

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим Советом
Протокол № 1
от 30.08. 2021 г.**

**Рассмотрен
Советом школы
Протокол № 1
от 29.08. 2021 г.**

**Утвержден
Приказом № 100
от 30.08. 2021 г.
директор школы
Т.А. Кошелева**



Учебный план

МБОУ «Андроповская СОШ»

на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к недельному учебному плану МБОУ «Андроповская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

**Перечень основных нормативных правовых документов, используемых
при разработке примерного недельного учебного плана образовательных
учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо минобразования Ростовской области от 23.06.2017 г № 24/4.1 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Основные положения

Недельный учебный план МБОУ «Андроповская СОШ» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов.

Учебный план МБОУ «Андроповская СОШ», отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе в сентябре - декабре - по 35 минут каждый, в январе-мае - по 40 минут каждый, во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ «Андроповская СОШ» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую школой, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю и 1 час в 1-2 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения учебного предмета. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

«Литературное чтение на родном языке» изучается 1 час в неделю в 3 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Родной язык» изучается 1 час в неделю в 4 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В МБОУ «Андроповская СОШ» реализуется один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родная литература (русская)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родной язык (русский)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» изучается в объёме 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 и 9 классах (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется по 1 часу в неделю в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов. Итоговые отметки по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшегося на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. В 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

«Технология» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотрено по 1 часу в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час, в 8 классе - 32 часа, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС СОО. Для основного уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», а так же индивидуальный проект в рамках одного учебного предмета «Технология».

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «Алгебра и начала математического анализа» изучается в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе, в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) изучается в 10 классе с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В 10 классах в рамках бюджетного финансирования включает проведение 5-ти дневных учебных сборов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне. К часам вариативной части «Химия» и «Биология», «Физика» (11 класс) добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения. Таким образом, «Химия», «Биология» по 2 часа в неделю, «Физика» (11 класс) 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов включает и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента («География», «Информатика»), которые изучаются по 1 часу в неделю и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

**Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповская средняя общеобразовательная школа»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	<i>Из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>				<i>не менее 1*</i>
	Литературное чтение на родном языке (русском)					<i>не менее 1*</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)				1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповская средняя общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	<i>Из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>					не менее 1*
	Родная литература (русская)						не менее 1*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**		<i>Из части, формируемой участниками образовательных отношений</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Русский язык и литература	Русский язык			1			
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)					1	1
	Родная литература (русская)				1		1

Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
ОДНКНР		1	1			1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповская средняя общеобразовательная школа»
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
на 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	4	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1
	Родная литература (русская)	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	3
	Астрономия	1	-
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Курсы по выбору	Элективный курс по математике «Логические основы математики»	1	-
	Элективный курс по биологии «Основные вопросы биологии»		1
Итого		34	34

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с
ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные
образовательные программы для детей
с задержкой психического развития**

Содержание учебной деятельности

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить вариант 7.2.* АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения.* При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.*

Учебный план МБОУ «Андроповская СОШ» включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,* не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 10% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Русский родной язык»** и **«Русское литературное чтение»**.

«Русское литературное чтение» изучается 1 час в неделю в 3 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - **«Русский родной язык»**, 0,5 часа в неделю - **«Русское литературное чтение»**) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*Английский язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в МБОУ «Андроповская СОШ» начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часа (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Технология» (технология)**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение

умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура (физическая культура)**.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) **по варианту 7.2.** составляет 952 часа за четыре года обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)» (фронтальные).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия,

включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

2. Выбирая учебную программу за основу, педагог реализует ее все четыре года.

3. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершённую предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающих в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные
 программы начального общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития
 (Дранка Александр - ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю	
		2 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		1	-
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные
образовательные программы для детей
с задержкой психического развития, РАС (вариант 8.1)**

Общеобразовательные учреждения осуществляют образование обучающихся с задержкой психического развития в объеме начального и основного общего образования.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету (выделяются темы для ознакомления).

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса "Окружающий мир" в I и II классах ведется курс "Ознакомление с окружающим миром и развитие речи", имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. При наличии подготовительного класса этот курс вводится в нем.

Количество часов, отводимое русскому языку, совпадает с базисным учебным планом МБОУ «Андроповская СОШ». Оценка знаний происходит с учётом особенностей развития обучающихся.

То же самое относится к математике, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Базисный учебный план V - IX классов по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности,

выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные
образовательные программы для детей
с РАС (вариант 8.1)**

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании полноценной жизненной компетенции, развитие адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родная литература (русская)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родной язык (русский)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» изучается в объёме 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 и 9 классах (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется по 1 часу в неделю в рамках учебного плана за счёт части,

формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов. Итоговые отметки по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшегося на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. В 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа в неделю (1 час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

«Технология» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотрено по 1 часу в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час, в 8 классе - 32 часа, в 9 классе - 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные
 программы основного общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития и расстройством аутистического спектра.
 (Ефремов Михаил - вариант 8.1)
 (Власова Русалина, Исаенко Иван - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные
 программы основного общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития
 (Зенкова Полина, Шевцов Степан - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
 МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные
 программы основного общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития
 (Макаров Даниил - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол – во часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Учебный план
 начального общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
 МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные
 программы основного общего образования для обучающихся с задержкой
 психического развития
 (Смирнов Илья, Кудин Роман - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол – во часов в неделю	
		9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<i>Кол-во часов по выбору ОО</i>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
ОДНКНР	<i>Кол-во часов по выбору ОО</i>		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская
СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. No 29/2065-п;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ No189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 No 85; от 25.12.2013г. No 72; от 24.11.2015г. No 81);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. No1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. No 1342; от 28.05.2014г. No 598; от 17.07.2015г. No 734);

- Уставом МБОУ «Андроповская СОШ»;

- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ «Андроповская СОШ» № 97 от 02.09. 2019 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ «Андроповская СОШ» предусматривает индивидуальное обучение детей на дому.

Продолжительность учебного года: в 7 классе –35 учебных недель. Продолжительность урока для 7 класса –45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Учебный план для обучающихся 7-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план для обучающихся 7-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные занятия. Специфика учебных дисциплин для обучающихся 6-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (СБО, Ручной труд);
- индивидуальные коррекционные занятия (психокоррекционные с педагогом-психологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 8-го класса с ОВЗ (УО, легкая степень).

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предполагает введение в 8 классе биологии и географии в объёме 2 часа в неделю, обществознания в объёме 1 час.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» предполагает изучение предмета «История» в объёме 2 часа в неделю.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» ведётся предмет «Музыка». Образовательная область «Физическая культура» введена для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технологии» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. В рамках образовательной области «Технология» ведётся предмет «Профессионально – трудовое обучение».

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентировка» в объёме 2-х часов и обязательные индивидуальные занятия (психокоррекционные занятия) 1 час в неделю. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных

контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на развитие познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ПМПК). Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность и входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Недельный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей
адаптированные образовательные программы основного общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью,
(Павлюк Алексей)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	Всего
		8 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
Общественно – научные предметы	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технология	Профессионально – трудовое обучение	10	10
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		34	34