Утверждаю
Директор
Егорова С.Н.
Приказ рек. 03.05.2023 № 140 ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Троицкий педагогический колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Заочная **Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

Приказ об утверждении ФГС от 17.08.2022 **№** 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития

Утверждаю
Директор
Егорова С.Н.

Приказ № 140 ОД от 03.05.2023

Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Троицкий педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образовательной учреждение

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения Заочная **Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2023

Обозначения:

- Самостоятельное изучение
- :: Лабораторно-экзаменационная сессия
- = Каникулы

Практическая подготовка

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика
- X Производственная практика по профилю специальности

- III Государственная итоговая аттестаци
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практическая подготовка			ГИА	Каникулы	Всего
						Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Подготовка		
	нед.	нед.	ауд.,ч.	атт.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36 2/3	4 1/3	148	12	934	1	2			8	**52**
II	32 2/3	4 1/3	146	14	1208	3	4			8	**52**
III	33	6	150	10	896	2	3			8	**52**
IV	19	6	176	40	1426	2	4	4	6	2	**43**
Всего	**121 1/3**	**20 2/3**	**620**	**76**	**4464**	**8**	**13**	**4**	**6**	**26**	**199**

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | |

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6.12.2013 г., регистрационный № 30550.)
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
9. Устав ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
10. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения
11. образовательных отношений;
12. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический
13. колледж»;
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
15. промежуточной аттестации обучающихся;
16. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся;
17. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
18. Правила приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ
20. «Троицкий педагогический колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа по специальности 44.02.02 Дошкольное образование, утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00;
2. Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04 2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
3. Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.

. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Учебный план разработан для заочной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный. Обучение в режиме аудиторных занятий и промежуточной аттестации проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий. Продолжительность сессий 4 недели на 1-2 курсах, 6 недель на 3-4 курсах

Срок получения образования по учебному плану увеличен в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, воспитатель детей дошкольного возраста.

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (31%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**144**
СГ.01	История России	36
СГ.06	Основы бережливого производства	36
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**396**
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36
ОПЦ.07	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	72
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика	54
ОПЦ.10	Детская психология	36
ОПЦ.11	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	72
ОПЦ.12	Практикум по подготовке к ДЭ	36
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**756**
ПМ.01	***Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста***	***42***
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	18
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю (ПМ.01)	6
ПМ.02	***Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации***	***366***

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	18
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	108
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	36
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	126
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю (ПМ.02)	6
ПМ.03	***Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования***	***330***
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	84
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	84
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	84
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю (ПМ.03)	6
ПМ.04	***Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО***	***6***
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю (ПМ.04)	6
ПМ.05	***Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей***	***6***
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (ПМ.05)	6
ПМ.06	***Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития***	***6***
ПМ.06.ЭК	Экзамен	6
Объем вариативной части в академических часах		**1296**

Учебный план имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по поварскому и кондитерскому делу».

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	432	108
Общепрофессиональный цикл	540	432
Профессиональный цикл	1980	756
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В социально-гуманитароном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция,) в период лабораторно-экзаменационной сессии, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 25-40 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Цифровой модуль представляет собой часть образовательной программы среднего профессионального образования, направленную на подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности либо ориентированная на определенный вид деятельности межотраслевого характера. В программе представлен сквозной Цифровой модуль, реализуемый в рамках профессионального цикла:

- ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудников ДОО по вопросам развития и образования детей;
- ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Курсовой проект
- Итоговые письменные контрольные работы
- Рубежный контроль

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 4 зачетов, 3 экзаменов;
2 курс - 9 зачетов, 3экзаменов;
3 курс - 3 зачетов, 2 экзаменов, 1 курсовой проект;
4 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов.
В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
				[7]	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
				[7]	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
				[7]	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03 Учебная практика (Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
				[7]	ПП.03 Производственная практика (Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования)
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.04 Учебная практика (Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
				[8]	ПП.04 Производственная практика (Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	УП.05 Учебная практика (Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)
				[8]	ПП.05 Производственная практика (Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей)

Обязательная часть обще-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).