



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3 г. 10 м.

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.09.2023

№ 687

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																	∴																																											
II															0	8	∴	=	=														8					8																						
III												0	0			8	∴	=	=				0											8				8	8	8	8	8	∴	∴	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
IV				0						8		8					∴	=	=							0	0		8	8						∴	X	X	X	X	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	△	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	∴	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка					Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.		нед.	нед.	нед.				
I	38	5/6	16	5/6	22	2	1/6	1/6	2								11	52	25	1	
II	33		14		19	1	1	1	2	1	1	4	1	3			11	52	25	1	
III	29		13		16	3	1	2	3	2	1	7	1	6			10	52	25	1	
IV	22		13		9	2	1	1	3	1	2	4	2	2	4	4	2	43	25	1	
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>5/6</b>	<b>56</b>	<b>5/6</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>1/6</b>	<b>3</b>	<b>1/6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>		



**Пояснительная записка к учебному плану 2024 г.  
для специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

**1. Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса**

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.12 № 413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 14.09.2023 № 687 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.21 № 800 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04 2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
- Методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной образовательной программы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00;
- Устава ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся;
- Положения о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Правил приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

**2. Общие положения:**

2.1. Образовательная деятельность осуществляется по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СОО и СПО по соответствующей специальности и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

2.2. Профиль: гуманитарный.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

"воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья".

2.4. Форма обучения: очная.

2.5. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2.6. Учебный план включает 4 цикла: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

2.8. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.9. В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.11. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. Большая перемена – 40 минут.

2.12. Объем учебных занятий и практики не более 36 академических часов в неделю.

2.13. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

2.14. Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.15. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией

обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом образовательной организации. Формы текущего контроля: вводный, тематический, рубежный. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю. Формы промежуточной аттестации, их периодичность отражены в учебном плане. Комплексные дифзачёты и комплексные экзамены как формы контроля отражены в таблице (Таблица).

Таблица - сводная таблица комплексных дифзачетов и комплексных экзаменов

№	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины / МДК
1	Комплексный дифзачёт	2	ОУП.06 Физика
			ОУП.07 Химия
			ОУП.08 Биология
2	Комплексный диф. зачет	2	ОУП.01 Русский язык
			УПД.01 Родная литература
			УПД.02 Краеведение
3	Комплексный диф. зачет	4	УП.01 Учебная практика
			ПП.01 Производственная практика
4	Комплексный диф. зачет	6	ПП.02 Производственная практика
			ПП.02 Производственная (летняя)
5	Комплексный диф. зачет	6	ПП.04 Производственная практика
			УП.04 Учебная практика
6	Комплексный диф. зачет	7	МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
			МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Комплексный диф. зачет	7	ПП.03 Производственная практика
			УП.03 Учебная практика
8	Комплексный диф. зачет	8	ПП.06 Производственная практика
			УП.06 Учебная практика
9	Комплексный диф. зачет	8	МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
			МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
10	Комплексный диф. зачет	8	УП.05 Учебная практика
			ПП.05 Производственная практика
11	Комплексный экзамен	8	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
			ОП.13 Предпринимательство и трудоустройства

2.16. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.17. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

2.18. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### 3. Характеристика общеобразовательного цикла:

3.1. Учебный план включает общеобразовательный цикл, реализующий программу среднего общего образования на базе основного общего образования.

3.2. Объём часов общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе промежуточная аттестация – 36 ч.

3.3. Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов, из которых литература, история изучаются на углублённом уровне.

3.4. В учебный предмет «Физика» включен раздел «Астрономия».

3.5. В учебный предмет «Математика» включен раздел «Вероятность и статистика».

3.6. Включён предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в объёме 68 ч. согласно приказу Минпросвещения.

3.7. Вариативная часть образовательной программы включает 4 дополнительных предмета, учитывающие региональный компонент («Родная литература», «Краеведение»), пропедевтический компонент включённый в профессиональный цикл «Введение в специальность», проектировочный – «Основы проектной деятельности».

3.8. Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект является особой формой организации деятельности обучающихся. Часы самостоятельной работы УПД.04 Основы проектной деятельности реализуется для написания индивидуального проекта.

3.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

3.10. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

3.11. Промежуточная аттестация организуется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, в том числе комплексных.

### 4. Характеристика профессионального цикла.

4.1. Учебный план профессионального цикла сформирован на основе рекомендаций «Ядро СППО» по реализации единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО подготовки педагогических кадров, с учетом лучших практик, примерной образовательной программы.

4.2. Учебный план включает 4464 ч., в том числе: инвариантная часть в объёме 2952 ч.; вариативная часть в объёме 1296 ч.; практика – не менее 900 ч.; государственная итоговая аттестация – 216 ч. – согласно ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

4.3. Инвариантная часть социально-гуманитарного цикла реализуется в объеме 432 ч., общепрофессионального цикла в объеме 582 ч., профессионального цикла – 1978 ч.

4.4. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО и «Ядро СПО».

4.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Основы безопасности и защиты Родины", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

4.6. Общий объем дисциплины «основы безопасности и защиты Родины» не менее 68 часов, из которых 48 ч. отводятся на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

4.7. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

4.8. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.9. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы возрастной психологии", "Основы логопедии", "Медико-биологические основы обучения и воспитания детей", "Основы специальной психологии", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".

4.10. Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности, педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности, педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности, взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору).

4.11. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов образовательной деятельности обучающихся. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения профессионального модуля, в ходе которого реализуется обучение применению полученных умений и знаний, освоение общих компетенций и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

4.12. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

4.13. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

4.14. Учебная и производственная практики реализуются как рассредоточенно, так и концентрированно, чередуясь с учебными занятиями.

4.15. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

4.16. Установлены типы практики: летняя практика, преддипломная практика.

4.17. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

4.18. Распределение часов вариативной части следующее:

- общеобразовательный цикл включает: «Родная литература», «Краеведение», «Введение в специальность», «Основы проектной деятельности».

- социально-гуманитарный цикл – 60 ч.: включение в учебную дисциплину «История России» раздела «Россия - моя история»; включение новой учебной дисциплины «Основы бережливого производства»;

- общепрофессиональный цикл – 216 ч.: включение дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства»; в дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включены разделы технического творчества, раздел, связанный с формированием у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых учебных дисциплин;

- профессиональный цикл – 980 ч.: включены часы планирования в МДК по профессиональным модулям, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых профессиональных модулей.

4.21. Цифровой модуль представляет собой часть образовательной программы среднего профессионального образования, направленную на подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности, либо ориентированная на определенный вид деятельности межотраслевого характера. В программе представлен сквозной Цифровой модуль, реализуемый в рамках профессионального цикла:

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору).

## 5. Организация государственной итоговой аттестации.

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.2. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

5.2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Филатова И.В.