конкурсов и викторин

						учащихся начальной школы.		
22	март	25	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
23	март	31	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка конкурсов и викторин	1	Проведение краеведческих викторин и конкурсов для учащихся начальной школы.	школа	Проведение конкурсов и викторин
24	апрель	01	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с интересными людьми	1	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	Школа, совет ветеранов	Проведение концерта
25	апрель	07	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с интересными людьми	1	Работа с Советом ветеранов города Пересвет.	Школа, совет ветеранов	Проведение концерта
26	апрель	08	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы	школьный музей	Экскурсии
27	апрель	14	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы	школьный музей	Экскурсии
28	апрель	15	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	. Проведение экскурсий для учащихся школы	школьный музей	Выпуск тематическ их газет
29	апрель	21	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы.	школьный музей	Выпуск фото- плаката
30	апрель	22	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы.	школьный музей	Проведение викторины по итогам экскурсии
31	апрель	28	13:50-14:35	Внеаудиторна я: экскурсии	1	Проведение экскурсий для учащихся школы.	школьный музей	Проведение викторины по итогам экскурсии
32	апрель	29	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с выпускниками	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	Школа	Оформлени е стенда
33	май	5	13:50-14:35	Внеаудиторна я: проведение опроса, анкетирования	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	Школа	Оформлени е стенда
34	май	6	13:50-14:35	Аудиторная: оформление экспозиции	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	Школа	Оформлени е стенда
35	май	12	13:50-14:35	Аудиторная: оформление экспозиции	1	Оформление стенда «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войны».	Школа	Оформлени е стенда
36	май	13	13:50-14:35	Внеаудиторна я: проведение исследований	1	Проектно- исследовательская деятельность.	Школа	Проект
37	май	19	13:50-14:35	Внеаудиторна я: проведение	1	Проектно- исследовательская	Школа	Проект

				исследований		деятельность.		
38	май	20	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Проектно-исследовательская деятельность.	Школа	Проект
39	май	26	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Проектно-исследовательская деятельность.	Школа	Проект
40	май	27	13:50-14:35	Аудиторная: защита проекта	1	Подведение итога работы кружка	музей школы	Презентация проекта

Учебно-календарный график

II модуль

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	Школа	Выпуск музейного листка
2	сентябрь	3	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	Школа	Обновление фото-экспозиции
3	сентябрь	9	13:50-14:35	Аудиторная: встречи с интересными людьми,	1	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	Школа	Обновление экспозиции школьного музея
4	сентябрь	10	13:50-14:35	Аудиторная: просмотр кинофильма	1	Работа с материалами ОМОНА г. Пересвет	музей школы	Презентация интервью
5	сентябрь	16	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Экскурсия в музей народного творчества г. Сергиева Посада.	Музей г. Сергиева Посада	Выпуск фото-плаката
6	сентябрь	17	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Экскурсия в музей народного творчества г. Сергиева Посада.	Музей	Выпуск фото-плаката
7	сентябрь	23	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	Школа	Проект
8	сентябрь	24	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	Школа	Проект
9	сентябрь	30	13:50-14:35	Аудиторная:	1	Подготовка и сбор	Школа	Проект

				подготовка презентаций и проектов		материала для проведения экскурсий.		
10	октябрь	1	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и проектов	1	Подготовка и сбор материала для проведения экскурсий.	Школа	Проект
11	октябрь	7	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
12	октябрь	8	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
13	октябрь	14	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
14	октябрь	15	13:50-14:35	Внеаудиторная: участие в мероприятии	1	Проведение классных часов, посвящённых Великой Победе	Школа	Выступление на классных часах
15	октябрь	21	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Обновление стенда
16	октябрь	22	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Обновление стенда
17	октябрь	28	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Выставка
18	октябрь	29	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка к выставке	1	Оформление и обновление стендов, посвящённых Великой Победе.	Школа	Выставка
19	ноябрь	5	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
20	ноябрь	11	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
21	ноябрь	12	13:50-14:35	Внеаудиторная: экскурсии	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Проведение экскурсии
22	ноябрь	18	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка и выпуск плаката	1	Экскурсионная работа по разделу «Великая Отечественная война»	Школа	Выпуск фото-плаката
23	ноябрь	19	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка к научно – практической	Школа	Выступление на конференции

						конференции школы.		и
24	ноябрь	25	13:50-14:35	Внеаудиторная: проведение исследований	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
25	ноябрь	26	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и проектов	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
26	декабрь	2	13:50-14:35	Аудиторная: подготовка презентаций и проектов	1	Подготовка к научно – практической конференции школы.	Школа	Выступление на конференции
27	декабрь	3	13:50-14:35	Аудиторная: Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Организация школьной выставки
28	декабрь	9	13:50-14:35	Аудиторная: Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Организация школьной выставки
29	декабрь	10	13:50-14:35	Аудиторная : Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
30	декабрь	16	13:50-14:35	Аудиторная : Театрализация	1	Организация и проведение патриотического концерта	Школа	Концерт
31	декабрь	17	13:50-14:35	Внеаудиторная :экскурсии, соц. акция	1	Посещение памятников «Героям Великой Отечественной войны» (деревня Игнатьево и Рогачёво)	деревня Игнатьево и Рогачёво	Выпуск музейного листка Концерт
32	декабрь	23	13:50-14:35	Аудиторное: Просмотр кинофильма	1	Итоговое занятие.	Школа	Кинофильм об итогах деятельности и кружка за год

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

- *методы обучения:* словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.).

