

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим Советом
Протокол № 1
от 30.08. 2021 г.

Рассмотрен
Советом школы
Протокол № 1
от 29.08. 2021 г.

Утвержден
Приказом № 100
от 30.08. 2021 г.
директор школы
Т.А. Кошелева



**Учебный план
для обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам
начального общего и основного общего
на 2021-2022 учебный год**

х. Андроповский

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с задержкой психического развития**

Содержание учебной деятельности

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР *освоить* вариант 7.2. АООП НОО в полном объеме *не должна служить препятствием для продолжения ее освоения*. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть *переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей*.

Учебный план МБОУ «Андроповская СОШ» включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 10% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русское литературное чтение».

«Русское литературное чтение» изучается 1 час в неделю в 3 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час в неделю (0,5 часа в неделю - «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю - «Русское литературное чтение») за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» (*Английский язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка в МБОУ «Андроповская СОШ» начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часа (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Технология» (технология).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область Физическая культура (физическая культура).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и предполагают 15 - минутные занятия с психологом, логопедом и дефектологом в зависимости от направления коррекционной и развивающей работы.

Содержание данной области определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.

Выбирая учебную программу за основу, педагог реализует ее все четыре года.

Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершённую предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Дранка Александр - ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю	
		2 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		1	-

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности			
психокоррекционный курс		1	1
Логопедический курс		1	1
Дефектологический курс		1	1
Шахматы – школе		1	1
Доноведение		1	1
Весёлый английский		1	1
Занимательная математика		1	1
ИТОГО		7	7

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с задержкой психического развития**

Общеобразовательные учреждения осуществляют образование обучающихся с задержкой психического развития в объеме основного общего образования.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету (выделяются темы для ознакомления).

Базисный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Количество часов, отводимое русскому языку, совпадает с базисным учебным планом МБОУ «Андроповская СОШ». Оценка знаний происходит с учётом особенностей развития обучающихся.

То же самое относится к математике, поскольку у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

Базисный учебный план V - IX классов по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

В коррекционно-развивающей работе значительное место занимает психологическая и педагогическая коррекция.

Направления коррекционной работы следующие:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.
3. Развитие основных мыслительных операций.
4. Развитие различных видов мышления.
5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.
6. Развитие речи, овладение техникой речи.
7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и предполагают 15 - минутные занятия с психологом, логопедом и дефектологом в зависимости от направления коррекционной и развивающей работы.

Содержание данной области определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы для детей
с РАС (вариант 8.1)**

Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; эмоционально-личностное развитие, развитие коммуникативной сферы, зрительного и слухового восприятия, речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании полноценной жизненной компетенции, развитие адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родная литература (русская)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю «Родной язык (русский)», за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» - «Английский язык» изучается в объёме 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 и 9 классах (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется по 1 часу в неделю в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов. Итоговые отметки по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшегося на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

в объёме 1 час в неделю. В 6-9 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 1 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объёме 2 часа в неделю (1 час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах.

«Технология» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотрено по 1 часу в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час, в 8 классе - 32 часа, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и расстройством аутистического спектра.

(Ефремов Михаил - вариант 8.1)

(Власова Русалина, Исаенко Иван - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1

	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28
Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1
Логопедический курс		1	1
Дефектологический курс		1	1
Информатика		1	1
Спортивные игры		1	1
Формула здорового питания		1	1
ИТОГО		6	6

Учебный план
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(Зенкова Полина, Шевцов Степан - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1
Логопедический курс		1	1
Дефектологический курс		1	1
Информатика		1	1
Спортивные игры		1	1
Формула здорового питания		1	1
ИТОГО		6	6

Учебный план
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(Макаров Даниил - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол – во часов в неделю	
		8 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1

Логопедический курс	1	1
Дефектологический курс	1	1
История Дона	1	1
Промыслы донского края	1	1
Спортивные игры	1	1
ИТОГО	6	6

Учебный план
основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы основного
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(Смирнов Илья, Кудин Роман - ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол – во часов в неделю	
		9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<i>Кол-во часов по выбору ОО</i>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
ОДНКНР	<i>Кол-во часов по выбору ОО</i>		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1

Логопедический курс	1	1
Дефектологический курс	1	1
Промыслы донского края	1	1
Спортивные игры	1	1
Основы правовых знаний	1	1
ИТОГО	6	6

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ»,
реализующей адаптированные образовательные программы для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. No 29/2065-п;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ No189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 No 85; от 25.12.2013г. No 72; от 24.11.2015г. No 81);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. No1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. No 1342; от 28.05.2014г. No 598; от 17.07.2015г. No 734);

- Уставом МБОУ «Андроповская СОШ»;

- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ «Андроповская СОШ» № 99 от 30.08. 2021 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ «Андроповская СОШ» предусматривает индивидуальное обучение детей на дому.

Продолжительность учебного года: в 8 классе –35 учебных недель. Продолжительность урока для 8 класса –45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Учебный план для обучающихся 8-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план для обучающихся 8-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные занятия. Специфика учебных дисциплин для обучающихся 8-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;

- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;

- специальные коррекционные занятия (СБО);

- индивидуальные коррекционные занятия (психокоррекционные с педагогом-психологом).

**Характеристика предметов учебного плана для обучающихся
8-го класса с ОВЗ (УО, легкая степень).**

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предполагает введение в 8 классе биологии и географии в объёме 2 часа в неделю, обществознания в объёме 1 час.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» предполагает изучение предмета «История» в объёме 2 часа в неделю.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» ведётся предмет «Музыка». Образовательная область «Физическая культура» введена для совершенствования физического развития.

Образовательная область «Технологии» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. В рамках образовательной области «Технология» ведётся предмет «Профессионально – трудовое обучение».

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентировка» в объёме 2-х часов и обязательные индивидуальные занятия (психокоррекционные занятия) 1 час в неделю. Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «**Коррекционно-развивающие курсы**» включает в себя занятия, направленные на развитие познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ПМПК). Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность и входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Недельный учебный план
для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Павлюк Алексей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		8 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
Общественно – научные предметы	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Музыка	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Трудовое обучение	Профессионально – трудовое обучение	10	10
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		34	34
Курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1
Логопедический курс		1	1
Дефектологический курс		1	1
ИТОГО		3	3