

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Андроповская СОШ»)**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Андроповская СОШ»
Протокол № 5 от 16.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Андроповская СОШ»
_____ Т.А. Кошелева
Приказ № 32 от 16.03.2022 г.



**Среднесрочная программа развития
(Дорожная карта по проекту 500+)**

МБОУ «Андроповская СОШ» на март-декабрь 2022 г.

х. Андроповский

2022 г

Паспорт программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития
Цели и задачи программы	Риск: низкий уровень оснащения школы. Цели: Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС: повышение к сентябрю 2022 года уровня материальной оснащенности школы. Задачи: 1.Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором. 2.Приобретение необходимых школьных учебников Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цели: Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения. Задачи: 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-11 классов. 3. Внедрение системы критериального оценивания в работу педагогов. 4. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности. Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Цели: Улучшение к декабрю 2022 года условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Задачи: 1.Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК. 2.Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. 3.Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей. Цели: Увеличить до 90% долю вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой. Задачи: 1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск: низкий уровень оснащения школы. Обновленная материальная база школы, позволяющая в комплексе обеспечить осуществление образовательного процесса

	Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Созданы благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Увеличение качества успеваемости в 1-11 классах на 5% к концу 2022 г. Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей. Увеличение до 80% доли вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование учащихся, протоколы педсоветов и методсоветов, аналитические справки по итогам промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Апрель- май 2022 Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Июнь – октябрь 2022 Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Ноябрь – декабрь 2022
Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы» в рамках проекта «500+» 2. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта «500+» 3. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» в рамках проекта «500+» 4. Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» в рамках проекта «500+»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск: низкий уровень оснащения школы. Укомплектование 22% (от общего количества кабинетов) Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение качества успеваемости во 2-11 классах на 5% к концу 2022 г. Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Созданы благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ. Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей. Увеличение до 90% доли родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МС, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Результаты контроля представляются на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.

Мероприятия и направления

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.	1.Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором. 2.Приобретение необходимых школьных учебников.	Сентябрь 2022 г.	Акт приема-передачи объекта основных средств. Договор, товарная накладная	директор ОО библиотекарь	МБОУ «Андроповская СОШ»

2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.	Оценка учебных достижений обучающихся по результатам I-III четвертей 2021-2022 уч. года, ВПР.	апрель 2022	Увеличение качества успеваемости в 2-11 классах на 5%.	Заместитель директора по УВР, руководитель МС, руководители ШМО	Коллектив МБОУ «Андроповская СОШ» и обучающиеся школы.
		Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10 классов и результатов ВПР в 2021-2022 учебном году.	май 2022	Аналитическая справка «Анализ промежуточной аттестации обучающихся 2-9, 10 классов и результатов ВПР в 2021-2022 учебном году»	Директор заместитель директора по УВР, руководитель методсовета, руководители ШМО	
		Педагогический совет: «Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	август 2022	Протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г.	Заместитель директора по УВР	
		Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.	октябрь 2022	Аналитическая справка «Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года» с мерами по устранению выявленных проблем	Заместитель директора по УВР	
	2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся	Психолого-педагогическая коррекционная работа с обучающимися, имеющими низкие показатели в обучении	апрель 2022 г.	Увеличение среднего балла уровня обученности и качества знаний в 1-11 классах		
		Разработка ИОМ для обучающихся 8 класса, имеющих затруднения в	апрель-май 2022 г.	Увеличение среднего балла	Заместитель дирек-	

	5-11 классов.	освоении учебного предмета «Математика» для подготовки к промежуточной аттестации.		качества знаний на 5 %	тора по УВР	
		Организация просветительского лектория по вопросам ГИА – 9 для родителей в рамках родительских собраний и посредством сайта школы.	май 2022 г.	Увеличение среднего балла по итогам ГИА-2022 на 3 %.		
		Консультативная помощь обучающимся 9, 11 классов по русскому языку и математике.	апрель-май 2022	График консультаций по предметам ГИА.	Учителя - предметники	
		Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов.	апрель-май 2022	План работы психолога по сопровождению обучающихся 9, 11 классов.		
	3. Внедрение системы критериального оценивания в работу педагогов.	Проведение педсовета «Критериальное оценивание».	август 2022	Протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г. Решение педсовета о внедрении системы критериального оценивания.		
		Утверждение документов, локальных актов по внедрению критериального оценивания в школе.	сентябрь 2022	Положение о критериальном оценивании. Разработанные критерии оценивания у 100% педагогов.	Педагоги	

	4. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.	Разработка программ внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».	Август 2022	Рабочие программы внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».	Заместитель директора по УВР	
3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	1.Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК	Организация работы ППк, работа педагога-психолога.	Апрель 2022	1.План работы ППк.	Заместитель директора по УВР, руководитель методсовета, учителя-предметники	Педагоги МБОУ «Андроповская СОШ» и обучающиеся школы.
	2.Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	Май 2022 г	2.Методические рекомендации для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.		
		Педагогическая мастерская «Технология проведения совместной акции родители – дети – педагоги «Экспресс - здоровье»	Октябрь 2022	3.Фото отчет		

	3.Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов.	Август 2022	4.Дорожная карта индивидуальных образовательных маршрутов.		
		Организация и проведение открытых уроков с использованием активных форм, методов и приёмов обучения.	Октябрь 2022	Заседание методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»		
		Коррекционно-развивающая работа в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь	Индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
		Организация внеурочной деятельности по новым направлениям.	Сентябрь 2022	5.Увеличение до 100% вовлеченности во внеурочную деятельность обучающихся с ОВЗ. Приказ МБОУ «Андроповская СОШ» о введении новых направлений внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».		

4. Низкий уровень вовлеченности родителей.	1. Создание единого информационного пространства школы.	1. Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности школы.	Апрель 2022 г	Отчет по результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности школы.	Директор, заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги	Педагоги, родители
	2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	2. Проведение общешкольного родительского собрания по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	Сентябрь 2022 г	Протокол родительского собрания.		