

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ПРИКАЗ

26.02.2025 г.

№ 49 ОД

г. Троицк

Об организации приема на обучение
и проведении вступительных испытаний в 2025 году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.01.2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения», в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (приказ от 25.02.2025 г. № 48 ОД)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить:

1) сроки приема документов поступающих на обучение: с 18 июня по 8 августа 2025 года;

2) сроки проведения вступительных испытаний: с 12 августа по 15 августа 2025 года;

3) сроки работы апелляционной комиссии: с 18 августа по 19 августа 2025 года.

2. Утвердить график работы членов приемной комиссии на период приема заявлений и документов от поступающих на обучение (приложение 1).

3. Утвердить состав экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний по специальностям (приложение 2).

4. Утвердить состав апелляционной комиссии для проведения вступительных испытаний по специальностям (приложение 3).

5. Утвердить порядок проведения вступительных испытаний по специальностям (приложение 4).

6. Глуценко А.В., ответственному секретарю приемной комиссии:

1) провести инструктаж с членами приемной комиссии по правилам приема документов поступающих, требованиям к перечню и содержанию документов, использованию государственных информационных систем в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.01.2020 года № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения» и правилами приема в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 – 2026 учебном году;

2) провести проверку размещения на официальном сайте ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и информационном стенде информации в соответствии с требованиями п. 18 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.01.2020 года № 457 «Об утверждении порядка

приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения».

7. Членам приемной комиссии:

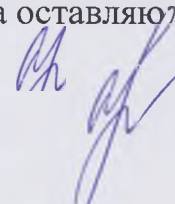
1) установить персональную ответственность за соблюдение требований к приему документов в полном объеме, проверку достоверности предоставляемых документов, хранение документов, использование государственных информационных систем, правил работы с персональными данными поступающих;

2) обеспечить прием документов по личному заявлению граждан, в том числе с использованием государственных информационных систем, в установленные сроки.

8. Новикову А.Г., заведующему хозяйством, обеспечить проведение дополнительных мер по обеспечению санитарно – гигиенических требований, противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в период организации и проведения приема на обучение.

9. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой

Директор



С.Н. Егорова

График работы членов приемной комиссии в период приема заявлений и документов от поступающих

| ФИО | Период работы | Время работы |
|------------------|-------------------------|--|
| Глущенко А.В. | 18.06.2025 – 27.06.2025 | Понедельник - пятница 9:00-16:00 |
| Карташев Д.В. | 18.06.2025 – 27.06.2025 | |
| Карташев Д.В. | 30.06.2025 – 13.07.2025 | |
| Дворникова Ю.Е. | 14.07.2025 – 31.07.2025 | |
| Ахмадуллина И.А. | 30.06.2025 – 31.07.2025 | |
| Гоппе Н.Ю. | 30.06.2025 – 31.07.2025 | |
| Дворникова Ю.Е. | 1.08.2025 – 10.08.2025 | |
| Карташев Д.В. | 11.08.2025 – 29.08.2025 | |
| Глущенко А.В. | 11.08.2025 – 19.08.2025 | |
| Попова Л.И. | 1.08.2025 – 29.08.2025 | |

Состав экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Председатель экзаменационной комиссии:

Швыркунова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе.

Заместитель председателя:

Круглова Светлана Владимировна, заведующий практикой ДО.

Члены экзаменационной комиссии:

Мухамадеева Регина Фаритовна, преподаватель;

Желтова Мария Алексеевна, педагог-психолог;

Санин Алексей Васильевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Резерв:

Кожаева Евгения Игоревна, преподаватель.

Секретарь:

Глущенко Анастасия Васильевна, преподаватель.

Технический специалист:

Карташев Дмитрий Владимирович

Состав апелляционной комиссии ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Председатель комиссии:

Печерица Галина Владимировна, заведующий дневным отделением.

Члены апелляционной комиссии:

Антипова Евгения Ивановна, преподаватель.

Дусанова Рысбике Едаувна, преподаватель.

Порядок

проведения вступительных испытаний по педагогическим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05
Коррекционная педагогика в начальном образовании

I Общие положения

1. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на профессии/специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

2. Цель проведения вступительных испытаний: необходимость отбора поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми, выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

3. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

5. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» создаются экзаменационная и апелляционная комиссии.

II Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний

6. Вступительные испытания для поступающих в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования проводятся в устной форме, в виде прослушивания самопрезентации и собеседования в соответствии с правилами приема.

7. Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов.

8. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору профессиональной образовательной организации по зачетной и балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

9. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

10. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» носят профориентационный, мотивирующий характер: учитывают специфику педагогической деятельности, выявляют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

11. Вступительные испытания в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» направлены на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности.

12. В соответствии с протоколом решения приемной комиссии вступительные испытания включают проведение самопрезентации и творческого испытания (приложение 1).

12.1 На первом этапе вступительных испытаний поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут).

12.2 Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

12.3 Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;

- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;

- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

12.4 Второй этап вступительных испытаний - творческое испытание - направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, проявление творческой направленности личности.

12.5 Творческое испытание проводится в форме собеседования по произведениям литературно-художественного, изобразительного и кинематографического искусства.

