



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директора ГБПОУ «ТПК»

 И.В. Филатова

Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Троицкий педагогический колледж»
за 2021 год

г. Троицк
2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения о ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».....	4
2. Аналитическая часть отчета о самообследовании	
2.1 Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	9
2.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
2.3 Воспитательная работа в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	30
2.4 Информация о востребованности выпускников.....	35
2.5 Качество кадрового обеспечения.....	36
2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	39
2.7 Оценка материально-технической базы.....	42
2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
3. Информационная часть отчёта о самообследовании	
3.1. Анализ показателей деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ...	45
Заключение.....	50

Пояснительная записка

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» (далее – колледж) проведено согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с порядком проведения, структурой, содержанием отчета о самообследовании образовательной организацией - приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, а так же показателями эффективности – приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу и.о. директора от 14.03.2022 № 47 - ОД.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования за подлежащий к отчёту период- 2021 год.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

1. Общие сведения о ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж», именуемое в дальнейшем «Колледж», является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования

Наименование ОУ по Уставу	
полное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»
сокращенное	Троицкий педагогический колледж
аббревиатура	ГБПОУ «ТПК»
Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	
457100, Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк, ул. Им. Ю.А.Гагарина, д.19.	
Свидетельство о регистрации ОУ	
№ 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата	
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	
Распоряжение № 641 от 27.05.2002г. Министерство имущественных отношений Российской Федерации - Регистрация оперативного управления: ✓ Учебный корпус-свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671493 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, общая площадь-3328,9 кв.м. ✓ Общежитие - свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671491 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, общая площадь-2662,4кв.м. ✓ Хозяйственный блок -свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671492 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, ✓ общая площадь- 403,9кв.м.	
В колледже реализуются следующие образовательные программы	
1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; 2) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих; 3) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; 4) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.	

Лицензия				
№ 12463 от 06.04.2016г., серия 74Л02 №0001590 ОГРН 1027401101122				
Выдана МОиН Челябинской области Срок действия – бессрочно, Кол-во приложений -1.				
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении				
Профессиональное образование				
№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06 апреля 2016 г. № 03-Л-551				
Аккредитация				
В Колледже имеется свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № 2834 от 01.12.2017 г. по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к данному свидетельству. Свидетельство выдано МОиН Челябинской области Срок действия свидетельства 01 декабря 2023 г.				
Профессиональное образование				
№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования	
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование	
Распорядительный документ аккредитационного органа о выдаче свидетельства о государственной аккредитации: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2017 года № 03-ГА-205				
Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации				

Образовательные программы, заявленные в Лицензии, аккредитованы. Учредителем ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» является Министерство образования и науки Челябинской области 457113, Челябинская область, г. Челябинск, пл. Революции, 4

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2021г. принял участие в конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация», утверждённым постановлением Губернатора Челябинской области от 20.06.2021г. №125 «О проведении в 2018-2025 годах конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» и учреждении премии имени В.П. Омельченко», планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2021год, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.10.2021г. № 01/2576 « О проведении в 2021 году конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация», а так же приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 22.11.2021г. № 01/2988 «Об итогах проведения в 2021 г. конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация». Результат участия ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» - 28 позиция/ сумма баллов - 209, 68, то есть результат поднялся на 10 позиций по сравнению с результатами 2020г. (38 позиция- 119, 56 балла).

Уровень	Показатели
Высокий уровень (1 показатель)	- доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с направлениями подготовки в течение первого года после выпуска, в общем количестве выпускников текущего года (в динамике) – 57,09 балла.
Средний уровень (2 показателя)	- доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием демонстрационного экзамена - 52,43балла. - доля обучающихся, совершивших правонарушения в течение текущего года в общем количестве обучающихся (в динамике) – 0баллов
Н.- среднего уровень (4 показателя)	- создание условий для воспитания, социализации, личностного самоопределения и развития обучающихся - 18,73баллов - для средств от иной приносящей доход деятельности, направленных на укрепление МТБ, в общем объеме средств от иной приносящей доход деятельности (в динамике)- 15,19 баллов - результативность участия педагогических работников в областных конкурсах, профессиональной направленности (по количеству и уровню достигнутых призовых мест) (в динамике) – 15,4 баллов - объем дополнительной нагрузки, возложенной на ОО учредителем – 15 баллов
Низкий уровень (5 показателей)	- результативность участия обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней: регионального, национального, международного (по количеству и уровню достигнутых призовых мест) (в динамике)- 25,2 баллов - доступность МТБ образования – 0 баллов - доля реализуемых образовательных программ, пролицированных по новым ФГОС, в общем количестве реализуемых образовательных программ (факт) – 2,5 баллов - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем количестве педагогических работников – 5,58 баллов - доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» - 2, 56 балла

Данные результаты Конкурса позволили провести количественный и качественный анализ результатов и определить объективные причины преобладания низкого уровня показателей деятельности колледжа среднеобластному показателю и определить условия и механизмы повышения резильентности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Данные перспективы требуют постановки тактических и стратегических задач во всех обозначенных направлениях развития колледжа, участие всех структурных подразделений колледжа в реализации частных задач развития колледжа, повышение мотивации преподавателей к профессиональному развитию и самореализации.

Одним из факторов, способствующих повышению качества деятельности колледжа выступает инновационная деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- реализация формирующего этапа регионального инновационного проекта «Формирование ценностно- смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности» в соответствии с программой и календарным планом (приказ МОиН Челябинской области от 10.04.2020г. № 01/1061 «О признании региональных инновационных площадок на территории Челябинской области»). Научный руководитель инновационного проекта доцент ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», доктор педагогических наук, профессор Н.П. Шитякова.

Цель проекта:

Разработать, теоретически обосновать и реализовать на практике модель формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности

Задачи проекта:

1. Провести SWOT-анализ состояния и результатов процесса формирования ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности.
2. Уточнить содержание понятия «ценностно-смысловое отношение студентов к педагогической деятельности»
3. Обеспечить изучение существующих вариантов решения проблемы в педагогической теории и образовательной практике
4. Апробировать структурно-функциональную модель формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности

5. Выявить и использовать в практической деятельности диагностический инструментальный измерения уровня ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности.

6. Создать научно-методическое обеспечение процесса формирования ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности.

Срок реализации проекта: май 2023 года.

<https://tpcollege.ru/d/nmr/>

- реализация целевой модели наставничества- <https://tpcollege.ru/d/nastav/>,

-Концепции по организационно- педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся - <https://tpcollege.ru/d/opspso/>.

Педагогический коллектив и обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» принимают активное участие в реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др. мероприятиях, обозначенных в Календаре областных мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области.

2. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1 Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Колледжем поставлена и решается задача по созданию эффективной системы управления в условиях непредсказуемости воздействия факторов внешней среды. Определяя приоритеты в управлении, колледж устанавливает цели и интегрированные стратегии в отношении двух сторон:

- внешних (заинтересованных сторон) и
- внутренних потребителей (самого колледжа).

Для обеспечения эффективной работы и развития колледжа изменены целевые ориентиры, созданы новые управленческие структуры: совет колледжа, обеспечивающий определение стратегии реализации программы развития колледжа, обобщение и анализ результатов, принятие оперативных и стратегических решений; координационный совет, осуществляющий связь с внешней средой, взаимодействие колледжа и социальных партнеров, координирующий инновационную деятельность в колледже.

Главная цель управления колледжем – определить потребности и ожидания потребителей, удовлетворить их через эффективное управление всеми процессами и постоянное улучшение деятельности колледжа. Ключевым моментом на пути к улучшению деятельности колледжа является интеграция качества в стратегическое и оперативное управление.

