

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"

**Фонд оценочных средств**  
**социально-гуманитарного цикла**  
**СГ.07 Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**  
**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

Троицк, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование для программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Разработчик: А.В. Санин, преподаватель ГБПОУ «ТПК»

Рассмотрено на заседании ЦМК ОГСЭ

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ЦМК ОГСЭ \_\_\_\_\_ / Марар И.И.

Одобрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержани

е

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Оценка освоения дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Формы и методы оценивания.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура контрольных заданий.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Рубежный контроль.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Промежуточный контроль.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>12</b>

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины СГ.07 ПОПД, обучающийся должен достигнуть предусмотренным ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующих **результатов**:

У 1: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У 2: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У 3: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

З 1: основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З 3: понятие и основы правового регулирования в области образования;

З 4: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

З 5: социально-правовой статус учителя;

З 6: порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З 7: правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З 8: виды административных правонарушений и административной ответственности;

З 9: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**К общим компетенциям относятся способности, включающие в себя:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**К профессиональным компетенциям относятся способности, включающие в себя:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачёт (2 семестр).

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по общепрофессиональной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современном правовом пространстве России;</li> <li>• использовать Интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; развивать коммуникативные способности, создавая на уроке предметно;</li> <li>• проводить поисковую исследовательскую работу (опираясь на методическую продукцию кабинета при оформлении рефератов, сообщений и т.д.)</li> </ul>	<p>Использовать юридическую литературу для решения правовых задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поурочный контроль в ходе устного опроса, бесед;</li> <li>• составление конспектов;</li> <li>• проведение сравнительного анализа фактов и их обобщение;</li> <li>• создание реферативных и поисковых работ</li> </ul>
<p><b>Знать:</b> основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Формулируют основные понятия отраслей права: гражданское право, семейное право, жилищное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право. Перечисляет права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Формулируют правила оплаты труда. Перечисляют последовательность действий при заполнении трудового договора. Называют основания для прекращения трудового договора. Перечисляют виды административных правонарушений и административной ответственности. Формулируют нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение практических занятий по темам: «Структура ФЗ «Об образовании»; «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения», «Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога», «Составление трудового договора с образовательным учреждением», «Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника», «Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей», «Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей».</li> <li>• Проведение контрольных работ</li> <li>• Устный и письменный контроль на занятиях.</li> </ul>

### 3. Оценка освоения дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине, СГ.07 ПОПД направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Рубежный контроль** проходит после изучения тем 2.2. «Трудовые отношения в сфере образования» и 1.2. «Управление системой образования» - в форме контрольной работы.

**Промежуточная аттестация** - проходит по итогам изучения курса на дифференцированном зачёте в форме 26 разноуровневых заданий в 2-х вариантах.

#### Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля	
	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1 Образовательное право		
Тема 1.1. Образовательное право.		
Тема 1.2. Управление системой образования	Контрольная работа №1.	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		
Тема 2.1. Педагогические правоотношения		
Тема 2.2. Трудовые отношения в сфере образования	Контрольная работа №2.	
Тема 2.3. Уголовная ответственность педработников		Дифференцированный зачет

## 4. Структура контрольных заданий

### 4.1. Рубежный контроль

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

##### А. Тестовые задания

1. основные отношения образовательного права регулирует...
  - а. Трудовой кодекс
  - б. ФЗ «Об образовании»
  - в. кодекс об административных правонарушениях
2. российское образовательное право в РФ основывается на...
  - а. Конституции
  - б. Конвенции о правах ребенка
  - в. Всеобщей декларации прав человека
3. Система права – это «правовая действительность» ...
  - а. человечества
  - б. общества
  - в. государства
4. родители имеют ...
  - а. равные права
  - б. неравные права: мать получает преимущество
  - в. неравные права: отец получает преимущество
5. В РФ учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только...
  - а. Генеральный Штаб
  - б. Правительство Российской Федерации
  - в. Главное управление имперской безопасности

##### Б. Задания на определения

6. дать определение образовательных программ
7. раскрыть определение единства федерального культурного и образовательного пространства
8. раскрыть определение светского характера образования
9. раскрыть определение демократизма в образовании

##### В. Рассмотреть и решить ситуацию:

В Екатеринбурге за нарушение прав воспитанников наказан директор коррекционной школы-интерната для детей с отклонениями в развитии №2 Ш.

