

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Андроповская СОШ»)

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Андроповская СОШ»  
Протокол № 7 от 16.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Андроповская СОШ»  
Т.А. Кошелева  
Приказ № 32 от 16.03.2022 г.



Среднесрочная программа развития  
(Дорожная карта по проекту 500+)

МБОУ «Андроповская СОШ» на март-декабрь 2022 г.

х. Андроповский

2022 г

## Паспорт программы развития

| Наименование программы                                  | Среднесрочная программа развития  |
|---|---|
| <p><b>Цели и задачи программы</b></p>                   | <p><b>Риск:</b> низкий уровень оснащения школы.</p> <p><b>Цели:</b> Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС: повышение к сентябрю 2022 года уровня материальной оснащённости школы.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором.<br/>2. Приобретение необходимых школьных учебников.</p> <p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>Цели:</b> Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.<br/>2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов.<br/>3. Активизация использования критериального оценивания на уроке.<br/>4. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.</p> <p><b>Риск:</b> Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Цели:</b> Улучшение к декабрю 2022 года условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ППК.<br/>2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.<br/>3. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Риск:</b> Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p><b>Цели:</b> Увеличить до 90% долю вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Создание единого информационного пространства школы для родителей.<br/>2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p> |
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p> | <p><b>Риск:</b> низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Обновленная на 22% материальная база школы, позволяющая в комплексе обеспечить осуществление образовательного процесса.</p> <p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение уровня обученности в 5-9 классах до 100% к концу 2022 г.</p> <p><b>Риск:</b> Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Созданы благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>Риск:</b> Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Доля вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой составит 90%.</p>  |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                           | <p>Анкетирование учащихся, протоколы педсоветов и методсоветов, аналитические справки по итогам промежуточной аттестации, ОГЭ, ВПР.</p>   |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                            | <p>Первый этап:<br/>разработка документов, направленных на методическое, кадровое информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Апрель- май 2022</p> <p>Второй этап:<br/>реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Июнь – октябрь 2022</p>   |
| <b>Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы» в рамках проекта «500+»</li> <li>2. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта «500+»</li> <li>3. Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» в рамках проекта «500+»</li> <li>4. Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» в рамках проекта «500+»</li> </ol>   |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>            | <p><b>Риск:</b> низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Обновленная на 22% материальная баз школы, позволяющая в комплексе обеспечить осуществление образовательного процесса.</p> <p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение уровня обученности в 5-9 классах 100% к концу 2022 г.</p> <p><b>Риск:</b> Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Созданы благоприятные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>Риск:</b> Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Доля вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой составит 90%.</p> |
| <b>Исполнители</b>   | <p>Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МС, педагогический коллектив</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | ШКОЛЫ   |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b> | <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p> <p>Результаты контроля представляются на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.</p> |

