

Аналитическая справка

о результатах взаимопроверки концептуальных документов (концепции развития, среднесрочной программы, антирисковых программ) в рамках проекта 500+ 2022

20 октября 2022 г. проведена онлайн-встреча школ-участниц проекта 500+ Ссылка на запись (<https://cloud.mail.ru/public/w5JU/pkPRPZCtp>)

Цель данной встречи - получить опыт анализа программных документов, развить умение работать в команде, стать активным участником профессиональных сообществ.

Участники – Андроповская СОШ Шолоховского района Ростовской области, Архангельская СОШ Губкинского района Белгородской области

Объект взаимопроверки - деятельность школьных команд и школьных кураторов в рамках проекта 500+

Предмет экспертизы – концептуальные документы (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы),

Итог экспертизы - чек-листы взаимопроверки концептуальных документов

Задачи экспертизы:

- 1.Провести анализ представленных материалов по предложенным критериям по каждому типу документов;
- 2.Увидеть ошибки в своей работе и исправить их;
- 3.Сформулировать рекомендации для школы-партнера (Архангельской СОШ)

Итоги экспертизы:

«Андроповская СОШ» Шолоховского района Ростовской области – 40 баллов

«Архангельская СОШ» Губкинского района Белгородской области -27 баллов

	концепция развития	среднесрочная программа	антирисковые программы
«Андроповская СОШ»	7 б	7 б	7б/ 7б/ 6б/ 6б/
«Архангельская СОШ»	5 б	8 б	7б/7б

Выводы:

1. «Архангельской СОШ» взяты в работу только риски высокой значимости, «Андроповской СОШ» - риски с высокой и средней значимостью.

2. В концепции «Архангельской СОШ» отмечается тот факт, что у 50% обучающихся низкая мотивация, что, впрочем, характерно для многих современных школ, но система работы над повышением мотивационной сферы обучающихся в антирисковых мероприятиях не прослеживается.

В «Андроповской СОШ» (как отмечают оппоненты) не прослеживается системная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников (в чем я как куратор полностью согласна).

3. В антирисковой программе «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» «Архангельской СОШ» указаны единичные мероприятия (т.е. не прослеживается системная работа)

«Андроповской СОШ» рекомендуется дополнить мероприятия антирисковых программ итоговым мониторингом, позволяющим оценить эффективность реализации программы

Экспертиза Концепции развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельской средней общеобразовательной школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий»				+	В Концепции развития МБОУ «Архангельская СОШ» Белгородской области представлены все риски рискованного профиля имеющие статус «высокий»: - «Дефицит педагогических кадров»; - «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

				Данные риски кратко проанализированы в Концепции развития.
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»	+			<p>В Концепции развития МБОУ «Архангельская СОШ» Белгородской области не представлены все риски, имеющие статус «средний», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая доля обучающихся с ОВЗ; -Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды; -Низкий уровень вовлеченности родителей. <p>В Концепции развития явно прослеживается проблема мотивации учения.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на анализ таких факторов риска как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; -«Низкий уровень вовлеченности родителей». <p>Необходимо дать аргументированное обоснование того, почему данные факторы остались за рамками проекта 500+ в текущем году.</p>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+	<p>Обоснование выбранных рисков в Концепции развития МБОУ «Архангельская СОШ» Белгородской области представлено недостаточно. Есть риски, имеющие более важное значение в образовательном процессе, но не взяты школой в разработку, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; -«Низкий уровень вовлеченности родителей».

ИТОГО – 5 баллов

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	<p>Концепция развития знакомит с местонахождением, оснащением школы, ее педагогическим составом. В Анализе текущего состояния представлены результаты ВПР. Дана их подробная объективная оценка. Рассмотрены причины низкого уровня знаний по предметам ВПР.</p> <p>В Концепции развития подробно характеризуется состав семей, для которых русский язык – не родной; описываются проблемы обучения детей из этих семей.</p> <p>Детально проанализирован кадровый состав коллектива.</p>
Какие рекомендации по	В Концепции развития явно прослеживается

<p>доработке Концепции развития Вы можете предложить</p>	<p>проблема мотивации обучения. Однако риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рисковом профиле отображается с низкой значимостью.</p> <p>Рекомендуется обратить внимание на анализ таких факторов риска как «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень вовлеченности родителей». Дать аргументированное обоснование того, почему данные факторы остались за рамками проекта 500+ в текущем году.</p>
--	---

Экспертиза Среднесрочной программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельской средней общеобразовательной школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	<p>В среднесрочной программе развития МБОУ «Архангельская СОШ» Белгородской области сформулированы цели и задачи для каждого выбранного риска.</p> <p>Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.</p>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи программы соотносятся с формулировкой цели программы.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		<p>Возможно дополнить задачу по организации совместной деятельности детей, родителей, педагогов для семей с неродным русским языком, например, создание «Семейного клуба».</p>

ИТОГО – 8 баллов

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной СПР Вы можете отметить</p>	<p>Задачи среднесрочной программы развития МБОУ «Архангельская СОШ» Белгородской области соответствуют целям общеобразовательной организации, указанной в концепции школы</p>
<p>Какие рекомендации по доработке предложить Вы можете предложить</p>	<p>Возможно дополнить задачу по организации совместной деятельности детей, родителей, педагогов для семей с неродным русским языком, например, создание «Семейного клуба».</p> <p>Рекомендуется продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных</p>

программ.