Детей заставляли мыть туалеты и делать ремонт в квартире начальника - с таким заявлением в Чкаловскую райпрокуратуру обратилась медсестра учреждения. Как сообщает "Уралинформбюро", в интернат выезжали следователь и специалисты Роспотребнадзора - доводы заявительницы нашли частичное подтверждение.

Объяснить, какие конкретные положения ФЗ «Об образовании» и/или иных актов нарушил директор. Дать оценку действий директора

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**Задание 1.** Найдите ошибки в тексте трудового договора, опираясь на положения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ).

Трудовой договор (соглашение)

Санкт-Петербург, 08.03.20 г.

АО «Фонд» (в дальнейшем — Работодатель) в лице директора Иванова С. К., действующего на основании Устава АО, и Петров Л. Н. (в дальнейшем — Работник),

действующий от своего имени, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Работодатель принимает Работника на постоянную работу в качестве слесаря на срок 6 лет с момента подписания договора.
2. Рабочему устанавливается испытательный срок— 10 месяцев.
3. Продолжительность рабочей недели — 50 часов.
4. На время испытательного срока Работнику устанавливается оплата труда в размере 90 % от законодательно установленного минимального размера оплаты труда, по окончании испытаний — 50 МРОТ.
5. Оплата труда производится один раз в два месяца.
6. На Работника возлагается полная материальная ответственность.
7. Продолжительность отпуска Работника —18 календарных дней.
8. Работник не может уволиться по собственному желанию.
9. Работодатель имеет право уволить Работника в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, а также:
  - в случае оскорбления директора АО;
  - в случае производственной необходимости.
10. В случае конфликтов Работник должен для их разрешения обращаться в конфликтный комитет. Работник берет на себя обязательство не обращаться в суд.
11. Договор составлен в одном экземпляре и хранится в отделе кадров АО.

Подписи и реквизиты сторон

**Задание 2.** Используя программу «КонсультантПлюс», выполните следующие действия:

- 1) найдите форму трудовой книжки и образец ее заполнения, сделайте записи о приеме на работу в макете трудовой книжки по предложенной ситуации;
- 2) найдите форму приказа о приеме на работу, составьте проект приказа о приеме на работу по предложенной ситуации.

**Задание 3.** Решите ситуации.

1. При заключении трудового договора с шестнадцатилетним Зайкиным начальник отдела кадров ООО «Деловой разговор» потребовал следующие документы:
  - 1) паспорт;
  - 2) трудовую книжку;
  - 3) разрешение от родителей;
  - 4) справку о прохождении медицинского осмотра;
  - 5) аттестат об окончании школы;
  - 6) характеристику из школы.

Правомерно ли требование начальника отдела кадров? Какие документы имеет право потребовать работодатель при приеме на работу?

## 4.2. Промежуточный контроль

### Дифференцированный зачет

#### Вариант 1

#### Тесты

1. **Выберите один правильный ответ.** Основной закон, регулирующий большинство аспектов образовательного права, это...

- а. закон «Об образовании в РФ»
- б. закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
- в. Трудовой кодекс РФ

2. **Выберите один правильный ответ.** Конституционное право на образование гарантирует...

- а. статья 1б. статья 29в. статья 43

3. **(Вычеркните неверное)**

*«Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:*

- 1) гуманистический характер образования...
- 2) информизация системы образования
- 3) единство федерального культурного и образовательного пространства ...
- 4) общедоступность образования...
- 5) светский характер образования ...
- б) свобода и плюрализм в образовании...
- 7) демократический характер управления образованием...»

4. **Выберите один правильный ответ.** Всеобщая декларация прав человека провозглашает, что...

- а. ...каждый человек имеет право на образование
- б. ...каждый белый человек имеет право на образование
- в. ...каждый психически полноценный человек имеет право на образование

5. **Выберите один правильный ответ.** Образовательное право является подотраслью...

- а. ... административного права
- б. ... международного права
- в. ... семейного права

6. **Выберите один правильный ответ.** Поступить в учебное заведение вне конкурса имеют право...

- а. ... демобилизованные солдаты
- б. ... ученики-«хорошисты»
- в. ... сироты

7. **Выберите один неправильный ответ.** Российское законодательство в сфере образования признает ...

- а. ... Атлантическую хартию
- б. ... Всеобщую декларацию прав человека
- в. ... Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

8. **Выберите один правильный ответ.** Основной источник семейного права, это...

