

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»**

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
за 2025-2026 учебный год**

В 2025 - 2026 учебном году воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В осуществлении воспитательной деятельности участвовали советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог - психолог, 28 классных руководителей и 8 педагогов дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической предметной среды»

Инвариантные модули

- **Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. 28 классных руководителей провели 15 уроков мужества, 34 инструктажа по технике безопасности, 72 тематических классных часа и информационных пятиминуток(каждый).

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей; Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

➤ **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2025-2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

День знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

- День памяти жертв фашизма.
- День памяти блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

➤ Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

642 обучающихся (100 %) вовлечены в 34 кружка и секции, что способствует повышению уровня самореализации школьников и развитию их способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивная секция волейбола.

В 2025-2026 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК «Метеор»
- 12 человек получили значки ГТО

Выпускники 10 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

➤ Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. 756 родителей (94% охват) участвовали в классных и общешкольных собраниях. Проведено 12 совместных тренингов по воспитанию. Диагностика семей показала 89% благополучных семей.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

4 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН . В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в триместр).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

➤ Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Большая часть воспитательных мероприятий подготавливается в ЦДИ - формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими

общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Данное пространство было организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа.

В течение 2025-2026 учебного года в школе активно действовал Совет старшеклассников, в ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
 - помощь советнику директора по воспитанию и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
 - осуществление контроля за их проведением;
 - дежурство по школе;
 - волонтерство
- Таким образом, самоуправление способствует развитию чувства сопричастности к жизни школы, помогает приобрести опыт общения, преодоления трудностей и ответственности. Совет старшеклассников, который состоит из 24 человек (8-11 классы) организовал 18 общешкольных мероприятий. 27 волонтеров участвовали в 8 акциях добра. Дежурство по школе осуществляли 8-11 класс обучающихся еженедельно.

➤ Профориентация

Единая модель профориентации в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Сергиево-Посадского городского округа согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

204 обучающихся нашей школы в этом году стали участниками проекта. Приняли участие в профориентационном уроке, прошли диагностики стали участниками профессиональных проб различного направления (Химик-лаборант, Веб-дизайнер, автомеханик, социальный работник и др).

Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Выявление склонностей и талантов школьников, формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути:

-185 обучающихся 6-11 классов (57%) участвовали в проекте "Билет в будущее»

-89 человек прошли профессиональные пробы (химик-лаборант, веб-дизайнер, электромонтер).

Вариативные модули

➤ Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

672 обучающихся участвовали в 23 муниципальных и 12 региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационного стенда.

- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта
- (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Особое внимание в 2025-2026 году уделялось вопросам патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

С сентября 2022 года еженедельно проводится общешкольная линейка с церемонией поднятия государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации. Во всех классах по понедельникам проходит занятие «Разговор о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Экскурсии, походы

В школе большое внимание уделяется экскурсионной деятельности.

В течение 2025-2026 учебного года музеи посетили 470 обучающихся нашей школы.

Наш школьный музей «Память» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в школьный музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

➤ *Детские общественные объединения*

В школе действует первичное отделение «Движение Первых».

В отделении было зарегистрировано 377 активистов. Особое внимание уделялось участию в акциях Дней Единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные дат становятся интересными и осмысленными для школьников,

а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С сентября 2022 года школа вступила в реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» программу развития социальной активности учащихся начальных классов, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». В 2025-2026 учебном году в программе участвовало 11 классов, что составляет 100% . С марта 2024 года к реализации программы подключились воспитатели подготовительных групп в дошкольных отделениях. Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» - это те ребята, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь Новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- ✓ акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- ✓ благотворительной акции сбора гуманитарной помощи для участников СВО «Доброе дело»;
- ✓ участие в погрузке собранной гуманитарной помощи для участников СВО
- ✓ акции «Покорми птиц»;
- ✓ акции «Для милых дам»;
- ✓ акции «Письмо солдату»
- ✓ участие учащихся школы в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях на уровне г. Пересвета при взаимодействии с ДК «Космос», возложение цветов к памятникам боевой Славы.
- ✓ 2 участника отряда в 2026 году были награждены Благодарственными письмами МЦ

«Атмосфера» за активную добровольческую деятельность.

1. Отряд ЮИД «Сигнал». В течение 2025-2026 учебного года ребята провели 34 мероприятия, среди которых 16 бесед, 10 викторин, 3 мероприятия для родителей. Особенно активно юидовцы ведут работу с обучающимися начальной школы, чтобы ребята лучше усвоили необходимые правила дорожного движения.

В течение 2025-2026 года обучающиеся стали активными участниками проектов «Движения первых»:

- Команда «Смла света» обучающихся и родителей 8-х классов стала победителем муниципального этапа конкурса «Родители Первых. Секреты дружного класса».

- Сборная команда актива Первичного отделения школы стала участником годовичного Всероссийского конкурса Первичных отделений.

- Активное участие школьники приняли в «Марафоне Победы».

➤ Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, обсуждения. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета» 2025-2026 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вызовы и направления развития: культура поведения.

Несмотря на достигнутые успехи, мы осознаем наличие областей, требующих дополнительного внимания и совершенствования.

В ходе внутришкольного мониторинга воспитательной среды с применением разнообразных методов диагностики (наблюдение, анкетирование) были выявлены актуальные проблемы, касающиеся культуры поведения обучающихся.

В связи с чем одной из ключевых задач является повышение уровня воспитанности учащихся, особенно в среднем и старшем звене. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач

воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2026-2027 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Таким образом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образом опиралась на работу советника директора по воспитанию, ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, совета по профилактике, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника. Подводя итоги за 2025-2026 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, по показателю социальной активности школа заняла 1 место среди школ Сергиево-Посадского городского округа и 20 место среди школ Московской области.