Необходимость оптимизации системы управления в колледже возникла в связи с изменившейся стратегией развития системы профессионального образования:

- изменение требований к лицензированию и аккредитации ОО профессионального образования в части организации системы внутреннего контроля качества;
- введение стандартов СПО третьего поколения, методологической основой которых является модульно - компетентностный подход к разработке и реализации образовательных программ СПО - программ подготовки специалистов среднего звена.

Введение элементов системы качества, как подсистемы управления колледжем, привело:

- 1) к переориентации образовательного процесса на педагогических работников, обучающихся и их родителей, работодателей;
- 2) переходу от функциональной модели управления к процессной;
- 3) изменению подходов к оплате труда педагогических работников;
- 4) упорядочению внутренней информации о качестве образовательной деятельности колледжа.

В соответствии с Уставом ГПОУ «Троицкий педагогический колледж» органами управления являются: Совет колледжа, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления.

Совет колледжа создан в соответствии с решением Общего собрания работников и обучающихся колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**, в компетенцию которого входит текущее руководство:

- представлять интересы Колледжа и действовать от его имени без доверенности;
- заключать договоры, контракты, соглашения от имени Колледжа, в том числе трудовые;
- разработка стратегии управления качеством образовательного процесса на интеграционной основе;
- осуществлять иные права, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа, должностной инструкцией и трудовым договором. В отсутствие директора его обязанности возлагаются на одного из заместителей.

Общее собрание работников созывается не менее двух раз в год для рассмотрения следующих вопросов: принятие Устава колледжа и внесение в него изменений, принятие коллективного договора колледжа, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка колледжа, отчет директора и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются локальным актом колледжа.

Основными задачами **Педагогического совета** являются:

- коллегиальное обсуждение и оценка состояния и результатов качества, как целостного образовательного процесса, так и отдельных этапов его функционирования;

- обсуждение и оценка качества организационно-управленческого, учебно-методического, инновационного, учебно-производственного, учебно-материального и т.д.
- утверждение программ и планов работы отдельных подразделений и направлений по улучшению качества образовательного процесса;
- пропаганда передового опыта по достижению качества образовательного процесса.

Студенческий совет колледжа координирует работу органов студенческого самоуправления, определяет пути его развития, осуществляет культурно-просветительскую работу среди студентов, обеспечивает гласность студенческой жизни, взаимодействует с администрацией колледжа по защите законных прав студентов.

В структуру колледжа также входят:

- учебная служба (*очное отделение*: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, *заочное отделение*: Дошкольное образование),
- научно-методический совет,
- организационно-воспитательный отдел,
- учебно-производственная служба,
- цикловые методические комиссии,
- психологическая служба,
- библиотека,
- хозяйственная служба,
- музей,
- бухгалтерия.

Руководители перечисленных служб и подразделений осуществляют оперативное руководство, выстраивая деятельность в соответствии со стратегическими планами колледжа и общеколледжными задачами.

Научно-методический совет (председатель – зам.директора по НМР, члены – председатели цикловых комиссий, руководители отделений, организационно-воспитательного отдела, руководители практик) рассматривает вопросы совершенствования деятельности колледжа, содержания и контроля образовательного процесса, повышения эффективности учебно - и научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, разработки локальных актов, внедрения и реализации новых ФГОС СПО, совершенствования методик преподавания, внедрения новых технологий обучения, учебно-методического обеспечения преподаваемых

дисциплин и профессиональных модулей, создания учебно-методических пособий и т.д.

Совет по работе с лицами с ОВЗ (председатель – зам. директора по УР, педагог-психолог, специалист по ОТ, гигиенист) обеспечивает в колледже организацию доступной среды и получение педагогического образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<https://tpcollege.ru/sveden/ovz/>). Функции данного подразделения распределены между всеми существующими структурными подразделениями колледжа, что отражается в Положении об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Троицком педагогическом колледже и в Положениях по направлениям их деятельности.

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Общее руководство. Кадровое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
Заведующий хозяйством	Создание безбарьерной среды. Социально-бытовые условия, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
Заместитель директора по УР, координатор по инклюзии	<i>Общая координация и организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</i> Формирование адаптированных ППСЦЗ, организация и руководство разработкой адаптированных индивидуальных образовательных программ для студентов с ОВЗ и инвалидов. Обеспечение информационной открытости для инвалидов и студентов с ОВЗ и их родителей (сайт колледжа).
Заместитель директора по НМР	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по осуществлению инклюзивного образования.
Центр профориентации	Профориентационная работа со студентами с ОВЗ и инвалидами
Руководители практик	Организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов. Организация подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» Содействие трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидов.
Специалист по социальной работе	Ведение специализированного учета, организация воспитательной работы, привлечение студентов с ОВЗ и инвалидов в органы студенческого самоуправления
Педагог организатор	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидов в кружки, к участию в общеколледжных, городских и областных мероприятиях.
Педагог-психолог	Психологическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ и инвалидов, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержка и укрепление их психического здоровья
Заведующие отделениями	Организация приема абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, организация и проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Все службы и структурные подразделения колледжа работают по согласованным и утвержденным директором планам. При планировании учитываются тенденции и приоритетные направления модернизации и развития среднего профессионального образования, результаты проблемно-ориентированного анализа, направлениям

инновационного развития, особенностям и традициям образовательной деятельности колледжа.

Существенное значение в системе управления имеет оперативное информирование служб и подразделений о планах руководства, принятых решениях, о распорядительных документах. Оперативность информирования обеспечивается через активное использование информационно-коммуникативных технологий (официальный сайт колледжа, электронный документооборот с помощью локальной сети), материалы информационных стендов, административные совещания, общие собрания трудового и студенческого коллективов. Строгая подчиненность, закрепленная в соответствующих локальных актах и должностных инструкциях сотрудников, позволяет осуществлять квалифицированное руководство деятельностью служб и подразделений колледжа.

В области управления персоналом в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» действует *система кадрового обеспечения*, включающая в себя:

- планирование потребности в персонале: определение качественной и количественной потребности;
- набор и отбор персонала: анализ содержания работы; описание характера работы; разработка требований к персоналу; определение методов отбора персонала;
- развитие персонала: обучение персонала; переподготовка и повышение квалификации кадров; служебное и профессиональное продвижение;
- расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности; текущая периодическая оценка (аттестация) персонала; учет использования персонала;
- работа по оптимизации штатного расписания.

С целью разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности кадрового обеспечения образовательной деятельности, в колледже ежегодно проводится анализ состава и структуры кадрового потенциала.

Для повышения педагогического и методического мастерства преподавательского состава колледжа ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, согласно которому педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации преподавателей проводится и через постоянно действующий психолого-педагогический семинар (внутриколледжное обучение), а также систему стажировок, курсовой переподготовки.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий педагогический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу колледжа, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

2.2 Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» представляет собой совокупность учебной и воспитательной деятельности, которая осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовым регламентом, с выстроенной в образовательном учреждении системой, с ежегодно обновляющимся в соответствии с современными требованиями рабочими программами, в соответствии с планом учебно-методической работы, с ведущими целями и задачами, а также с реализацией национальных проектов в сфере образования, с Концепцией воспитания.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы и согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом: реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей и требований стандартов.

В 2020-2021 уч. г. подготовка специалистов осуществлялась по четырём специальностям, входящие в УГС "Образование и педагогика":

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения),

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения),

44.02.04 Специальное дошкольное образование (очная форма обучения),

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения).

В 2021 г. была получена лицензия на программу профессионального обучения «Вожатый» объемом 144 ч.

https://r1.nubex.ru/s14567-271/f2703_b4/Лицензия%20с%20приложениями.pdf

В колледже в 2021 году реализовывались следующие специальности:

Специальность / Квалификация	Всего	Количество обучающихся всего		Выполнение государственного задания, %
		очное отделение	заочное отделение	
44.02.01 Дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.	192	103	188 Бюджет - 117 Полное возмещение - 71	103
44.02.04 Специальное дошкольное образование Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, форма обучения:	98	98	-	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов.	110	110	-	95
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	100	100	-	100

В 2021 году по приему колледж выполнил гос. задание на 100% согласно сводному отчету Министерства образования и науки Челябинской области.

