

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета УПД.17 Основы проектной деятельности
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету УПД.17 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371, с учетом ФГОС СПО от 24.08.2022 г. № 762.

Разработчик: Марар И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПД.17 Основы проектной деятельности

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет УПД.17 Основы проектной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цели учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование проектной компетентности обучающихся;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>У обучающегося будут сформированы:</i> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха во вне учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; - способность к самооценке на основе критериев успешности вне учебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.	<i>Обучающийся научится:</i> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - различать способ и результат действия.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> - внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа	<i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> - в сотрудничестве с преподавателем ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно адекватно оценивать

профессиональной деятельности	оценки знаний; -выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; -устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; -адекватного понимания причин успешности/не успешности вне учебной деятельности; -осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
-------------------------------	---	--

В результате работы, по программе курса обучающиеся будут **знать**:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, задач, актуальности, практической значимости;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, видео курсы, ресурсы интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы, по программе курса обучающиеся будут **уметь**:

- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую и проектную деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПД.17 Основы проектной деятельности

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	38 ч.
в т. ч.: в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	-
Лекции	11 ч.
Практические занятия	25 ч.
Консультации	2
Самостоятельная работа	
Индивидуальный проект (да/нет) **	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Введение		3	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности.	Содержание	3	ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.		
Раздел 2. Инициализация проекта		14	
Тема 2.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	Содержание	2	ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Инициализация проекта. Конструирование темы проекта. Проектный замысел. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1: Тема и проблема проекта		
	Практическое занятие № 2: Методические рекомендации по написанию и оформлению проекта		
	Практическое занятие № 3: Структура проекта.		
	Практическое занятие № 4: Методы исследования.		
	Практическое занятие № 5: Логика действий при планировании работы.		
	Практическое занятие № 6: Способы и формы представления данных.		
Тема 2.2 Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.	Содержание	2	ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 7: Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.		

	Практическое занятие № 8: Работа со словарями, справочниками, библиографическими изданиями, периодической печатью. Практическое занятие № 9: Работа с архивными источниками в музее и архиве. Практическое занятие № 10: Систематизация информации.		
Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности		8	
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной работы.	Содержание	1	ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1: Оформление эскизов, моделей, макетов.		
	Практическое занятие № 2: Требования к оформлению проектов.		
	Практическое занятие № 3: Психологические аспекты проектной деятельности.		
	Практическое занятие № 4: Перспективы развития проекта.		
Тема 3.2 Представление результатов учебного проекта	Содержание	1	ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5: Оформление карты самооценки индивидуального проекта.		
	Практическое занятие № 6: Анализ работы над проектом.		
Раздел 4. Управление оформлением и завершением проектов		9	
Тема 4.1 Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.	Содержание	1	
	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного		

	выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 7: Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.		ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Практическое занятие № 8: Мониторинг выполняемых работ. Методы контроля исполнения.		
	Практическое занятие № 9: Управление завершением проекта		
	Практическое занятие № 10: Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.		
	Практическое занятие № 11: Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.		
	Практическое занятие № 12: Главные предпосылки успеха публичного выступления.		
	Практическое занятие № 13: Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.		
	Практическое занятие № 14: Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада.		
Раздел 5. Защита результатов проектной деятельности		3	
Тема 5.1	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-04
	Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15: Публичная защита результатов проектной деятельности.		
	Практическое занятие № 16-17: Дифференцированный зачёт.		
Раздел 6. Рефлексия проектной деятельности		1	
Тема 6.1	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.		ОК-1, ОК-2, ОК-04
Всего		38	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации предмета

Освоение программы УПД.17«Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы проектной деятельности», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение программы УПД.17«Основы проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования

В процессе освоения программы УПД.17«Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Для студентов:

1.Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2023.

Для преподавателей:

1.Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2022. – 176 с.

2.Е.В.Бережнова, В.В. Краевский Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие, /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский-М. Издательский центр «Академия»,2022. -128 с.

Интернет- ресурсы

1.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

2.Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

4.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА В ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1. Тема 1.1-1.8	Презентация, Постеры, Ролевые игры. Заметки, Тесты. Устный опрос. Проекты. Доклады. Выполнение заданий дифференцированного зачета. .