

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
преподавание иностранного языка в начальной школе (английский язык)
преподавание информатики в начальной школе

**Пояснительная записка к учебному плану 2024 г.
для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.05.12 № 413 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.08.22 № 742 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.21 № 800 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04 2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
- Методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устава ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положения о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся;
- Положения о порядке предоставления академического отпуска обучающимся;
- Правил приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

2. Общие положения:

- 2.1. Образовательная деятельность осуществляется по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СОО и СПО по соответствующей специальности и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.
- 2.2. Профиль: гуманитарный.
- 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.
- 2.4. Форма обучения: очная.
- 2.5. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.
- 2.6. Учебный план включает 4 цикла: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.
- 2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.
- 2.8. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.
- 2.9. В процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 2.10. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- 2.11. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перемена между уроками – 10 минут. Большая перемена – 40 минут.
- 2.12. Объем учебных занятий и практики не более 36 академических часов в неделю.
- 2.13. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.
- 2.14. Учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 2.15. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом образовательной организацией. Формы текущего контроля: вводный, тематический, рубежный. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю. Количество зачетов и экзаменов рассчитано с учетом комплексных форм контроля (Таблица).

Таблица - сводная таблица комплексных дифзачетов, комплексных экзаменов

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	дифзачет	комплексный дифзачет	2	ОУП.01 Русский язык
				УПД.01 Родная литература
				УПД.02 Краеведение
2	дифзачет	комплексный дифзачет	2	ОУП.06 Физика
				ОУП.07 Химия
				ОУП.08 Биология
3	экзамен	комплексный экзамен	5	ОП.09 Возрастная психология
				ОП.10 Педагогическая психология
4	дифзачет	комплексный дифзачет	8	СГ.05 Основы финансовой грамотности
				ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
5	дифзачет	комплексный дифзачет	8	СГ.06 Основы бережливого производства
				ОП.15 Основы предпринимательства и трудоустройства
6	дифзачет	комплексный дифзачет	7	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
				МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
7	дифзачет	комплексный дифзачет	6	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности
				МДК.02.02 Основы вожатской деятельности

2.16. Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.17. Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценивания при текущей и промежуточной аттестации, утвержденную локальным актом.

2.18. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.19. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3. Характеристика общеобразовательного цикла:

3.1. Учебный план включает общеобразовательный цикл, реализующий программу среднего общего образования на базе основного общего образования.

3.2. Объём часов общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе промежуточная аттестация – 36 ч.

3.3. Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов, из которых литература, история изучаются на углублённом уровне.

3.4. В учебный предмет «Физика» включен раздел «Астрономия».

3.5. В учебный предмет «Математика» включен раздел «Вероятность и статистика».

3.6. Вариативная часть образовательной программы включает 4 дополнительных предмета, учитывающие региональный компонент («Родная литература», «Краеведение») и пропедевтический компонент включённых в профессиональный цикл направлений образовательной программы – «Введение в специальность», а также «Основы проектной деятельности».

3.7. Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект является особой формой организации деятельности обучающихся.

3.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность.

3.9. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

3.10. Промежуточная аттестация организуется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, в том числе комплексных, экзаменов.

4. Характеристика профессионального цикла.

4.1. Учебный план профессионального цикла сформирован на основе рекомендаций «Ядро СППО» по реализации единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО подготовки педагогических кадров, с учетом лучших практик, также примерной образовательной программы.

4.2. Учебный план включает 4464 ч., в том числе: инвариантная часть в объёме 2952 ч.; вариативная часть в объёме 1296 ч.; практика – не менее 900 ч.; государственная итоговая аттестация – 216 ч. 4.3. Инвариантная часть социально-гуманитарного цикла составляет реализуется в объёме 432 ч., общепрофессионального цикла в объёме 612 ч., профессионального цикла – 1908 ч.

4.4. Учебный план профессионального цикла включает обязательные дисциплины (модули), МДК согласно ФГОС СПО и «Ядро СППО».

4.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». 4.6. Общий объём дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

4.7. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

4.8. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.9. Обязательная часть общепрофессионального цикла включает: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

4.10. Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

4.11. Курсовая работа (проект) является одним из основных видов образовательной деятельности обучающихся. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на протяжении изучения профессионального модуля, в ходе которого реализуется обучение применению полученных умений и знаний, освоение общих компетенций и профессиональных компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности.

4.12. Для организации выполнения курсовой работы (проекта) проводятся учебные занятия в количестве часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведенное в рабочем учебном плане на написание курсовой работы (проекта).

4.13. Включены дополнительные виды деятельности: преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору), преподавание информатике в начальной школе (по выбору).

4.14. Объём профессионального модуля составляет не менее 5 зачётных единиц.

4.15. Профессиональный цикл включает практику. Виды практики – учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

4.16. Учебная и производственная практики реализуются как рассредоточенно, так и концентрированно.

4.17. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

4.18. Установлены типы практики: летняя практика, преддипломная практика.

4.19. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

4.20. Распределение часов вариативной части следующее:

- общеобразовательный цикл включает: «Родная литература», «Краеведение», «Лингвострановедение», «Компьютерное моделирование», «Основы проектной деятельности».

- социально-гуманитарный цикл – 144 ч.: включение в учебную дисциплину «История России» раздела «Россия - моя история»; включение новой учебной дисциплины «Основы бережливого производства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности с включением раздела по антикоррупционному просвещению»;

- общепрофессиональный цикл – 180ч.: включение дисциплины «Основы предпринимательства и трудоустройства», в дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включены разделы технического творчества, раздел, связанный с формированием у обучающихся ключевых компетенций цифровой экономики, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых учебных дисциплин;

- профессиональный цикл – 972ч.: включены часы планирования в МДК по профессиональным модулям, остальные часы вариативной части отведены на практическую подготовку изучаемых профессиональных модулей.

4.21. Цифровой модуль представляет собой часть образовательной программы среднего профессионального образования, направленную на подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности либо ориентированная на определенный вид деятельности межотраслевого характера. В программе представлен сквозной Цифровой модуль, реализуемый в рамках профессионального цикла:

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе.

ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе.

5. Организация государственной итоговой аттестации.

5.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.2. На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

5.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «учитель начальных классов».

Зам. директора по учебной работе _____  Филатова И.В.