В течение 2021 года, было разработано 37 индивидуальных планов для студентов, имеющих академическую задолженность и переведенных условно на следующий курс, что на 48 индивидуальных планов меньше, чем в 2020 г. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года студенты устранили академические задолженности.

В 2021 уч. г. были определены следующие задачи учебного отдела:

1. Создание условий для повышения ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности и вовлечённости в образовательный процесс посредством имитирования профессиональной среды на учебных занятиях, в процессе демонстрации профессиональных компетенций на экзаменах квалификационных, демонстрационных экзаменах.

2. Изменение содержания рабочих программ, овладение преподавателями новыми образовательными технологиями через обмен, демонстрацию профессионального опыта посредством конкурса профмастерства, мастер-классов, открытых уроков.

3. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования по одному из направлений деятельности – учебный отдел.

Поставленные задачи реализовывались через несколько направлений – организационная работа, образовательная деятельность, методическая работа, нормативно-правовая работа, ВСОКО (<https://tpcollege.ru/d/5859/>).

Одна из главных задач деятельности образовательного учреждения – подготовка высококвалифицированных кадров – воспитателей ДОО, учителей начальных классов. В этой связи приоритетной задачей остаётся повышение профессиональной мотивации студентов, которая в ПОО осуществляется посредством системы работы (табл. 1).

Таблица 1- **Профессиональная мотивация студентов**

Компоненты	Условия	Результат
1.Повышение ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности.	• обновление содержания профессиональной подготовки	Созданы рабочие программы по учебному плану 2021 г. по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.04, 44.02.05
		Созданы ОПОП по учебному плану 2021 г. по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.04, 44.02.05
2.Модернизация образовательного процесса.	• технологизация образовательной деятельности	Внедрение актуальных педагогических технологий в образовательный процесс
		Обновлены современным оборудованием площадки по компетенциям R4 Дошкольное воспитание, R21 Преподавание в младших классах
3.Внешняя оценка сформированных ОК и ПК студентов.	• профессиональная самореализация студентов	Участие в конкурсах профмастерства, на региональном чемпионате WSR, демонстрационном экзамене, защита ВКР
	• реализация национальных проектов в сфере образования	Дорожная карта по внедрению наставничества в ПОО, концепции социально-психологического сопровождения, программы воспитания
	• цифровизация образования	Создание репозитория по ОГСЭ-дисциплинам, профессиональным модулям специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профессиональная подготовка будущих специалистов тесно связана с уровнем преподавания. Оценка уровня преподавания осуществляется ежегодно в рамках нескольких мероприятий – тематического контроля уроков преподавателей, процента качественных показателей текущей, промежуточной аттестации по теоретической и практической подготовкам, процента качественных показателей по итогам ДЭ, ГИА, по результатам участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

В течение года вместо 5 запланированных тематических контроля уроков было проведено 3 в связи с неблагоприятной эпидобстановкой. В табл. 2 представлен сводный анализ результатов посещённых уроков. Анализ уроков осуществлялся согласно разработанным критериям, представленным в Положении о посещении уроков.

Таблица 2 - Сводный анализ результатов посещённых уроков

ЦМК ОГСЭ					
Преподаватель	Название предмета, дисциплины, МДК	Анализ уроков			
		Оценка* организационной деятельности преподавателя и его личностные качества (0-1-2)	Оценка** обучающей деятельности преподавателя (0-1-2)	Оценка*** деятельности обучающихся (0-1-2)	Максималь- ный балл
1	ОУДБ.02 Математика	0,5	0,5	0,5	1,5
2	ОУДБ.03 Физическая культура	2	2	2	6
3	ОУДБ.01 Иностранный язык	2	2	2	6
4	ОГСЭ.03 История	1	1	1	3
5	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	3
6	ОУДП.02 Литература	2	2	1	5
7	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	2	0,5	0,5	3
ЦМК НК					
8	ОП.03 Основы коррекционной педагогики	2	1	1	4
9	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2	2	1	5
10	ОП.02 Психология	1	1	1	3
11	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом,	1	1	1	3
ЦМК ДО					
12	ОП.01 Педагогика	0,5	0,1	0,1	0,7
	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	4
13	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1	1	1	3

Критерии:

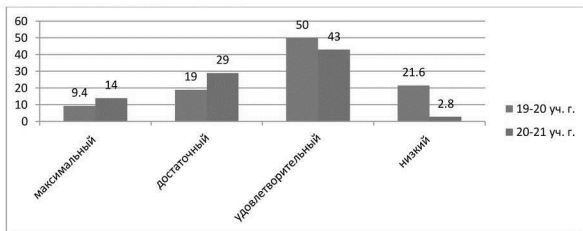
*состояние ведения учебной документации, знание предмета, общая эрудиция, культура речи, педагогический такт, рациональное использование времени, уровень педагогического мастерства, эффективность использования компьютерной техники, ТСО, накопляемость оценок, система работы с опоздавшими;

**наличие и постановка целей урока, создание проблемных ситуаций, использование диалога, дискуссии, наличие и эффективность групповых форм работы, уровень обратной

связи с обучающимися в ходе урока, эффективность контроля знаний, уровень обучения, наличие межпредметных связей, компетентностный подход в обучении;

***активность обучающихся на разных этапах урока, наличие интереса к уроку, дисциплине, МДК, уровень аналитических способностей обучающихся, степень организованности и темп учебной деятельности, степень корректности в отношениях преподавателя с обучающимися, эмоциональный настрой и регуляция поведения, организованность обучающихся на уроке, уровень достижения целей урока, самостоятельная работа обучающихся.

В диаграмме представлено процентное соотношение качества ведения уроков за два учебных года. Положительная динамика прослеживается в части увеличения максимального и достаточного уровней.



Образовательная деятельность осуществляется в рамках двух ФГОС – ФГОС СОО и ФГОС СПО. Реализация ФГОС СОО в рамках СПО требует особой подготовки преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на 1 курсе, в связи с уплотнением образовательной программы, сборного контингента студентов из разных школ, разного уровня подготовки и учебной дисциплины студентов. Согласно нормативным документам, обязательными аттестационными испытаниями являются экзамены по русскому языку, математике и истории. Результаты представлены в табл. 3.

Таблица 3 - Анализ результатов промежуточной аттестации на 1 курсе

Группы	Математика %	русский язык %	История %
НК-1	82	84	85
КП-1	73	89	82
ДО-1	52	51	59
СДО-1	57	78	70

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации на 1 курсе показал уровень качественных показателей учебных групп – низкий процент качества в

сравнении с четырьмя группами 1 курса показала ДО-1, высокий – НК-1, КП-1. Данное уровневое соотношение касается и профессиональной мотивации студентов. Согласно последнему документу – «ПОЛОЖЕНИЮ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ», утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 – говорится о том, что «общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности или профессии». Это свидетельствует о том, что профессиональная подготовка студентов должна начинать осуществляться уже на 1 курсе.

Реализуя ФГОС СПО в части организации военных сборов для студентов-юношей, данное требование было выполнено. 7 студентов 1-3 курсов приняли участие в военных сборах.

Рубежными точками подведения студентов к ГИА является предварительная аттестация, промежуточная аттестация студентов, преддипломная практика, защита ВКР, допуск студентов к защите ВКР.