- а. закон «Об образовании в РФ»
- б. Семейный кодекс РФ
- в. Конвенция о правах ребенка

9. **Завершите текст.** В случае вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления путем

обещаний, обмана, угроз, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наступает

- а. ... материальная ответственность
- б. ... административная ответственность

в. ... уголовная ответственность

10. **Выберите один правильный ответ.** Наиболее полно в российском законодательстве права и обязанности родителей рассматриваются в...

- а. Трудовом кодексе РФ
- б. Семейном кодексе РФ
- в. Гражданском кодексе

11. **Определить понятие ...** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни

12. **Выберите один неправильный ответ.** В содержание устава образовательного учреждения входит...

- а. фактический адрес
- б. наименование
- в. план здания

13. **Выберите один правильный ответ.** Принципы государственной политики в сфере образования насчитывают...

- а. 10 пунктов
- б. 11 пунктов
- в. 12 пунктов

14. **Дописать текст.** Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении ... процесса

- а. политического
- б. образовательного
- в. общественного

15. **Выберите один правильный ответ.** Система образования в Российской Федерации представляет собой ...

- а. совокупность государственных образовательных стандартов
- б. совокупность школ
- в. основу объективной оценки уровня образования

16. **Выберите один правильный ответ.**

- а. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... гуманистический характер образования
- б. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... экономическая самостоятельность
- в. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: ... глобализация

17. **Выберите один правильный ответ.** Основной закон России, гарантирующий права и свободы человека, это...

- а. Конституция РФ
- б. Уголовный кодекс РФ
- в. Семейный кодекс РФ

18. **Выберите один правильный ответ.** учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление ... обучающихся и воспитанников.

- а. бюджета
- б. сил
- в. здоровья

19. **Выберите один правильный ответ.** Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от...

- а. гражданства
- б. образованности
- в. пола

20. **Выберите один правильный ответ.** Образовательная программа определяет ...

- а. права, свободы и обязанность участников образовательного процесса
- б. мораль, нравственность, жизненные принципы обучающихся и воспитанников
- в. объем, содержание, планируемые результаты образования

**21. Закончите фразу, вставив нужную дату.**

**22.** Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие \_\_\_\_\_ и отвечающие квалификационным \_\_\_\_\_, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**23. Объясните значение терминов.**

А) «Образовательная организация»

а. Б) «Заработная плата»

**24.** Приведите примеры реализации конституционного права на образования и назовите соответствующую статью Конституции РФ.

**Задание на развернутый ответ**

1. Материальные и правовые гарантии на образование.
2. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
3. Понятие образовательного права, его места в российской правовой системе

**Задачи**

А) При трудоустройстве в качестве воспитателя в детском саду от Жанны И. администрация предприятия потребовала предоставления следующих документов: трудовая книжка, паспорт, справка о составе семьи, свидетельство об обязательном пенсионном страховании, свидетельство об обязательном медицинском образовании, справка о состоянии здоровья, ИНН.

1. *Вправе ли администрация требовать предоставления указанных документов? (пояснить на основе статьи ТК РФ)*
2. *Какие документы обязательны для работы в детском саду?*

Б) Геннадий С., отслужив срочную службу в рядах Российской Армии, решил воспользоваться своим правом на поступление в ВУЗ вне конкурса. Однако, подав документы на юридический факультет, Геннадий 1 сентября узнал, что он не зачислен. Основанием для незачисления послужила неявка Геннадия на вступительные экзамены.

*1. Кто прав в этой ситуации: ВУЗ или абитуриент?*

*2. Вправе ли ВУЗ не зачислить в данном случае Геннадия?*

В) Поссорившись с одним из своих коллег по работе, учительница П. подала заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении П. «по соглашению сторон».

Когда уволенная учительница узнала об этом, она потребовала свое заявление обратно.

Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

1. *Каковы общие основания прекращения трудового договора?*
2. *Каковы правила увольнения по собственному желанию?*
3. *Должна ли администрация восстановить учительницу П. на работе?*

## **5. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

- **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на занятиях также рекомендуется использование звукозаписывающего устройства и компьютеры как способ конспектирования;
- **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
  - надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
  - наглядность при подаче материала;
  - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо в текстовом режиме;
- **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата:**

-возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной, либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

