

## Анкета “Взаимодействие с подростком” (диагностика микроклимата в семье глазами родителя)

**Цель** – изучение взаимоотношений учащихся с родителями.

**Анализ анкетирования:**

Вопросы анкеты	Рейтинг ответов	
<p>1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>очень хорошими;</b></li> <li>- <b>хорошими;</b></li> <li>- не очень хорошими;</li> <li>- плохими;</li> <li>- очень плохими.</li> </ul>	<p>15 чел 24 чел</p>	<p>38% 62%</p>
<p>2. Считаете ли вы свою семью дружным семейным коллективом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем;</li> <li>- нет;</li> <li>- <b>да.</b></li> </ul>	<p>39 чел</p>	<p>100%</p>
<p>2. Какие семейные традиции способствуют укреплению вашей семьи? (Перечислите эти традиции).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Семейные праздники</b> (Встреча Нового года, Дни рождения, Пасха и др.)</li> <li>- <b>Уборка дворов весной</b></li> <li>- <b>Выезд к Дону с ночёвкой</b></li> </ul>	<p>39 чел 21 чел 5 чел</p>	<p>100% 54% 13%</p>
<p>4. Как часто ваша семья собирается вместе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ежедневно;</b></li> <li>- <b>по выходным дням;</b></li> <li>- редко.</li> </ul>	<p>32 чел 7 чел</p>	<p>82% 18%</p>
<p>5. Что делает ваша семья, собравшись вместе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>решает сообща жизненные проблемы;</b></li> <li>- <b>занимается семейно-бытовым трудом;</b></li> <li>- <b>работает на приусадебном участке;</b></li> <li>- вместе проводит досуг, смотрит телепередачи;</li> <li>- <b>обсуждает вопросы учебы детей;</b></li> <li>- <b>делится впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах;</b></li> <li>- каждый занимается своим делом;</li> <li>- допишите...</li> </ul>	<p>37 чел 36 чел 21 чел 39 чел 39 чел</p>	<p>95% 92% 54% 100% 100%</p>
<p>6. Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- часто;</li> <li>- <b>иногда;</b></li> <li>- <b>редко;</b></li> <li>- <b>не бывают.</b></li> </ul>	<p>2 чел 30 чел 7 чел</p>	<p>5% 77% 18%</p>
<p>7. Чем обусловлены ссоры, конфликты?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>непониманием членами семьи друг друга;</b></li> </ul>	<p>30 чел</p>	<p>77%</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушением этики взаимоотношений (грубость, неверность, неуважение и др.);</li> <li>- <b>отказом участвовать в семейных делах, заботах;</b></li> <li>- разногласиями в вопросах воспитания детей;</li> <li>- злоупотреблениями алкоголем;</li> <li>- другими обстоятельствами (укажите какими).</li> </ul>	2 чел	5%
<p>8. Каковы способы разрешения конфликтов в вашей семье?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примирение;</li> <li>- <b>обсуждение ситуации и принятие обоюдоприемлемого решения;</b></li> <li>- прекращение конфликтов на некоторое время;</li> <li>- обращение за помощью к другим людям (родителям, соседям, друзьям, учителям);</li> <li>- конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер.</li> </ul>	32 чел	82%
<p>9. Бывают ли дети свидетелями или участниками семейных конфликтов между взрослыми?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>да;</b></li> <li>- нет;</li> <li>- <b>иногда.</b></li> </ul>	2 чел 18 чел 12 чел	5% 46% 31%
<p>10. Как реагируют дети на семейные конфликты?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переживают, плачут;</li> <li>- становятся на сторону одного из родителей;</li> <li>- <b>пытаются помирить;</b></li> <li>- уходят из дома;</li> <li>- замыкаются в себе;</li> <li>- относятся безразлично;</li> <li>- становятся озлобленными, неуправляемыми;</li> <li>- пытаются найти поддержку у других людей.</li> </ul>	32 чел	82%
<p>11. Что вы намерены делать для укрепления семейно-бытовых отношений и улучшения микроклимата в семье?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>больше общаться с детьми (разговаривать о друзьях, о делах в школе, об увлечениях и др.)</b></li> <li>- <b>привлекать к совместной деятельности</b></li> <li>- <b>совместный отдых</b></li> </ul>	39 чел 37 чел 32 чел	100% 95% 82%

Проанкетировано было 39 родителей, что составило 100%.

Можно сделать вывод, что во всех семьях обучающихся 5-9 классов теплые, дружеские отношения, но все же, и они склонны к конфликтным ситуациям иногда 82%.

Все семьи считают свою семью дружной – 100%.

Во всех семьях есть семейные традиции, совместные занятия - 100%.

Некоторые семьи встречаются по выходным, так как старшие дети учатся и приезжают домой на выходные и праздничные дни – 18 %

Из причин, приводящих к конфликтам в семье, указали такие причины: непонимание членами семьи друг друга 77%, другими обстоятельствами 5%.

Хочется отметить, что ни у кого присутствующих родителей не возникает проблем, связанных с употреблением кем-то из членов семьи алкоголя, во всяком случае, судя по ответам. По мнению родителей, их конфликты разрешимы, и они чаще всего приходят к примирению, обсуждению ситуаций, принятию обоюдного решения. Некоторые родители указали то, что дети нередко становятся свидетелями конфликтов между родителями, и в этих случаях чаще всего пытаются помирить родителей.

**Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать следующие выводы:** благополучие семьи не всегда зависит от структуры семьи, а чаще всего от типов внутрисемейного воспитания.

Семья – это особый коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль. По своему психологическому статусу школа и семья – противоположные полюсы. В семье все должно быть основано на эмоциональных связях и привязанностях. И семья, и школа выступают посредниками между обществом и ребенком с целью его защиты. Но, при этом школа не должна и не может подменять ребенку его родной дом, она должна сделать все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.