

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 7 от 16.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Андроповская СОШ»
Т.А. Кошелева
Приказ № 025/01 от 16.03.2022 г.



КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МБОУ «Андроповская СОШ»

(в рамках проекта 500+)

х. Андроповский

2022 год

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа»

Организационно-правовая форма школы: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес организации (учреждения): 346282, Ростовская область, Шолоховский район, х. Андроповский, ул. Агеева, 35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданной "21" декабря 2011 г., серия 61, №000951, регистрационный номер 1912, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно и свидетельства об аккредитации организации выданной "19" мая 2015 г., Региональной службой по контролю в сфере образования Ростовской области серия 61А01 №0000798, срок действия свидетельства с «19» мая 2015 г. по «19» мая 2027 года.

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Устав МБОУ «Андроповская СОШ»

Миссия школы:

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Приоритетная цель школы:

Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня

актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Андроповская СОШ»

Основным видом деятельности школы является «Образовательная деятельность», направленная на реализацию образовательных учебных программ следующих уровней образования: начальное образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО);
3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС СОО);
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 у.г.;
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с РАС(вариант 8.1);
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития на 2021-2022 у.г.;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ «Андроповская СОШ» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 15 человек. 100% педагогических работников в рамках проекта «Современная школа» прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте 25 лет. Средний возраст педагогов 37 лет.

Из 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - 2 педагога (13,3 %), первую квалификационную категорию – 11 педагогов (73,3 %), без категории – 2 педагога (13,3 %).

В 2022 году 3 педагога первой квалификационной категории подали заявление на аттестацию по высшей квалификационной категории.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Контингент обучающихся МБОУ «Андроповская СОШ» неоднороден.

Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года - 77 человек.

- начальное общее образование – 28;
- основное общее образование – 40;
- среднее общее образование – 9.

Образовательные результаты:

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая

анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 уч. года **качество знаний** обучающихся составило 29,4 %, а **уровень обученности** составил 97,1% (на повторное обучение оставлены 2 обучающихся 6 и 8 классов). По итогам полугодия 2021-2022 уч.года **качество знаний** обучающихся составило 31,0 %, а **уровень обученности** составил 98,6%.

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

– в целом по школе повысилось качество знаний на 1,6 %; уровень обученности на 1,5 %.

– по начальной школе повысилось качество знаний на 1,1 %; уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %.

– по основной школе повысилось качество знаний на 3,3 %; уровень обученности на 2,3 %.

– в средней школе качество знаний снизилось на 2,5 %; уровень обученности остался на прежнем уровне и составил 100 %.

3. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «Андроповская СОШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся. В школе проводится активная работа по индивидуальному сопровождению обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.

Материально-техническая база МБОУ «Андроповская СОШ»:

Школа работает по классной системе и располагает достаточной материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики).

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

-физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

-проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

-организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС: но не все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. В настоящее время четыре кабинета имеют достаточное оборудование, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Библиотека имеет небольшую отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня - работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ.

Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В 2022 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы.

Описание рисков деятельности МБОУ «Андроповская СОШ» в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ «Андроповская СОШ» были выявлены следующие риски:

Высокая значимость фактора риска:

- Низкий уровень оснащения школы;

Средняя значимость фактора риска:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Методы сбора информации: анализ результатов деятельности, анкетирование, наблюдение за деятельностью и ее результатами, опрос.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Ожидаемый результат
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС: обновление к сентябрю 2022 года уровня материальной оснащенности школы.	1. Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором. 2. Приобретение необходимых школьных учебников.	Обновленная на 22 % материальная база школы, позволяющая в комплексе обеспечить осуществление образовательного процесса.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ.	Улучшение к декабрю 2022 года условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.	1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ППК. 2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи. 3. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Созданы благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов. 3. Активизация использования критериального оценивания на уроке. 4. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.	Увеличение уровня обученности в 5-9 классах до 100% к концу 2022 г.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Увеличить до 90 % долю вовлеченности родителей	1. Создание единого информационного пространства школы для	Доля вовлеченности родителей

	обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой.	родителей. 2.Повышение уровня педагогической компетентности родителей.	обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой составит 90%.
--	--	---	---

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Меры и мероприятия
Низкий уровень оснащения школы	-Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором; -Приобретение необходимых школьных учебников.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	-Педагогический совет школы №9 от 27.05.2022 г: включение в повестку вопроса о выявлении обучающихся с ОВЗ и направление их на ППК. -Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ. -Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов. -Заседание Методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ОВЗ». -Организация внеурочной деятельности по новым направлениям.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	-Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. -Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов. -Активизация использования критериального оценивания на уроке. -Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.
Низкий уровень вовлеченности родителей	-Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством деятельности школы. -Разработка психолого-педагогических мероприятий. -Подведение итогов 1 этапа с мерами по дальнейшей работе с родителями. -Подведение итогов 2 этапа.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Директор МБОУ «Андроповская СОШ» Кошелева Т. А., заместитель директора по УВР Мельникова М. А., руководитель методсовета Милаева Е. П.

