

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-техническая база МБОУ «Андроповская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

2. Соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В МБОУ «Андроповская СОШ» создана система безопасности обучающихся и учителей, полностью соответствующая современным требованиям. При этом использована законодательная база для обеспечения безопасности образовательных учреждений (Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О пожарной безопасности» и др.). Установлена пожарно-охранная сигнализация, система видеонаблюдения. Ведется систематическая работа по привитию навыков безопасного поведения и соблюдению мер личной безопасности. В ОО оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и работников ОО подтверждается актами аттестации рабочих мест.

Соблюдение требований пожарной безопасности подтверждается актами обследования.

В МБОУ «Андроповская СОШ» разработан Паспорт безопасности, устанавливающий соответствие условий образовательной деятельности требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Андроповская СОШ», реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечена:

Мебель	Обеспеченность 100%
Презентационное оборудование	Обеспеченность 100%
Освещение	Обеспеченность 100%
Хозяйственный инвентарь	Обеспеченность 100%
ОБОРУДОВАНА:	
учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
5 -9 классы	
Кабинет русского языка и литературы	Интерактивная доска (со стойкой HitashiStarBoardFX-77), Ноутбук DeliInspiritonN5110 Core, принтер, телевизор, компьютер, таблицы, портреты. Комплекты таблиц по русскому языку Раздаточный материал по русскому языку Портфель наглядных пособий: история, культура, литература Схемы – таблиц по русскому языку Комплект таблиц по русскому языку «Грамматика русского языка» Портфель наглядных пособий «Грамматика русского языка»
Кабинет химии и биологии	Компьютер, Интерактивная доска SMART Board 660, телевизор, микроскопы; наборы микропрепаратов по курсу биологии 6-9 кл., гербарный материал по курсу биологии 6-9 кл; набор химической посуды для демонстрационных опытов, электронные пособия. Комплект таблиц по химии для всего курса обучения Модели кристаллических решеток Комплект карт по органической химии Комплект карт по неорганической химии
Кабинет английского языка	Компьютер, магнитофон, телевизор, электронные пособия по курсу английского языка, начальной школе, набор таблиц по английскому языку, лингафонный кабинет. Таблицы: -Предложение с конструкцией thereis\are

	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросительные предложения с конструкцией there is\are - Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем времени - Образование вопросительных предложений с глаголом «быть» в настоящем времени - Местоимения - Степени сравнения прилагательных - Множественное число существительных - Особые случаи образования мн.ч. существительных
Кабинет математики	<p>Компьютер, таблицы, электронные пособия. Комплект таблиц по математике: Таблица первообразных Основные тригонометрические формулы Таблица квадратов натуральных чисел Квадраты и кубы натуральных чисел Окружность и круг Натуральные числа Степени чисел 2 и 3 Квадратное неравенство Поверхности и объемы геометрических тел</p>
Кабинет информатики	<p>Компьютеры (12 шт.), принтер, сканер, интерактивная доска, электронные пособия, Ноутбук Acer 3651 WLMi</p>
Кабинет истории	<p>Компьютер, принтер, телевизор, карты по истории (комплект), электронные пособия. История России (в 4-х частях) Клио Софт, 2001г. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории, средние века. ООО Кирилл и Мефодий, 2004г. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории, до XIX века. ООО Кирилл и Мефодий, 2004г. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории, древний мир. ООО Кирилл и Мефодий, 2004г. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории, новейшая история. ООО Кирилл и Мефодий, 2004г. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всемирной истории, новейшие времена. ООО Кирилл и Мефодий, 2004г. Храм Христа Спасителя Свидетель Истории России NewMediaGeneration 2002 Энциклопедия Истории России. Интерактивный мир Мультимедийное учебное пособие нового образца. История, 5 класс Просвещение Медиа, 2002г. 5 миллионов лет истории человечества. Атлас древнего мира. Новый диск, 1998г. Учебное электронное издание. Всеобщая история, 7-8 классы. Кордис Медиа, 2003г. Учебное электронное издание. Всеобщая история. История древнего мира, 5-6 классы. Кордис Медиа, 2003г. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Республиканский мультимедиа центр, 2003г.</p>

	ОТ КРЕМЛЯ ДО РЕЙХСТАГА 1941-1945
Библиотека	Компьютер, принтер, Ноутбук Acer 3651 WLMIPланшет Archos 101 internettabletG9 8GbTURBO 3GREADYA9, Планшет Archos Amova 7FG3 4GB 3GREADY
Актальный зал	Музыкальный центр, видеомагнитофон, видеокамера; акустическая система; клавиатура синтезатора; светомузыкальная установка; телевизор; пианино; Ноутбук Lenovo B 450 Ноутбук Acer 3651 WLM I
Кабинет обслуживающего труда	Плита электрическая, швейные машинки 3 шт, манекен, таблицы, эл. пособия.
Спортивный зал	Штанга тяжелоатлетическая с обрениненными дисками
	Сетка защитная для окон 45 м
	Кардиотренажер Эллиптический
	Кардиотренажер Многофункциональный атлетический центр
	Мяч баскетбольный
	Мяч футбольный
	Мяч волейбольный
	Насос универсальный
	Гантели. Комплект гантелей обрениненных
	Мяч малый для метания
	Мяч для тенниса
	Мат гимнастический
	Канат для лазания
	Сетка волейбольная
	Скамейка гимнастическая
	Сетка баскетбольная
	Мост гимнастический подкидной
	Доска наклонная универсальная
	Скамья для жима
	Стойка волейбольная
	Конь гимнастический
	Козел гимнастический
	Бревно гимнастическое
	Брусья гимнастические
	Шведская стенка
	Обручи
	Скакалки
	Кегли
	Теннисный стол
Теннисные ракетки	

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети

Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами;
- программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.