**Экспертиза антирисковой программы
«Дефицит педагогических кадров» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Архангельской средней
общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия единичны и не представляют комплекса мер по решению каждой задачи.
Показатели можно измерить			+		Многие показатели представлены однообразно в форме справок (аналитическая, информационная). Показатель выполнения задачи о Договоре на социально-педагогическое сопровождение дублирует формулировку и самой задачи, и мероприятия.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Формальные элементы дорожной карты присутствуют.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Отчеты в основном представлены в виде справок (аналитических, информационных).

ИТОГО – 7 баллов

Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	Дорожная карта составлена согласно поставленным задачам и отражает основную логику работы по ликвидации данного риска.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить	Рекомендуется конкретизировать формулировку задач: -«Принять участие в мероприятиях по обмену профессиональным опытом». В каких мероприятиях? По

	<p>какой теме? -«Обеспечить повышение квалификации педагогов через участие в практико-ориентированных семинарах и вебинарах различного уровня».</p> <p>Какие семинары и вебинары планируется провести? Какие конкретные компетенции удастся развить? -«Заклучить договор о социально-психологическом сопровождении...». Что входит в понятие «социально-педагогическое сопровождение»? Какие мероприятия планируются согласно этому договору? Почему формулировки задачи, мероприятий и показателей дублируют друг друга?</p>
--	--

Экспертиза антирисковой программы

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельской средней общеобразовательной школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Мероприятия не всегда отражают задачу, а именно: -Школа ставит задачу: «Оказать адресную поддержку детям мигрантов в соответствии с выявленными у них затруднениями в преодолении языковых и культурных барьеров», а проводит мероприятие, которое не затрагивает самих детей.
Показатели можно измерить			+		Показатель выполнения задачи об оказании адресной помощи требует уточнения.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Формальные элементы дорожной карты присутствуют
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет			+		

представлен отчёт о проведении мероприятий			
--	--	--	--

ИТОГО – 7 баллов

Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	1. Дорожная карта составлена согласно поставленным задачам и отражает основную логику работы по ликвидации данного риска.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить	1. Привести в соответствие задачу по оказанию адресной помощи с мероприятиями, которые должны решить эту задачу. Показатели по этому пункту конкретизировать (Что конкретно предусматривают индивидуальные планы? Для кого конкретно они составлены? Сколько?) 2. Проанализировать задачу об адресной помощи родителям детей с неродным русским языком, так как дорожная карта не предполагает конкретных мероприятий и нет показателя выполнения этой задачи. Для реализации задачи о мероприятиях по социальной адаптации детей мигрантов провести не одно мероприятие ко Дню Победы, а несколько мероприятий разной тематической направленности

Итого:27 баллов

**Экспертиза Концепции развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповской средней общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	1. В Концепции развития МБОУ «Андроповская СОШ» Ростовской области представлен анализ рискового профиля школы, представлен риск, имеющий статус «высокий»: «Низкий уровень оснащения школы». Данный риск кратко проанализирован в КР (дана характеристика материально-технической базы школы), причём, оценка риска объективна, при анализе использованы результаты самообследования.
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		В Концепции развития МБОУ «Андроповская СОШ» Ростовской области представлены все риски, имеющие статус «средний», а именно: - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - высокая доля обучающихся с ОВЗ; - низкий уровень вовлечённости родителей.

				Обоснован выбор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», причём, оценка риска объективна, приведены результаты самообследования, однако ссылка на результаты самообследования не указана. Нет анализа освоения учебного предмета «Математика», не указаны причины затруднений обучающихся 8 классов при освоении учебного предмета «Математика».
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+	Выбор рисков «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Низкий уровень вовлечённости родителей» требует обоснования.

ИТОГО –7 баллов

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	Объективный анализ риска, имеющего статус «высокий» - «Низкий уровень оснащения школы».
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить	1. Рекомендуется обратить внимание на анализ рисков «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Низкий уровень вовлечённости родителей», дополнив раздел «Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Андроповская СОШ» Концепции развития аналитической информацией по данным рискам. 2. Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков, дополнив раздел «Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Андроповская СОШ» пунктом «Образовательные результаты» Концепции развития аналитической информацией результативности освоения учебного предмета «Математика» в школе и выявить причины затруднений обучающихся в 8 классе при освоении учебного предмета «Математика».