На государственную итоговую аттестацию вышли 69 студентов школьного и дошкольного отделений, из которых 13 студентов – платная группа. Результаты ГИА представлены в табл. 5 в сравнении за 3 года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ежегодно проводит всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

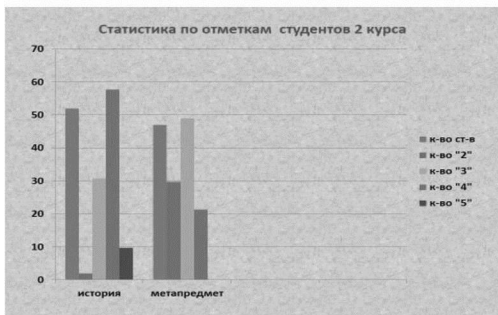
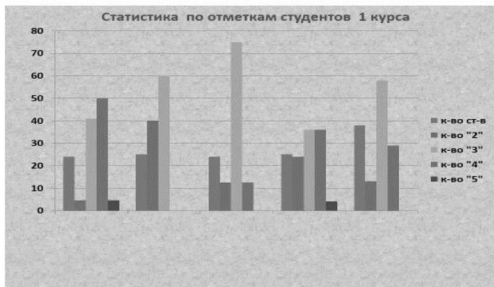
Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования" в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Информация о ВПР СПО, включая инструктивные материалы, были размещены в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

В 2021-2022 учебном году ВПР СПО проводились в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года.

Студенты первых курсов сдавали русский язык, математику, обществознание, историю, метапредмет, который включал вопросы по ОБЖ, права и истории.

Вторые курсы – история и метапредмет.



Статистические данные свидетельствуют о том, что обучающиеся испытывают определенные трудности при выполнении заданий, проверяющих знание синтаксической системы современного русского языка и умения проводить синтаксический анализ

предложений (простых и сложных). Трудности при выполнении заданий данного типа носят объективный характер: русский язык характеризуется богатством и многообразием синтаксических конструкций. Усиление внимания к изучению раздела «Синтаксис» должно способствовать формированию важнейших синтаксических умений, необходимых обучающимся для проведения структурно-семантического анализа единиц синтаксического уровня.

По заочной форме обучения экзаменационные сессии проводятся два раза в год. Общая продолжительность сессий составляет - 15 календарных дней на первом и втором курсах, 20 календарных дней на каждом из последующих курсов.

Периодичность и сроки проведения сессий устанавливаются графиком учебного процесса заочного отделения, в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа.

Сессия включает в себя: обязательные учебные (аудиторные) занятия, обзорные, установочные, практические занятия, курсовые проекты (работы), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет не более 15 обучающихся.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовую работу (проект).

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы и межсессионные задания.

Учебная и производственная практика реализуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Таблица 4 - Сравнительный анализ результатов ГИА

Группа	2018-2019 уч. г.							2019-2020 уч. г.							2020-2021 уч. г.					
	Ко- во	"5"		"4"		"3"		Ко- ло- во	"5"		"4"		"3"		"5"		"4"		"3"	
ДО-4 (41,42- внебюджет)	17	8	47%	5	29%	4	24%	16	5	31	4	25	7	44	10	34,5	10	34,5	9	31
НК-4 (41,42)	29	8	28%	16	55%	5	17%	24	7	32	8	36	7	32	12	30	15	37,5	13	32,5
СДО-4	17	5	29%	8	47%	4	24%	16	2	12,5	12	75	2	12,5	-	-	-	-	-	-
всего	63	21	33%	29	46%	13	21%	56	14	26	24	44	16	30	22	31,8	25	36,2	22	32
	63 студента							54 студента							69 студентов					
	Качество составило 79% Средний балл – 4,1							Качество составило 70% Средний балл – 3,9							Качество составило 68% Средний балл - 4					

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов ОЗО

группа	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
ЗДО-41	100%	78,5%	100%	77,0%
ЗДО-42	100%	78,5%	100%	100%
ЗДО-43	100%	70%	100%	75,0%
кол-во студентов	38		34	
ИТОГО	100%	75,7%	100%	84,0%

В таблице 5-6 обобщены результаты выпускников очного и заочного отделений. Наблюдаются невысокие показатели выданных дипломов с отличием – всего 1 из 29 на очном отделении, всего 2 диплома с оценками «хорошо» и «отлично» - так же на очном отделении по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Таблица 6 - Общие результаты подготовки выпускников по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	63	100	29	100	34	100
2	Количество дипломов с отличием	2	3,2	1	3,4	1	2,9
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12	19	2	6,9	10	29,4
4	Количество выданных академических справок	3	8,8	-	-	3	8,8

Таблица 7 - Общие результаты подготовки выпускников по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	40	100%	40	100%	-	-
2	Количество дипломов с отличием	3	7.5%	3	7.5%	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	13	32.5%	13	32.5%	-	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Показатели результативности качественной успеваемости по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отражёнными в табл. 7, составляют больший процент в сравнении с вышеназванными результатами, однако так же представляются ниже 50%

порога. Причины связаны с отсутствием учебной дисциплины, учебной мотивации (нет системы подготовки к д/з либо формальное отношение, пропуски без ув. причины, нарушения в подготовке и прохождении педагогической практики).

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»-
<https://tpcollege.ru/sveden/document/>.

Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям. Программа учебной и производственной практик по специальности включает в себя этапы практик (учебной и производственной) и содержит: титульный лист, паспорт программы учебной и производственной практик, структуру и содержание программы учебной и производственной практик. В программах каждого этапа практики определены цели и задачи практики, результаты прохождения практики, тематический план и содержание практики, условия организации и проведения учебной и производственной практики, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских и в профильных организациях - базах практики. К руководству практикой привлекаются преподаватели-методисты профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится в дошкольных образовательных организациях города. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от профильной организации, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом.

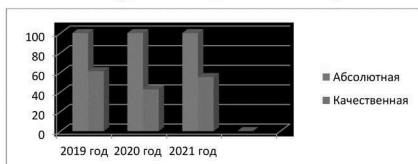
Реализация практического обучения осуществляется на основе следующих положений:

1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
2. Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.
3. В рамках программы каждого модуля по специальности должна быть предусмотрена учебная и производственная практика, кроме модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», по которому возможно выделение только учебной практики.
4. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.
5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).
6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).
7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

8. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В рамках промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах было организовано 70 экзаменов. Экзамены были проведены в традиционном, в блочном форматах, презентация портфолио, в виде квалификационного и демонстрационного. Почти все экзамены предполагают практическое проведение фрагментов. В целом студенты демонстрируют практические умения, общие и профессиональные компетенции.

Успеваемость студентов колледжа в освоении образовательных программ



Самые высокие результаты качественной успеваемости показали студенты III курса (82/7%). Самые низкие результаты качественной успеваемости у студентов IV курса (25,8%).

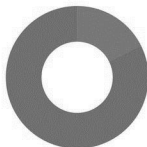
Год	I курс	II курс	III курс	IV курс
2019	65,7%	72,3%	47,5%	64%
2020	71%	31,9%	43%	25%
2021	71,2%	41,4%	82,7%	25,8

Высокий процент качественной успеваемости показали студенты в рамках демонстрационных экзаменов (ДЭ) (табл. 8)

Таблица 8 - Результаты демонстрационного экзамена 2021г.

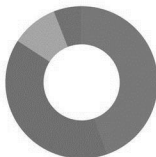
R4 Дошкольное воспитание	17 студентов	«5»-6	35,3%
		«4»-11	64,7%
		«3»-0	-
R21 Преподавание в младших классах	19 студентов	«5»-9	47,3%
		«4»-8	42,1%
		«3»-2	10,6%

**Итоги демонстрационного экзамена 2021г
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**



- 100%-70%
- 69.99%-40%
- 39.99%-20%
- 19.99%-0%

**Итоги демонстрационного экзамена 2021г
по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах**



- 100%-70%
- 69.99%-40%
- 39.99%-20%
- 19.99%-0%

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности выпускников.

Повышению результатов профессиональной подготовки студентов способствовало:

- овладение преподавателями технологиями WSR;
- оперативное реагирование на изменения и новинки в области дошкольного образования и преподавания в начальных классах;
- обновление МТБ в соответствии с современными требованиями;
- системность, технологичность преподавания практикоориентируемых учебных занятий;
- взаимообусловленность рабочих программ и программ практики;
- обновление содержания рабочих программ и программ практики;
- качество и система консультационной практики.

Эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы и в образовательную деятельность, сказавшись на достаточно большом проценте больничных листов преподавателей в I семестре. Выдача часов осуществлялась путём корректировки графиков учебного

процесса, для преподавателей пенсионного возраста и находящихся на восстановлении – в дистанционном режиме при создании соответствующих приказов, а также за счёт уплотнения тем. Это явилось основанием для создания внутреннего репозитория по разработанным критериям регионального репозитория. В настоящее время подготовлен репозиторий по профессиональным модулям по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и репозиторий по общеобразовательным предметам и дисциплинам ОГСЭ. В рамках кампании по созданию и заполнению регионального репозитория в информационной системе «ProCollege» были обучены и получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации преподаватели и сотрудники колледжа. Полный, структурированный, оформленный материал в региональном репозитории представлен комиссией ОГСЭ, ЦМК НК.

Анализируя работу преподавателей по оформлению, ведению учебной документации, необходимо остановиться на заполнении журналов теоретического обучения. В течение года были проведены 4 проверки, в ходе которых выявлены следующие замечания:

1) со стороны классных руководителей: несвоевременное заполнение списка студентов, что препятствует выставлению оценок за урок, не отмечены или не полностью, или несвоевременно приказы об академическом отпуске, в связи с чем при подсчёте учитываются незаконные «н», не заполнены страницы «классные часы», сведения о пропущенных уроках (8% преподавателей), с опозданием оформляется страница «предварительная аттестация» и/или с опозданием подводятся итоги;

2) со стороны преподавателей: нет записей тем, малая накопляемость оценок, отсутствие системы оценивания, нет записи «домашнее задание» либо запись «лекция» (более 7 % преподавателей).

Образовательный процесс не ограничивался лишь рамками уроков и экзаменов. В течение учебного года были организованы мероприятия разных направлений деятельности – от образовательной, просветительской до волонтерской. В таблицах 9,10 представлен свод мероприятий, организованных со студентами, организованные учебным отделом.

Таблица 8 - Сводная таблица мероприятий по направлениям деятельности учебного отдела

№	Направление	Мероприятия
1	Организационная работа	Составление графиков учебного процесса, расписания учебных занятий на 1 и 2 полугодия 2020-2021 уч. г., расписания экзаменов и зачётных уроков, административных контрольных работ, графика контроля учебного процесса.
		Организация ведения учебной документации
		Организация проведения тестирования PISA

		Организация ГИА-2021 по специальностям 44.02.01, 44.02.02 Организация ДЭ по компетенциям R21 «Преподавание в младших классах», R4 «Дошкольное воспитание» Организационная работа по проведению ВПР на 1-2 курсах в 2021-2022 уч. г. Планирование тарификационной нагрузки на новый учебный год Подготовка расчётно-сметной документации по теоретическому обучению
2	Образовательная деятельность	Проведение внеочередной сессии по ликвидации академической задолженности обучающимися Контроль преподавания, ведения учебных занятий Предварительная аттестация Организация экзаменов, экзаменов (квалификационных), ГИА Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы Профессиональный конкурс "Преподаватель - 2021" Демонстрационный экзамен по компетенциям "Преподавание в младших классах", "Дошкольное воспитание" Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме Обновление рабочих программ по учебному плану 2021 г. Обновление ФОС по специальностям
3	Методическая работа	"Обновление содержания рабочих программ в соответствии с ФГОС, WSR" "Обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ" Технология подготовки к ДЭ Проведение консультаций для преподавателей по разработке учебно-методических материалов, рабочих программ по учебному плану 2021 г. Проведение индивидуальных консультаций для начинающих преподавателей по вопросам организации, планирования образовательной деятельности, ведения учебно-методической документации Участие во Всероссийских, областных онлайн-вебинарах, семинарах по актуальным вопросам системы СПО. Областной репозиторий
4	Нормативно-правовая работа	Пересмотр локальных актов по учебной работе в аспекте: - внедрение дистанционных технологий обучения; - формирования ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности и вовлечённости в образовательный процесс Утверждены программы ГИА для специальностей 44.02.01, 44.02.02 Составление Регламента проведения демэкзамена на ДО, НК Утверждение изменений в рабочих программах, контрольно-оценочных средствах по учебному плану 2020 г. Оформление документации к ДЭ Отчётно-плановая документация
5	ВСОКО	Результаты внеплановой осенней сессии для студентов, имеющих

	академическую задолженность по итогам дистанционного обучения
	Итоги предварительной аттестации студентов (ноябрь, апрель)
	Результаты образовательной деятельности за 2 семестры 2021 уч. г.
	ВПП
	Результаты тематического посещения уроков
	Экспертная деятельность
	Результаты экзаменов, ДЭ
	Результаты ГИА-21
	Результаты ведения учебной документации
	Цифровые отчёты преподавателей по итогам 1-2 семестров

Таблица 9- Мероприятия учебного отдела, реализованные в 2021 уч. г .

№	Всероссийские		
	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Участие во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	10	Сертификаты участников (список есть)
2	Участие во II Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности	5	1 сертификат участника – СДО-2
3	Участие в IX Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи интернет-управляй им»	5	1 – сертификат участника, 1 – сертификат пользователя интернет-сети – уровень Эксперт
4	Участие в Дне единых действий	25	-
5	Проведение мониторинга общеобразовательной подготовки по программам СПО на базе ООО	НК-2	-
6	Участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	НК-1, НК-2, КП-2	-
№	Участие в региональных, областных мероприятиях		
1	Онлайн-олимпиада «Научная и правозащитная деятельность академика А.Д. Сахарова»	5	3 место
2	Онлайн-тестирование на знание базовых интернет-программ	66	35 студентов – высокий уровень
3	Олимпиада по ОГСЭ дисциплинам среди студентов педагогических специальностей, посвящённой памяти Т.А. Ладыженской	6	6 призов:
4	Онлайн-наблюдение за соблюдением требований к организации ЕГЭ на площадках	53	Сертификаты наблюдателей
5	Просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности	СДО-1, ДО-1	-

Участие в городских мероприятиях			
1	Тематический урок в Троицком краеведческом музее, посвящённом традициям и обычаям троичан	КП-3	-
2	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	СДО-1	-
Внутриколледжные мероприятия			
1	Проведение Чемпионата по стандартам WSR	13	Сертификаты участников и победителей

Министерство образования и науки Челябинской области осуществило размещение информации о результатах НОКО <https://bus.gov.ru/info-card/434585>, проведённой в 2021 г. Результаты оценивались по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 94,5 %
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 96%
- доступность услуг для инвалидов – 62 %
- доброжелательность, вежливость работников организации – 88,8 %
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 88,1%

Из результатов независимой оценки видно, что образовательная организация ни по одному из критериев не достигает 100% результата, за исключением нескольких показателей <https://bus.gov.ru/info-card/434585>.

Результаты независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (Приложение 1).

В этой связи был разработан план на 2022 г. по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества

https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3063_79/План%20НОКО%202022.pdf

2.3 Анализ воспитательной работы

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. В колледже разработаны и реализуются:

- Программа развития колледжа на 2019-2023 гг;
- Программа воспитания;
- Программа адаптации первокурсников;

- Программа профилактики наркомании и наркопреступности среди студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий. За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заведующий организационно-воспитательным отделом. В колледже также работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные консультации и психологические занятия для студентов (включая студентов, проживающих в общежитии) и педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются обязательным слушателями семинаров классных руководителей, организуемых заведующим организационно-воспитательным отделом.

Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, сотрудниками библиотеки колледжа, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателей. Информационные папки по

основным направлениям воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В связи с организацией процесса реализации Программы воспитания в колледже, воспитательный процесс строится на реализации следующих направлений:

- Профессионально-ориентирующее
- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Бизнес-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесберегающее

- Экологическое

Каждое из данных направлений реализовывает свои задачи:

- Содействие духовно-нравственному, творческому, физическому становлению будущих специалистов посредством новых форм и методов воспитательной работы.
- Повышение уровня корпоративной и правовой культуры будущих специалистов посредством организации профилактической работы.
- Формирование устойчивой профессиональной мотивации будущих специалистов посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Если разобрать эти задачи на составляющие, то каждое понятие, содержит в себе целый список проведенных мероприятий.

Приобщение молодежи к культурным ценностям, развитие творческого и спортивного потенциала реализуется в колледже в рамках дополнительного образования.

В 2021 году система дополнительного образования колледжа (творческие группы на бюджетной основе) развивалась по следующим направлениям:

Таблица 10- Система дополнительного образования колледжа

Название ДОП	Направление ДОП	Количество обучающихся	Руководитель
Баскетбол	Спортивное и здоровьесберегающее	13	Копылова Н. В.
Легкая атлетика		9	
Фитнес клуб «Импульс тела»		14	Ефимова А. В.
Теннис		8	
Лыжный спорт		10	Затеев Д. А.
Волейбол		12	Ишенин В. Д.
Музей «Эстафета поколений»	краеведческое	8	Соловцова Л. В.
Пресс-клуб	социальная	13	Звягина А. И.
Вокальный ансамбль	художественная	12	Кораблева Н. В.
Академический хор		24	
Коллектив Эстрадного танца «Мы»		34	Сперанская О. А.
Коллектив народного танца «Акцент»		5	
	Итого:	162	

С целью привлечения большего количества студентов в работу творческих групп преподавателями колледжа в 2021 году были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 60 академических часов каждая. Общее количество дополнительных программ составляет 22, из них 7 программ абсолютно новых

по содержанию и разнообразных по направленности: ДОП «Моя предпринимательская идея», ДОП «Мультистудия», ДОП «Ручной труд», ДОП «Право», ДОП «Финансовая грамотность», ДОП «Художественное слово», ДОП «Я - экскурсовод». Задачей руководителей творческих групп будет являться привлечь как можно больше обучающихся к реализации имеющихся и апробации новых ДОП, способствовать сплочению студентов, тем самым развивая в них самостоятельность, креативность, лидерские качества, умение мыслить широко, работать в коллективе, творческую инициативу.

В 2021 году в ГБПОУ «ТПК» осуществляли свою деятельность две молодежные добровольческие общественные организации:

1) Совет студенческого самоуправления состоит из 85 студентов колледжа.

Основной целью деятельности системы студенческого самоуправления является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, быта, досуга и повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа.

В конце 2020-21 учебного года в соответствии с Уставом, Положением о студенческом самоуправлении в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» прошли пере выборы председателя Совета Студенческого самоуправления, в связи с завершением обучения председателя студенческого самоуправления. Выборы председателя Студенческого самоуправления прошли путем закрытого голосования, в результате которых на этот пост большинством голосов была выбрана студентка I курса. В течение года проводились заседания различных комиссий в соответствии с планами работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности. В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы.

Советом студенческого самоуправления организованы и проведены разнообразные мероприятия для обучающихся колледжа:

- День студента;
- Рождественские мастер-классы;
- Фестиваль уличного кино-2021;
- Неделя первокурсника;
- Нетворкинг по работе ССУ с презентацией стенда студенческого самоуправления;
- Театрализованное представление на день учителя;
- Шоу на ТНТ;

- Школа лидерства;
 - Совещание актива ПОО г. Троицка;
 - Ледовая дискотека;
 - Новогоднее представление для детей сотрудников;
 - Работа пресс-центра Совета студенческого самоуправления колледжа
- 2) В волонтерском движении колледжа «Феникс» принимало участие 60 студентов и были проведены следующие мероприятия:
- Обслуживание городских спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий по запросу Управления по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка;
 - Уборка снега у одиноких пенсионеров г. Троицка по запросу местного отделения партии «Единая Россия»;
 - Организация мероприятий на базе МКУ «Социальный приют для детей и подростков» г. Троицка;
 - Участие в акциях, организуемых Волонтерами Победы г. Троицка;
 - Участие в форумах по тематике добровольчества.

Так же в колледже ежемесячно проводится Совет по профилактике правонарушений, для обсуждения итогов предварительных аттестаций, динамику изменений пропусков и успеваемости отдельных обучающихся, дисциплинарные проступки, случаи нарушения внутреннего распорядка студентов, нарушения правил проживания в общежитии.

В 2021 году на 6 заседаний Совета по профилактике приглашались инспекторы ПДН г. Троицка и ЛОП ст. Троицк.

В колледже налажен обмен информацией с обучающимися и родителями:

- коллективная работа с родителями (собрания курсовые и по группам),
- индивидуальная работа (оповещение о пропусках занятий, приглашение в колледж для принятия совместных решений о дальнейшей работе с проблемными студентами).

Обмен информацией с родителями студентов осуществляется через современные средства коммуникации: сайт колледжа, мессенджеры и личные звонки, встречи.

Обучающиеся постоянно на связи с классными руководителями, как посредством телефонной связи, различных мессенджеров, групп колледжа и библиотеки колледжа в ВК, Инстаграмм, так и личным общением на классных часах, внутриколледжных мероприятиях.

В результате контроля воспитательной работы были определены критические точки в деятельности творческих объединений, которые привели к незначительному снижению показателей:

- Отсутствие современной материальной базы;
- Традиционная кружковая форма работы теряет свою актуальность: время требует новых форм и видов деятельности в том числе в интернет-среде;
- Большая учебная нагрузка студентов снижает их активность при работе как в творческой группе, так и в спортивной секции.

Пути решения данной ситуации:

- Классным руководителям учебных групп усилить контроль посещаемости внутриколледжных творческих групп;
- Рассмотреть проблемы внеурочной деятельности на семинарах классных руководителей;
- Совершенствовать работу кружков и секций, вовлекая обучающихся из категории «группы риска»

Таким образом, воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования.

2.4 Информация о востребованности выпускников

В 2021 году окончили ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» 74 человек. Результатами мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 24.12.2021 год являются следующие показатели:

Таблица 11 – Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Специальность	Выпущено студентов	Трудоустроены по специальности	Обучаются очно	Декретный отпуск	Трудоустроены не по специальности	Не трудоустроены	Процент трудоустройства
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	28	6	5	0	0	70
44.02.01 Дошкольное образование	17	12	1	2	0	2	70,5%
44.02.04 Специальное дошкольное образование	17	11	-	1	0	5	64,7%
ИТОГО	74	52	7	8	0	7	70,2%

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» востребованы на рынке труда.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Таблица 12 – Педагогический состав ГБПОУ «ТПК»

Педагогические работники		Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников		40	100
Наличие учёной степени		1	2,5%
Укомплектованность педагогическими работниками		40	100%
Образование	высшее	37	92,5%
	среднее специальное	3	7,5%
	высшая	13	32,5%
Квалификационные категории	первая	8	20%
	соответствие занимаемой должности	8	20%
	без категории	14	35%
Имеют ведомственные награды, всего		3	7,5%
Поощрения	всего	19	47,5
	Региональные	5	12,5%
	МОиН Челябин. обл.	6	15%
	Муницип. уровня	8	20 %
Педагогический стаж	до 5 лет	9	22,5%
	от 5 до 10 лет	9	22,5%
	свыше 10 лет	7	17,5%
	свыше 20 лет	15	37,5%
Средний возраст		42 года	

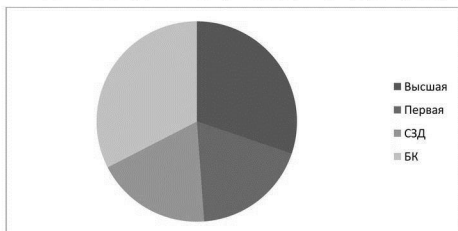
Штатных педагогических работников – 40 человек, преподавателей – 37, из них мастеров производственного обучения – 17, иных педагогических работников – 23.