12.6 При проведении творческого испытания оценивается умение интерпретировать и обобщать информацию, содержащуюся в произведениях литературы и искусства, критически оценивать представленные ситуации, отстаивать свою позицию.

13. Система оценивания - балльная/зачетная. Зачетная система предполагает внесение в протокол по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний (приложение 2).

14. В случае совпадения результатов вступительных испытаний у нескольких поступающих приемная комиссия учитывает:

14.1 средний балл аттестата

14.2 результаты индивидуальных достижений (приложение 3).

III Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

15. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

16. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

17. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

18. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Программа

вступительных испытаний по педагогическим специальностям: 44.02.01
Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

1. Представление самопрезентации: «Моя будущая профессия – педагог».

Время выступления – до 5 мин.

2. Творческое испытание: собеседование – до 5 мин.

Вопросы для собеседования:

- Какое произведение художественной литературы (искусства, кинематографа) после прочтения (изучения, просмотра) вызвало у вас наибольший интерес? Почему?

- В чем заключается, по вашему мнению, ценность данного произведения художественной литературы (искусства, кинематографа) для детей и (или) молодежи?

- Что вам известно об авторе (авторах) данного произведения художественной литературы (искусства, кинематографа)?

Приложение 2
к Порядку проведения
вступительных испытаний

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
Протокол оценивания вступительных испытаний

ФИО абитуриента _____

Специальность _____

| Баллы за вступительные испытания (самопрезентация и собеседование по художественно-литературным произведениям, изобразительного и кинематографического искусства) Максимум 5 баллов: 0-2 балла — не зачтено; 3-5 баллов — зачтено | | | | Индивидуальные достижения | | Средний балл аттестата | Суммарный балл поступающего |
|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------|-------|------------------------|-----------------------------|
| Критерии оценивания: | Проявление критериев | | | Наименование достижения | Баллы | | |
| | 0 баллов: критерий не проявляется | 0,5 балла: критерий проявляется частично | 1 балл: критерий проявляется в полном объеме | | | | |
| обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности | | | | | | | |
| адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности | | | | | | | |
| обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности | | | | | | | |
| креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение | | | | | | | |
| эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд) | | | | | | | |
| ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ | | | | | | | |

Член экзаменационной комиссии:

_____ /
ФИО

_____ /
Подпись

Дата

Приложение № 3
к Порядку проведения
вступительных испытаний

Порядок учета результатов индивидуальных достижений при поступлении
в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

1. Наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»:

Результаты индивидуальных достижений учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Приёмная комиссия вправе запросить у поступающих дополнительно сведения об индивидуальных достижениях поступающего, полученных за последние три года (2023, 2024, 2025 годы). За каждое индивидуальное достижение начисляются баллы. На основании представленных сведений об индивидуальных достижениях к зачислению рекомендуется поступающий с наивысшим количеством баллов, набранных за индивидуальные достижения.

| № п/п | Наименование достижения | Предъявляемые документы | Количество баллов |
|-------|---|------------------------------|-------------------|
| 1 | Наличие знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца | Удостоверение | 1 |
| 2 | Участие в олимпиадах: - региональная олимпиада; - всероссийская олимпиада; - международная олимпиада | Диплом Призер Участник | 1 0,5 |
| 3 | Участие в конкурсах: - научно-исследовательских работ; - творческих и др. | Диплом Призер Участник | 1 0,5 |
| 4 | Участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства | Диплом Призер Участник | 1 0,5 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|----------|
| 5 | Участие в волонтерском движении С подтверждением | Волонтерская книжка, дипломы | 0,5 1 |
| 6 | Прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооружённых Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях | Военный билет | 1 |
| 7 | Наличие документа о получении образования в организациях дополнительного образования (школа искусств, спортивная школа и т.д.) | Диплом | 1 |

2. Наличие статуса:

1) победитель и призер чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 3 балла;

2) победитель и призер чемпионата профессионального мастерства - 3 балла;

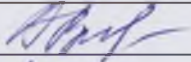


3) чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр - 5 баллов;

4) чемпион мира, чемпион Европы, лицо, занявшее первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр - 5 баллов.

3. Наличие документа о трудовой деятельности (трудовая книжка) в дошкольной образовательной организации или сфере образования для лиц, поступающих на заочную форму обучения - 2 балла.

4. Наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) – 1 балл.

Лист ознакомления
к приказу от 26.02.2025 г. № 49 ОД
«Об организации приема на обучение
и проведении вступительных испытаний в 2025 году»

| ФИО | Дата | Подпись |
|------------------|------------|---|
| Швыркунова О.Ю. | | |
| Антипова Е.И. | | |
| Ахмадуллина И.А. | | |
| Гоппе Н.Ю. | | |
| Глущенко А.В. | 26.02.2025 |  |
| Дворникова Ю.Е. | 26.02.2025 |  |
| Дусанова Р.Е. | | |
| Желтова М.А. | | |
| Карташев Д.В. | | |
| Круглова С.В. | | |
| Кожаева Е.И. | | |
| Мухамадеева Р.Ф. | | |
| Новиков А.Г. | | |
| Попова Л.И. | | |
| Печерица Г.В. | | |
| Санин А.В. | 26.02.2025 |  |