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповской средней общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	В среднесрочной программе развития МБОУ «Андроповская СОШ» Ростовской области сформулированы цели и задачи для каждого выбранного риска. Задачи направлены на достижение заявленных целей.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Задачи программы соотносятся с формулировкой цели программы, но требуют уточнения.

Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Задачи сформулированы корректно, однако решение только этих задач не позволит создать достаточность условий для положительных изменений. Например, преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» требует повышения профессионального мастерства педагогических работников.
--	--	--	---	--	--

ИТОГО – 7 баллов

Укажите, какие сильные стороны проанализированной СПР Вы можете отметить	Цель среднесрочной программы развития МБОУ «Андроповская СОШ» Ростовской области не входит в противоречие с основной стратегической целью общеобразовательной организации, указанной в концепции школы Исполнителем реализации программы являются не только администрация школы, но и привлекаются педагогические работники и родительская общественность.
Какие рекомендации по доработке предложить Вы можете предложить	1. Рекомендуется обратить внимание на поставленные задачи. Проверить, достаточны ли они для достижения поставленных целей, например, преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» целесообразно дополнить мероприятиями по повышению профессионального мастерства педагогических работников; преодоление риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» целесообразно дополнить мероприятиями по активному включению родителей в органы управления школой. 2. Конкретизировать некоторые формулировки задач, например, риск «Низкий уровень вовлеченности родителей» задача «Создание единого информационного пространства школы для родителей».

**Экспертиза антирисковой программы
«Низкий уровень оснащения школы» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Андроповской средней
общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Перечень разработанных мероприятий представляет собой комплекс мер по решению поставленных целей и задач.
Показатели можно измерить			+		Количественные показатели реализации задач не указаны.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий		+	

ИТОГО – 7 баллов

Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить	Рекомендуется конкретизировать количественные показатели реализации антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы», указав количество приобретенного оборудования и учебников.

**Экспертиза антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андроповской средней общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Перечень разработанных мероприятий, в основном, соотносится с поставленными задачами и представляет собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий			+		

ИТОГО – 7 баллов

<p>Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить</p>	<p>2. Активное включение социально-психологической службы в работу с детьми, имеющими низкие образовательные результаты.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся, имеющих затруднения в освоении учебного предмета «Математика».</p> <p>4. Активное внедрение в образовательный процесс технологии критериального оценивания.</p> <p>5. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить</p>	<p>1. Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, скорректировав следующие: «Достижение положительных результатов обучения по математике» (указав конкретное количественное значение качества знаний и качества обученности); «Повышение уровня ответственности родителей в вопросах поддержки и контроля за учащимися при подготовке к ГИА-9» (количественное значение, единицы изменения, можно ли это измерить?).</p> <p>2. Рекомендуется дополнить перечень мероприятий программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» итоговым мониторингом, позволяющим оценить эффективность реализации программы.</p>

**Экспертиза антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Андроповской средней
общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Перечень разработанных мероприятий, в основном, соотносится с поставленными задачами и представляет собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		

Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий		+	
--	--	---	--

ИТОГО – 6 баллов

Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить	1. Рекомендуется для достижения целей программы задачу «Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи», дополнить мероприятиями, направленными на постоянное консультирование родителей по вопросам сопровождения процесса обучения ребенка в школе (на дому). 2. Рекомендуется уточнить показатели реализации мероприятий, указав количественные значения. 3. Рекомендуется дополнить программу «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» мероприятиями, позволяющими оценить эффективность реализации программы (итоговый мониторинг, позволяющий оценить степень благоприятности условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ).

**Экспертиза антирисковой программы
«Низкий уровень вовлеченности родителей» муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Андроповской средней
общеобразовательной школы»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Перечень разработанных мероприятий, в основном, соотносится с поставленными задачами и представляет собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных			+		

мероприятий			
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий		+	

ИТОГО – 6 баллов

Укажите, какие сильные стороны представленных решений Вы можете отметить	Активное включение специалистов психолого-педагогической службы, социальных партнеров в образовательную среду.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить	<p>1. Рекомендуются для достижения целей программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» дополнить мероприятиями по активному включению родителей в органы управления школой, например, актуализировав план работы Совета школы.</p> <p>2. Рекомендуются дополнить программу «Низкий уровень вовлеченности родителей» мероприятиями, позволяющими оценить эффективность реализации программы (долю вовлеченности родителей обучающихся в процессы обучения, воспитания и управления школой).</p>

Справку составила

школьный куратор «Андроповской СОШ»

Н.И. Деркач