Таблица 13 – Профессиональная компетентность педагогических работников ГБПОУ «ТПК»

Наименование ЦМК, количество преподавателей		Квалификационная категория			
		ВК	ПК	СЗД	БК
ЦМК ОГСЭ	15	5	2	2	6
ЦМК НК	11	3	3	1	4
ЦМК ДО	11	5	2	4	3
Другие пед. работники	3	0	1	1	1
ИТОГО	40	13	8	8	14

Всего аттестовано на категорию 21 человек (52,5%), из них 2 (5%) в текущем году

Состав штатных педагогических работников по квалификационным категориям



Данные факты обусловлены:

- затяжным процессом обновление педагогических кадров,
- отсутствие заинтересованности в аттестации на категорию,
- отсутствие опыта работы в должности преподавателя СПО менее двух лет;
- продолжительный период нахождения педагогических работников в декретных отпусках.

В отчётный период прошли различные формы повышения квалификации 39 педагогических работников (97,5%), а именно 38% прошли профессиональную переподготовку (13 преподавателей); 62% повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам/стажировкам, из них

Таблица 14 - Результаты повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ «ТПК» в 2021 г.

Количество преподавателей	Направления повышения квалификации
27	Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle, 72ч
6	Автоматизация управления образовательной организацией СПО средствами АСУ, 18ч.
38	КПК в соответствии с направлениями профессиональной деятельности

Непрерывность образования педагогических работников в 2021г. обеспечивалась:

- 42,5% преподавателей колледжа участвовали в заседаниях областных методических объединений (ОМО) (онлайн / офлайн форматах),
- 67,5% преподавателей приняли участие в семинаре- практикуме «Реализация системы наставничества в образовательной организации» по подготовке к реализации программам наставничества, проведённого специалистами Регионального методического центра ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей»,
- 74% приняли участие в научно- методических (практических) семинарах, организованных в колледже по технологиям реализации инновационных направлений деятельности колледжа (инновационная площадка, методология наставничества, реализация концепции),
- 24% приняли участие в научно- методических (практических) семинарах, организуемых ЧИРПО, Ассоциацией руководителей образовательных организаций по актуальной проблематике (подготовка к конкурсам профессионального мастерства, разработка материалов для репозитория).
- 7,5% преподавателей приняли участие в деловой программе, наблюдение конкурсных мероприятий «Абилимпикс» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» в Миасском педагогическом колледже,
- 5% познакомились с организацией чемпионата «Babyskills», наблюдали проведение конкурса для дошкольников в ЧПК №2, г. Челябинск,

- 15% участвовали во внутриколледжном конкурсе «Лучший преподаватель колледжа» по номинациям: педагог- мастер, педагогический дебют.

- 62,5 % педагогических работников приняли участие в I Педагогических чтениях и презентовали индивидуальную методическую тему, представляли опыт использования определённых образовательных технологий, принимали участие в научных диалогах, а так же расширили свои профессиональные компетенции.

- 30% преподавателей принимали участие в экспертной деятельности в рамках внутриколледжных мероприятий воспитательных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, педагогических чтения;

- 65% преподавателей вошли в состав временных творческих коллективов и принимали участие в подготовке студентов и педагогических работников к конкурсам/ олимпиадам профессионального мастерства:

- участие областных мероприятиях:

✓ 2,5 % (1 преподаватель)- «Областная олимпиада профессионального мастерства для руководителей практики» п(1 преподаватель) принял участие (4 место),

✓ 2,5% (1 преподаватель) – «Педагогический дебют» (11 место),

✓ в Мастере года не принимали участие в связи с отсутствием в штате педагогов, соответствующих требованиям к конкурсантам (стаж, возраст),

✓ 12,5% принимали участие в подготовке студентов к участию в конкурсах, соревнованиях студентов на уровне колледжа, муниципалитета, области, региона, и т.д

✓ фактически 40% педагогических работников участвовали в различных методических мероприятиях (очно/дистанционно) и представили опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях (областном, всероссийском, международном);

✓ 17,5 % педагогических работников разместили печатные материалы в научных изданиях (журналах, сборник научных статей).

✓ Более 92% педагогических работников приняли участие в неделях цикловых методических комиссий и предполагало организацию и проведение разнообразных форм инновационной деятельности преподавателей и студентов;

✓ 57, 2 % педагогических работников включилось в реализацию программ наставничества.

Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые позволяют обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиям профессионального стандарта «Педагог СПО»

2.6 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.00 до 20.00, суббота с 8.00 до 18.00, воскресенье – выходной. Этот режим работы удобен для всех студентов, особенно для тех, кто проживает в общежитии. Общежитие и библиотека находятся в одном здании, а значит, студент в любое время может посетить библиотеку, не выходя за пределы колледжа.

Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В фонде находится 141 официальных, 815 экземпляров справочно-библиографических, 569 периодических изданий. Объем библиотечного фонда составляет 63764 экземпляра, это 88 книг на одного студента и 102 книги на одного читателя.

За последний год библиотека пополнила свой фонд по следующим специальностям: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Сюда входят издания по педагогике и методике ее преподавания, по теории и методике воспитания, по педагогике и дидактике среднего специального и высшего образования, методике преподавания учебных предметов. Это методические пособия для воспитателей ДОО, учителей начальных классов. Библиотека ведет подписку на 18 периодических изданий. Это: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Начальная школа», «Логопед», «Коррекционная педагогика», «Среднее специальное образование» и др.

Библиотека подключена к коллекции ЭБС «Юрайт», предназначенной для студентов СПО, ЭБС «Юрайт» - это образовательная платформа, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям, а также разнообразные сервисы. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 10000 экземпляров, из которых 3000 для студентов и преподавателей системы СПО. Все студенты и преподаватели колледжа зарегистрированы с помощью администратора образовательной платформы «Юрайт», имеют пароль созданный системой.

С 2018 года библиотека сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение о сотрудничестве от 04.06.2018), НЭБ (национальной электронной библиотекой) (договор №101/НЭБ3854 от 08.05.2018). С 2020 года заключен договор с ЭБС «Айбукс» (договор на новый учебный год №16-08/21 от 16.08.21 г.), которая предоставляет доступ к коллекции общеобразовательных учебников из Федерального перечня (10-11 классов. Доступ к полнотекстовым произведениям контента Айбукс.ру дает возможность читателям копировать полученную информацию, сохранять ее на локальном носителе и распечатывать в объемах, которые требуются для реализации учебной и научной деятельности. Важнейшей частью справочно-библиографического аппарата являются каталоги и картотеки, раскрывающие фонд библиотеки Троицкого педагогического колледжа. Ведущую роль играют: электронный, алфавитный и систематические каталоги. Электронный каталог ведется при помощи программы «Ирбис 64+» (договор №А-9126 от 22.12.2020). В составе: АРМ «Каталогизатор » плюс 10 клиентских подключений и АРМ «Комплектатор» . Электронный каталог составляет 7751 записей.

Библиотека ведет большую работу с пользователями, применяя различные методы и формы (индивидуальная, массовая, информационная, пропагандистская и др. работа). Выдано за год 55619 экземпляров произведений печати, число посещений – 11557 пользователей, выполнено библиографических справок – 1150 единиц.

Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотеки. В настоящее время накоплен большой опыт организации книжных выставок в помощь учебной, научной и культурно-просветительской работе.

1. За год оформлено 21 выставка, среди них: «Поэзия доброты» (к 110-летию А.Л. Барто), «Поэзия – музыка слов», «Путь к звездам», «Летопись войны», «Певец Серебряного века», «Он нес Руси святое зная», «Семью сплотить сумеет мудрость книг...» и др. ;

2. Были проведены 3 педагогические информации к 270-летию со дня рождения И.Г. Песталоцци, к 90-летию со дня рождения Ш.А. Амоншвили и к 120-летию Л.В. Занкова;
3. Библиотечные уроки: «Коридор бессмертия» (ко Дню снятия блокады Ленинграда), «В экологию через книги», «Чудесная планета», «Эпоха и память», «Книги – твои верные помощники в учебе»;
4. Классный час: «Сквернословие в молодежной среде и его влияние на здоровье» (к Международному дню родного языка);
5. Обзоры: обзор-консультация в рамках практического обучения «Учись-учиться», «Роль отца в воспитании детей»;
6. Литературная гостиная «Лучший город земли» (День рождения города Троицка);

Продвижение библиотеки ведется в социальной сети «В контакте» созданием страницы в сообществе «Библиотека ТПК». Страница знакомит пользователей с новинками литературы и периодической печати, книжными выставками, материалом для пединформаций и политинформаций, официальной хроникой по страницам «Учительской газеты», фотоотчетами с места проведения библиотечных мероприятий и просто с интересной и полезной информацией, связанной с образованием и воспитанием. В связи с частым уходом на дистанционное обучение библиотека принимала активное участие в обслуживании произведениями печати студентов колледжа через социальную сеть в ВК : выдано 34 издания (612 страниц из журналов и книг).

В библиотеке имеется читальный зал на 17 посадочных мест, электронный зал, снабженный четырьмя стационарными компьютерами с выходом в Интернет , скорость которого составляет 2Мб. Есть многофункциональное и копировальное устройство. Для работы библиотекарей имеются 2 компьютера. Распечатка и копирование бумажных материалов по запросу читателей производится библиотекарями.

2.7 Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в здании бывшей мужской гимназии 1876 года постройки. Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права серия 74АА № 671429 (вид права – собственность) и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 28.11.2018 г. (вид права – оперативное управление). Общая площадь учебного корпуса 3328,9 кв.м., из них

образовательная деятельность ведется на площади 1997 кв.м., учебно-вспомогательная составляет 1331,9 кв.м.

Назначение учебного корпуса : учебно-воспитательное.

Имеются документы inspectирующих организаций на эксплуатацию учебного корпуса:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74.63.02.000.М.000004.01.18 от 24.01.2018 г. (срок действия - бессрочно).
- Декларация о пожарной безопасности и независимая оценка пожарных рисков №75452000-ТО-00799 от 17.05.2019 г.
- Акт готовности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» к 2021-2022 учебному году от 13.08.2021.

В учебном корпусе расположены:

1. Кабинеты руководителей и руководителей структурных подразделений – 4.
2. Методический кабинет – 1.
3. Кабинет педагога-психолога – 1.
4. Кабинет социального педагога и воспитателя общежития – 1.
5. Кабинет специалиста по охране труда- 1 .
6. Кабинет программиста -1.
7. Копи-центр - 1.
8. Музей «Эстафета поколений» - 1.
9. Тренажерный зал – 1.
10. Спортивный зал – 1.
11. Актuвый зал – 1.
12. Кабинет профориентационной работы – 1.
13. Учебная часть – 1.
14. Отделение заочного обучения – 1.
15. Архив и отдел кадров – 2.
16. Копи-центр – 1.
17. Бухгалтерия – 1.
18. Медпункт – 1.
- Итого – 22 кабинета.

Для студентов оборудованы:

1. Кабинет студенческого самоуправления – 1.
 2. Кабинет самостоятельной работы – 1.
 3. Электронная библиотека – 1.
- Итого – 3 кабинета.

Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной и корпусной мебелью, оформлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В каждом учебном кабинете составлен паспорт кабинета, в котором четко прописано техническое оснащение, оборудование, наглядный и демонстрационный материал.

Оборудованные учебные кабинеты

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях:

- 22 предметных кабинета;
- 3 компьютерных класса;
- 6 учебных лабораторий.

Всего - 88 компьютеров, используемых в учебных целях. Количество компьютеров на 1 обучающегося $88/642 = 0,13$. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернет (не менее 2 Мбит) - 8,4%

Предметные кабинеты имеют лаборантские комнаты, всего их – 12. Это место работы лаборанта и преподавателей в свободное время. Во всех лаборантских имеются компьютеры.

<https://tpcollege.ru/sveden/objects/> - ссылка на приложение "Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами".

Сетевой город, АСУ "Pro College" являются сетевыми ресурсами образовательного учреждения, обеспечивающие комплексную информационную систему образовательного учреждения. На базе АСУ "Pro College" создан региональный репозиторий учебно-методических материалов по специальностям, в частности ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж" участвует в создании материалов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Для оценки качества преподавания учебных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-методической работы была организована работа в нескольких направлениях:

1. Разработана модель **внутренней системы оценки качества образования** в колледже, включающий Положение о ВСОКО, Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, анкета на сайте - независимая оценка качества организации образовательного процесса, план реализации ВСОКО отделами образовательного учреждения, позволяющий привести в систему

оценку качества образовательной деятельности всеми субъектами образовательного процесса (<https://tpcollege.ru/d/5859/>).

2. **Консультационная помощь для начинающих преподавателей** – Школа начинающего преподавателя. Было проведено 7 встреч по основным направлениям образовательной деятельности: ФГОС СПО: структура, содержание, приёмы работы с документом; урок как основная организационная форма; целеполагание, принципы формулирования цели урока; планирование урока, технологическая карта урока; цель и задачи урока, ближайшие цели, удалённые цели; ведущие образовательные технологии, технология ведения урока; использование ИКТ-технологий на уроках

3. Разработаны **критерии оценки качества** преподавания, ведения документации, соблюдения трудовой дисциплины преподавателями, вошедшие в Положение об оплате труда

3. Информационная часть самообследования

3.1 Информация о результатах анализа показателей деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2021 году

№ п/п	Показатели	По данным ОУ
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	по очной форме обучения	-
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	644
1.2.1	по очной форме обучения	456
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	по заочной форме обучения	188
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69/50%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	140
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/ 47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/92,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 52,5%
1.10.1	Высшая	13/32,5%
1.10.2	Первая	8/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/90%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.3	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47 289,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 278,11 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84,5 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1517,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	121 /100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/ 10%

Заключение

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

<https://tpcollege.ru/sveden/document/>

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона.

<https://tpcollege.ru/sveden/education/>

3. Педагогические кадры соответствуют требованиям профессионального стандарта, включены в различные формы методического сопровождения.

<https://tpcollege.ru/sveden/employees/>

4. Источники учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ежегодно обновляются.

5. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится систематическая работа по профориентации школьников и обучающихся 1 курса.

https://tpcollege.ru/priem/proforient/news_proforient/

6. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области. <https://tpcollege.ru/priem/>

7. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

<https://tpcollege.ru/sveden/objects/>

На основании результатов проведенной процедуры самообследования были определены перспективные направления деятельности колледжа:

- Расширение возможностей участия работодателей в реализации

образовательных программ колледжа;

- Повышение качества проведения практических занятий для отработки профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов WSR;
- Повышение уровня квалификации, уровня заработной платы, улучшение условий труда работников колледжа;
- Обогащение материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;
- Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ требованиям WSR;
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг

И.о. директора



И.В. Филатова