- *формы организации образовательного процесса:* индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

Индивидуальная форма работы тесно связана с приобщением обучающихся к чтению и реферированию научно-популярной и специальной литературы, с выполнением наблюдений, проведением экспериментов, и направлена на воспитание у детей осознания важности личного вклада в сохранение природы, раскрытие возможностей для самореализации и самовоспитания. *Микрогрупповая (индивидуально-групповая)* форма работы используется в работе с малыми группами из 3 – 4 человек и направлена на воспитание у воспитанников таких социально значимых качеств: ответственность, способность к сотрудничеству, взаимопомощи и самореализации. *Групповая (коллективная)* форма работы

направлена на осознание всем коллективом тех целей и задач, решение которых требует общих усилий.

• *формы организации учебного занятия*: встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра, экологические ситуации, исследования, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, творческие дела, лекция, мастер-класс, наблюдение, поход, практическое занятие, презентация, экскурсия, экспедиция.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Книга Памяти. Московская область. В 12 томах..
3. Глушкова В.Г. Подмосковье, Культура, история, география. М., 2015.
4. Московская область. История. Культура. Экономика. М., 2015.
5. Москва и Московская область в Великой Отечественной войне.1941-1945. Краткая хроника. М.2018.
6. Поспелов Е.М. Топонимический словарь Московской области. М., 2017.
7. Патриотическое воспитание. Система работы. Конспекты уроков. Разработки занятий. Авт.сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016, - 160с
8. Героико-патриотическое воспитание в школе. Детские объединения музеев, клубы, кружки Авт.сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2016 – 122с.
9. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области под ред. Н.С.Чекмаревой, сост. Г.И.Зинченко, Центр развития творчества детей и юношества, 2015 – 125с
10. Искания, П.М.Червоненко , М.: Гуманитарный центр монолит», 2017 – 210с.
11. «Школьные музеи Подмосковья», под ред. Н.С.Чекмарева, Москва, 2015 – 182с.
12. Материалы школьного историко-краеведческого музея

Литература для родителей и учащихся

1. Костерев Н.А. Словарь краеведа Подмосковья. М., 2015.
2. С.С. Бычков Жизнеописания достопамятных людей земли русской 10-20 вв. М., 2015 г.
3. Н.А. Костомаров Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. (в 4-х томах). М., 2016 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Паншина М.М. День Победы Сергиев Посад, «ВДВ «Подмосковье», 2017 год
6. Группа авторов Возвращение к вере. Храмы Сергиево-Посадского района. Сергиев Посад, «Ремарко», 2017г.
7. Смирнова Т.В. «Из прошлого Сергиевской земли». Сергиев Посад, ООО «Всё для Вас - Подмосковье», 2016 г.
8. «Сергий Радонежский» Серия “Святые”, изд. «Амфора», 2016г.
9. Голубинский Е.Е. Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Сергиев Посад,
10. Книга Памяти. Московская область. В 12 томах.
11. Энциклопедический словарь юного историка (Отечественная история), М., Педагогика-Пресс,2016
12. Словарь школьника «История Отечества», М, Современник, 2017

13. Юный краевед (научно-популярный журнал для детей и юношества), М, Роспечать
14. Энциклопедия для детей (Отечественная история в 3-х томах), М., 2016
15. Города России, М., Терра, 2018
16. Я познаю мир (серии книг для учащихся среднего возраста), М., Астрель, 2017
17. Символы России, М., 2019
18. Сокровища России (энциклопедия), М., Росмен, 2018
19. Усадьбы Подмосковья (иллюстрированный журнал)
20. Подмосковный летописец (историко-краеведческий журнал)

Печатные пособия:

1. Плакаты по ВОВ
2. Исторические карты
3. Государственная символика.
4. Архив школьного музея

Материально-техническое обеспечение

ЭОР и ЦОР:

1. <http://www.twirpx.com/files/historic/locallore/russia/mo/> Краеведение Московской области.
2. <http://rodnaya-istoriya.ru/index.php/kraevedenie-i-istoricheskiie-turizm/moskvovedenie/istoriya-moskvi-i-podmoskovya.html> История Москвы и Подмосковья.
3. <http://goxi.ru/literatura/istoricheskoe-kraevedenie-vazhnejshij-komponent-gumanitarnogo-obrazovaniya/> Историческое краеведение
4. <http://www.biblio.ru/> – все библиотеки России б) <http://www.n-t.org/> - электронный библиотечный фонд.
5. <http://drevo-info.ru/articles/16984.html> Древо. Открытая Православная энциклопедия
6. <http://www.peresvet-gorod.ru> Информационный портал г.Пересвет
7. <http://www.cmaf.ru> Центральный музей вооруженных сил
8. <https://www.kreml.ru> Музеи Московского Кремля
9. <http://animal.geoman.ru> Московская городская станция юных натуралистов
10. <http://www.skeletos.zharko.ru> Палеонтологический музей РАН
11. <http://www.paleo.ru/museum> Популярная энциклопедия «Флора и фауна»
12. <http://www.macroevolution.narod.ru> Проект Еcosom: всё об экологии
13. <http://www.herba.msu.ru> Проект Forest.ru: все о российских лесах
14. <http://www.forest.ru> Проект «Детский Эко—Информ»
15. <http://www.artfrance.ru> Портал «Культура России»
16. <http://www.russianculture.ru> Культура Открытый доступ
17. <http://www.cnso.ru/izo/izo16.htm> Народный каталог православной архитектуре
18. <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей

19. <http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
20. <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
21. <http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
22. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы»
Российского общеобразовательного портала
23. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
24. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой
коллекции ЦОР
25. <http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников
по истории
26. <http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал
«Мир истории»
27. <http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая
библиотека России
28. <http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской
Федерации
29. <http://www.garf.ru> Архивное дело
30. <http://www.1archive-online.com> Архнадзор
31. <http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета
МГУ им. М.В.Ломоносова
32. <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с
древнейших времен до наших дней
33. <http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал
Великая империя. История России
34. <http://imperiya.net> История государства Российского в
документах и фактах
35. <http://www.rusempire.ru> Правители России и
Советского Союза
36. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в
истории»
37. <http://www.1-day.ru> Государственные символы России.
История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
38. Гербы городов Российской Федерации
39. <http://heraldry.hobby.ru> Военная литература
40. <http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная война
1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев
41. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная
42. <http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва
43. <http://battle.volgadmin.ru> Герои страны
44. <http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты
Великой войны»
45. <http://www.pobediteli.ru> Портал «Археология России»
<http://www.archeologia.ru> Российский археологический сервер
46. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов
47. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского
общеобразовательного портала

48. <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
49. <http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»
50. <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
51. <http://www.pravoslavie.ru/> - Православие
52. <http://www.proshkolu.ru> - Бесплатный школьный портал – все школы России.
53. <http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.
54. <http://www.rfh.ru> - Российский гуманитарный научный фонд
55. <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий
56. <http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России
<http://www.oldtowns.ru> Храмы России
57. <http://www.hist.ru> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
58. <http://www.istrodina.com> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник
59. <http://www.borodino.ru> Государственный Исторический музей
60. <http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля
61. <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России
62. <http://www.labex.ru> Мир и Россия
63. <http://subculture.narod.ru> Научно-аналитический журнал «Информационное общество»
64. <http://www.infosoc.iis.ru> Научно-образовательная социальная сеть
65. <http://socionet.ru> Научно-образовательный портал «Наука и образование»
66. <http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете
67. <http://filosofia.ru> Гражданское общество — детям России <http://www>
68. <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html> Изучение прав человека в школе
69. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Институт Верховенства Права
70. <http://www.ruleoflaw.ru> Институт общественного проектирования
71. <http://www.inop.ru> Институт прав человека
72. <http://www.duma.gov.ru> Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsmanrf.ru> Права человека в России
73. <http://www.znakcomplex.ru>
74. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
75. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
76. <http://www.kolobok.ru> Мультимедийные сказки
77. <http://www.juja.ru> Книжки и дети
78. <http://www.bibliogid.ru> Литературный журнал для детей и взрослых
79. <http://www.proforientator.ru> Российский союз молодых ученых
80. <http://rosmu.ru> Русский биографический словарь
81. <http://www.open.websib.ru> Энциклопедия замечательных людей и идей
82. <http://www.abc-people.com> Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи
83. <http://yos.ru/> Российская империя в фотографиях

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- сканер;
- лазерный принтер;
- видео- (video-) и звуковые- (sound-) платы;
- клавиатура;
- компьютерная мышь;
- монитор;
- интерактивная SMART доска;
- универсальный мультимедиапроектор с экраном, позволяющий проецировать на экран информацию, поступающую от внешнего источника (компьютера, видеокамеры, DVD-плеера, планшета, флэш-накопителя, видеомагнитофона, телевизионного тюнера).
- набор видеофильмов на CD по краеведческой тематике;
- комплект звуковой аппаратуры: мультимедийный компьютер, оснащённый графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-и видео входами/выходами, возможностями выхода в Интернет; акустическими колонками, микрофонами;
- цифровая фототехника;
- видеокамера;
- прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, органайзеры, графические пакеты и т.п.

Информационно-коммуникационные средства:

средства телекоммуникации:

- единая школьная локальная сеть с выходом в интернет;
- электронная почта;
- интернет-браузер Mozilla Firefox;
- поисковые системы: Yandex, Gogle;
- программные средства для обработки информации:
- программы обработки текста: MicrosoftWord;
- программы создания презентаций: Power Point;
- программы просмотра, создания и обработки изображений: Irfanview, Paint;
- программы воспроизведения аудио и видео информации: KMPlayer, WindowsMedia;
- программы для видео конференций: Skype