Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Советом Колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	Советом студенческого самоуправления	Директор ГБПОУ «ТПК»
Протокол № 5	Протокол № 9	
от «10» июня 2021 г.	от «21» мая 2021 г.	Л.Ю. Суфлян
Председатель	Председатель	Приказ № 151/1 ОД
В.В. Устинов	В. Королёва	от «9» сентября 2021 г.

Положение
о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области Рыбинском профессионально-педагогическом колледже (далее - Колледж) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ст. 17, п.5, ст.43, п.1 ч. 4);

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

–Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-34/09 «Методическиерекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Минпросвещения РФ от 02.04.2020 № ГД-121/05 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

- Приказ МОиН Челябинской области от 08.04.2020 г. № 1201/3963 «О создании регионального репозитория СПО»;

- Приказ МОиН Челябинской области от 14.09.2020 № 01/1913 «Об организации методической работы в системе СПО Челябинской области в 2021 г.»;

- Письмо ЧИРПО от 04.12.2020 №01/23-445 «О создании регионального репозитория».

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5.Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.6.Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

– повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;

– расширение сферы основной деятельности Колледжа;

– интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки, облачные хранилища и другие);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ по уровню среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальности.

1.8.Приказ о карантинном режиме, других днях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, и переводе обучающихся на полное дистанционное обучение размещается в новостной ленте сайта колледжа и на доске объявлений.

2. Организация дистанционного обучения

2.1.Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ст. 17, п.5, ст.43, п.1 ч. 4) и Уставом Колледжа.

2.2.Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.3.Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.4.В условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий организуется полное дистанционное обучение, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно. Все коммуникации педагогического работника с обучающимися осуществляются дистанционно с использованием ресурсов Интернет, а также социальных сетей и различных онлайн платформ.

2.5.Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, в котором прописаны задания по всем дисциплинам согласно расписанию учебных групп.

2.6.Для учебной и производственной практики при реализации программы среднего профессионального образования могут в случае карантинного режима, других дней, влекущих за собой приостановление учебных занятий возможен временный перевод:

– учебной практики в формат теоретического обучения (составление планов-конспектов и др.);

–производственной – в режим онлайн (просмотр и анализ различных видов занятий, мастер-классов);

– для обучающихся, не имеющих доступа к сети «Интернет» прохождение недостающих часов по производственной практике переносится на следующий семестр.

2.7. Учебные материалы для организации дистанционного обучения размещаются на официальном сайте колледжа, на общедоступном ресурсе регионального репозитория в системе Moodle, а также направляются обучающимся посредством электронной почты, Viber, WhatsApp, ВК и иных ресурсов социальных сетей.

2.8. Организация обратной связи педагогических работников с обучающимися при полном дистанционном обучении организуется посредством телефонной связи, электронной почты, приложений Viber, WhatsApp, социальных сетей и иных интернет ресурсов.

2.9.Контроль посещаемости при полном дистанционном режиме осуществляется педагогическими работниками и классными руководителями путем размещения

информации о результатах образовательной деятельности обучающихся в электронных журналах с последующим переносом в учебные журналы групп по окончании дистанционного обучения.

2.10. Образовательная деятельность в дистанционном режиме организуется в соответствии с действующими локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Режим работы педагогического коллектива, сотрудников в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

3.1. Преподаватели осуществляют:

–подготовку учебно-методических материалов, рекомендаций;

–планирование и ведение обучения по закрепленным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- своевременный контроль выполнения обучающимися заданий;
- своевременное ведение учебной документации (электронный журнал).

3.2.Преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы: группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы. В том числе в дистанционной форме может быть организовано проведение виртуальных семинаров в виде форумов, чатов и с использованием видео-сервисов Интернет, текущее тестирование и анализ его результатов, промежуточное тестирование и анализ его результатов; online защита курсовых работ и проектов, отчёты по практике; online индивидуальные и групповые консультаций; offline индивидуальные и групповые консультации с использованием почтовых служб, чатов, групп в мессенджерах и соц.сетях и форумов; online и offline консультации по разделам ВКР; online лекции в режиме видеоконференции и иных видов взаимодействия в сети Интернет).

3.3.При переходе на дистанционное обучение преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоенияобучающимися образовательных программ в полном объеме, еженедельно в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий готовят для самостоятельной работы студентов задания, которые в дальнейшем размещаются в специально организованном облачном хранилище.

3.4.При осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации педагогические работники самостоятельно определяют формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

3.5.Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

3.6.В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением случаев, когда обучающийся в данный момент находится на лечении.

3.7.Не реже одного раза в неделю преподаватель просматривает полученные сообщения студентов и своевременно отвечает на их запросы.
3.8.Преподавателю необходимо учитывать особенности выполнения заданий в формате дистанционного обучения. Рекомендуется выдерживать объем учебной нагрузки, рассчитанный на проведение одного занятия.
3.9. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа. Продолжительность рабочего времени преподавателей во время дистанционного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием учебных занятий.
3.10. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Колледжу в целом преподаватели привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
3.11.Классные руководители учебных групп осуществляют:
– контроль проведения учебных мероприятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
– контроль учебной активности обучающихся;
– анализ текущей успеваемости студентов;
– оперативное реагирование на проблемы, касающиеся организации учебного процесса;
– консультирование студентов по вопросам организации учебного процесса.
3.12. Администратор системы дистанционного обучения:
- организует образовательный процесс в дистанционном режиме (доступ, размещение материалов);
- техническое обслуживание организации образовательного процесса в онлайн режиме.

4. Деятельность обучающихся во время карантина

4.1.Во время карантина обучающиеся Колледж не посещают.
4.2.Обучающиеся обязаны присутствовать на занятиях в соответствии с расписанием учебных занятий с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт колледжа, группа по дистанционному обучению, электронные ресурсы и др.).
4.3.Обучающиеся предоставляют выполненные во время дистанционного обучения задания на электронные ресурсы преподавателей в соответствии с требованиями в виде электронного текстового документа, скан-копии, фотоотчета, аудиозаписи, видеозаписи и др.
4.4.В случае невыполнения задания без уважительной причины, обучающемуся выставляется соответствующая оценка.
4.5.В случае отсутствия на занятии, обучающийся обязан предупредить об этом преподавателя, на занятии которого он должен был присутствовать и классного руководителя.

5. Ответственность сотрудников колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1.За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
5.2.Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.
5.3.Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов, за качество образования своих выпускников.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1.Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается наличиемтехнических средств:
- компьютером с выходом в Интернет;
–web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
6.2.Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:
– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
– канал подключения к сети Интернет.

7. Заключение

7.1.Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа.