

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование «Шолоховский район»
МБОУ «Андроповская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

_____ Е. П. Милаева

Протокол № 1
от 29 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ М. А. Мельникова

Протокол № 1
от 30 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Андроповская СОШ»

_____ Т. А. Кошелева

Приказ № 107
от 30 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»

Начальное общее образование 4 класс

Количество часов 34 ч

Учитель Милаева Елена Павловна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “Математическая грамотность”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области математики:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Регулятивные- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.</p> <p>Познавательные - операция классификации и сериации на конкретно-чувственном предметном материале; операция установления взаимно-однозначного соответствия.</p> <p>Коммуникативные - потребность ребенка в общении со взрослыми и сверстниками; преодоление господства эгоцентрической позиции в межличностных и пространственных отношениях, ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, на чем строится воспитание уважения к иной точке зрения, умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получить необходимые сведения от партнера по деятельности</p>	<p>Личностные результаты - умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.</p> <p>Регулятивные результаты - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p>Познавательныерезультаты - умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению; умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов; действие моделирования – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, умение устанавливать аналогии на предметном материале.</p> <p>Коммуникативные результаты - приемлемое (т.е. не негативное, а желательно эмоционально позитивное) отношение к процессу сотрудничества; умение слушать собеседника.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Занятия в кружке должны помочь учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;➤ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;➤ формировать творческое мышление; <p>способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.</p>

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
2. Конкурс эрудитов «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр)	1
3. «Великие математики»	1
4. Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1
5. Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1
6. Игра «Удивительный квадрат».	1
7. Преобразование фигур на плоскости.	1
8. Задачи-смекалки.	1
9. Симметрия фигур.	1
10.Соединение и пересечение фигур.	1
11.Познавательная игра «Семь вёрст...»	1
12.Вычисление площади фигур.	1
13.Объём фигур.	1
14.Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1
15.Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
16. «Зрительный образ квадрата».	1
17.Школьный тур олимпиады	1
18. Международная игра «Кенгуру»	1
19. Открытие нуля.	1

20. Экскурсия в компьютерный класс.	1
21. Компьютерные математические игры.	1
22. Конкурс знатоков (отборочный тур)	1
23. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1
24. Конкурс знатоков (итоговый тур)	1
25. Учимся разрешать задачи на противоречия.	1
26. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1
27. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	2
28. Сочинение «Место математики в моей жизни»	2
29. Газета любознательных.- проектная деятельность	3

3. Календаро-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Колич.	Основные виды учебной	Требования к уровню
---	------	------------	--------	-----------------------	---------------------

п/п			час.	деятельности	подготовки учащихся
1.	05.09	1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	разгадка «математических фокусов»	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур - конструировать предметы из геометрических фигур. - разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты; - применять приёмы, упрощающие сложение и вычитание; <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять упражнения с чертежей на нелинованной бумаге. - решать задачи на противоречия. - анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах. - работать над проектами
2.	12.09	2. Конкурс эрудитов «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр)	1	групповая работа, решение нестандартных задач	
3.	19.09	3. «Великие математики»	1	работа со словарями, энциклопедиями	
4.	26.09	4. Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1	запись геометрических понятий, решение геометрических заданий	
5.	03.10	5. Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1	практическая работа	
6.	10.10	6. Игра «Удивительный квадрат».	1	работа в группе, решение упражнений с квадратами	
7.	17.10	7. Преобразование фигур на плоскости.	1	конструирование фигур на плоскости из различного материала	
8.	31.10	8. Задачи-смекалки.	1	решение нестандартных задач	
9.	07.11	9. Симметрия фигур.	1	создание мини-альбома «Узоры геометрии»	
10.	14.11	10.Соединение и пересечение фигур.	1	вычерчивание геометрических фигур	
11.	21.11	11.Познавательная игра «Семь вёрст...»	1	решение нестандартных заданий на меры длины	
12.	28.11	12.Вычисление площади фигур.	1	создание мини-проекта «Наш школьный стадион»	
13.	05.12	13.Объём фигур.	1	проведение вычислительных операций площадей и объёма фигур мини-проекта «Наш школьный стадион»	
14.	12.12	14.Логическая игра «Молодцы и	1	решение задач на упорядочивание	

		хитрецы»		множеств
15.	19.12	15.Конструирование предметов из геометрических фигур.	1	мини-проект «Наша детская площадка»
16.	09.01	16. «Зрительный образ квадрата».	1	работа над проектом «Наша детская площадка»
17.	16.01	17.Школьный тур олимпиады	1	решение заданий повышенной трудности
18.	23.01	18. Международная игра «Кенгуру»	1	Решение нестандартных математических заданий
19.	30.01	19. Открытие нуля.	1	исследовательская работа «Почему так?»
20.	06.02	20. Экскурсия в компьютерный класс.	1	экскурсия
21.	13.02	21.Компьютерные математические игры.	1	сообщения о домашних компьютерных математических играх
22.	20.02	22. Конкурс знатоков (отборочный тур)	1	решение нестандартных заданий
23.	27.02	23.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	составление суперпримеров
24.	06.03	24. Конкурс знатоков (итоговый тур)	1	решение нестандартных заданий
25.	13.03	25. Учимся разрешать задачи на противоречия.	1	решение игровых заданий «Богатыри и разбойники»
26.	20.03	26. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	1	повторение единиц измерения
27 28	03.04 10.04	27. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Решение задач.	2	решение задач повышенной сложности
29 30	17.04 24.04	28. Сочинение «Место математики в моей жизни»	2	творческая работа
31	08.05	29. Газета любознательных.-	1	проектная деятельность

32		проектная деятельность			
33	15.05	Защита проектов «Газета любознательных»	1		
	22.05	Викторина «в мире математических головоломок»	1		