### Мероприятия и направления

| Программа в соответствии с риском                                  | Задача  | Мероприятие  | Сроки реализации                                     | Показатели реализации   | Ответственные  | Участники  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <b>1. Низкий уровень оснащения школы.</b>                          | Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС. | 1. Оснащение кабинетов английского языка, истории, начальных классов интерактивными досками и проектором.<br>2. Приобретение необходимых школьных учебников.   | сентябрь 2022 г.                                     | акт приема-передачи объекта основных средств.<br><br>договор, товарная накладная  | директор<br>ОО<br><br>библиотекарь                               | МБОУ «Андроповская СОШ»                                |
| <b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b> | 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.                      | Оценка учебных достижений обучающихся по результатам I-III четвертей 2021-2022 уч. года.<br><br>Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2021-2022 учебном году.<br>Педагогический совет: «Работа педагогического коллектива с обучающимися с рисками учебной не- | До 15.04.2022<br><br>до 27.05.2022<br><br>30.08.2022 | Увеличение уровня обученности в 5-9 классах до 100%. Аналитическая справка «Оценка учебных достижений обучающихся по результатам I-III четвертей 2021-2022 уч. года»<br>Аналитическая справка «Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов и в 2021-2022 учебном году»<br>Протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г. «Работа педагогического коллектива с обучающимися | заместитель директора по УВР, руководитель МС, руководители ШМО. | коллектив МБОУ «Андроповская СОШ» и обучающиеся школы. |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>2. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов.</p> | <p>успешности». Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года.</p> <p>Психолого-педагогическая коррекционная работа с обучающимися, имеющими низкие показатели в обучении</p> <p>Разработка ИОМ для обучающихся 8 класса, имеющих затруднения в освоении учебного предмета «Математика» для подготовки к промежуточной аттестации.</p> <p>Организация просветительского лектория по вопросам ГИА – 9 для родителей в рамках родительских собраний и посредством сайта школы.</p> <p>Консультативная помощь обучающимся 9 класса по</p> | <p>до 28.10.2022</p> <p>апрель 2022 г.</p> <p>До 15.04.2022</p> <p>апрель-май 2022</p> | <p>с рисками учебной неуспешности». Аналитическая справка «Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года» с мерами по устранению выявленных проблем</p> <p>Увеличение уровня обученности до 10% в 5-9 классах. Аналитическая справка «Анализ психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели в обучении»</p> <p>Достижение положительных результатов обучения по математике обучающихся 8 класса. Отчет реализации ИОМ для обучающихся 8 класса, имеющих затруднения в освоении учебного предмета «Математика» для подготовки к промежуточной аттестации.</p> <p>Повышения уровня ответственности родителей в вопросах поддержки и контроля за учащимися при подготовке к ГИА – 9. Отчет о работе просветительского лектория по вопросам ГИА – 9 для родителей в рамках родительских собраний и посредством сайта школы. График консультаций по предметам ГИА.</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |  |  |   |   |   |  |
|---|--|--|---|---|---|--|
|   | <p>3. Активизация использования критериально-го оценивания на уроке.</p> <p>4. Внедрение новых направлений внеурочной деятельности.</p>  | <p>предметам ГИА.<br/>Проведение педсовета «Активизация использования критериального оценивания на уроке».<br/>Утверждение документов, локальных актов по критериальному оцениванию на уроке.<br/>Заседание Методического совета школы «Применение критериального оценивания на уроках»<br/>Организовать курсы повышения квалификации для педагогов.<br/>Разработка программ внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».</p> | <p>апрель-май 2022</p> <p>31.05. 2022</p> <p>30.08.2022</p> <p>28.10.2022</p> <p>до 31.08.2022</p> <p>до 31.08.2022</p> | <p>Протокол педсовета № 10 от 31.05.2022 г. «Активизация использования критериального оценивания на уроке».<br/>Протокол педсовета № 1 от 30.08.2022 г.<br/>Положение о критериальном оценивании.<br/>Разработанные критерии оценивания у 100% педагогов.<br/>Протокол Методического совета школы «Применение критериального оценивания на уроках»<br/>Аналитическая справка о курсовой подготовке педагогов.<br/>Рабочие программы внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».</p> |   |  |
| <p><b>3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</b></p> | <p>1.Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ППК</p> <p>2.Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-</p> | <p>Педагогический совет школы №9 от 27.05.2022 г. : включение в повестку вопроса о выявлении обучающихся с ОВЗ и направление их на ППК.<br/>Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в фор-</p>   | <p>27.05.2022</p> <p>май 2022 г</p>   | <p>Выписка из протокола педагогического совета школы №9 от 27.05.2022 г. : включение в повестку вопроса о выявлении обучающихся с ОВЗ и направление их на ППК.<br/><br/>Методические рекомендации для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.</p>   | <p>председатель ППК и педагог-психолог, заместитель директора по УВР.</p> | <p>педагоги МБОУ «Андроповская СОШ» и обучающиеся школы.</p> |

|  |  |  |   |   |  |                           |
|--|--|--|---|---|--|---------------------------|
|  | <p>педагогической помощи.</p> <p>3. Обеспечение психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>                                 | <p>ме ГВЭ.<br/>Подготовка индивидуальных образовательных маршрутов.<br/>Заседание методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»<br/>Организация внеурочной деятельности по новым направлениям.</p>   | <p>До 31.08.2022</p> <p>27.10.2022</p> <p>до 31.08.2022</p> | <p>Дорожная карта индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Протокол заседания методического совета «Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приказ МБОУ «Андроповская СОШ» о введении новых направлений внеурочной деятельности.<br/>Рабочие программы внеурочной деятельности по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».</p> |  |                           |
| <p><b>4. Низкий уровень вовлеченности родителей.</b></p> | <p>1. Создание единого информационного пространства школы для родителей.</p> <p>2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p> | <p>Организация и проведение анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности школы.<br/>Разработка психолого-педагогических мероприятий для родителей:<br/>-Проведение цикла общешкольных родительских собраний по теме: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»;<br/><br/>«Взаимодействие родителей и детей как условие успеха воспитания»;</p> | <p>до 31.05.2022</p> <p>27.05.2022</p> <p>16.09.2022</p>    | <p>Отчет по результатам анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности школы.</p> <p>Протокол родительского собрания по теме «Роль семьи и школы в воспитании ребенка»<br/>Анализ анкеты: «Взаимодействие с подростком (диагностика микроклимата в семье глазами родителя).</p>   | <p>директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кл. руководители.</p> | <p>педагоги, родители</p> |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | <p>«Режим дня в жизни школьника».</p> <p>-Встречи со специалистами медицинских, правоохранительных, психолого-педагогических организаций:</p> <p>Беседа с медицинским работником: «Понятие о здоровом образе жизни»;</p> <p>Круглый стол с работником правоохранительных органов: «Профилактика правонарушений»</p> <p>Тренинг-практикум: «Прежде всего, мы - родители»</p> | <p>30.09.2022 г</p> <p>27.05.2022</p> <p>28.10.2022</p> <p>28.09.2022</p> | <p>Памятки для родителей и детей: «Режим дня в жизни школьника».</p> <p>Материал беседы с медицинским работником: «Понятие о здоровом образе жизни»</p> <p>Памятка для родителей: «Профилактика правонарушений»</p> <p>Материал тренинга-практикума: «Прежде всего, мы - родители».</p> <p>Анализ теста: «Мера заботы».</p> |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|