

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРОПОВСКАЯ СЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Аналитическая справка

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности
по итогам I четверти 2022-2023 учебного года.**

В рамках реализации плана антирисковых мероприятий, в целях предупреждения и преодоления неуспешности в обучении, а так же в целях повышения качества знаний и уровня обученности, по итогам ВПР 2022 и оценке учебных достижений обучающихся по результатам I четверти 2022-2023 учебного года. По окончании I учебной четверти в МБОУ «Андроповская СОШ» было проведено мониторинговое исследование оценки образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В ходе мониторинга были получены следующие результаты:

К л а с с	Предмет	ВПР 2021 год		Класс	Предмет	ВПР 2022 год		I четверть 2022-2023 уч. год		Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Ур. обуч	Кач. обуч.			Ур. обуч	Кач. Обуч	Ур. обуч.	Кач. Обуч	Ур. обуч	Кач. Обуч	Ур. обуч	Кач. Обуч	Ур. обуч	Кач. Обуч

4	Русский язык	80%	60%	6 (по мат. 5)	Русский язык	100%	50%	100%	60%				+	На 20%	
	Математика	100%	60%		Математика	100%	60%	100%	60%			+	+		
5	Русский язык	50%	25%	7 (по мат. 6)	Русский язык	100%	14,2%	100%	22,2%		На 2,5%			На 50%	
	Математика	75%	37,5%		Математика	100%	14,2%	100%	11,1%		На 14,3%			На 25%	
6	Русский язык	80%	20%	8 (по мат. 7)	Русский язык	100%	0%	100%	0%		На 20%			На 20%	
	Математика	80%	20%		Математика	100%	25%	100%	20%					На 20%	На 5%
7	Русский язык	45%	18%	9 (по мат. 8)	Русский язык	100%	30%	100%	18,2%					На 55%	На 12%
	Математика	64%	27%		Математика	100%	44%	100%	54,5%					На 36%	На 17%

Анализ мониторинга показывает положительную динамику роста уровня обучения. По результатам ВПР 2022 и I четверти 2022-2023 учебного года ликвидированы неудовлетворительные результаты. Уровень обучения составляет 100%.

Качество знаний по основным предметам в большинстве стабильно; наблюдаются улучшения в 8 классе – предмет математика на 5 %, в 9 классе – предметы русский язык на 12% и математика на 17%; небольшие ухудшения качества знаний в 7 классе – предметы русский язык на 2,5% и математика на 14,3%, в 8 классе - предмет русский язык на 20%.

Выводы:

Мониторинговое исследование действительно является одним из эффективных способов выявления пробелов в знаниях учащихся, что позволяет:

- повысить объективность оценки знаний учащихся;
- повысить качество преподавания предметов;
- выработать (усовершенствовать) систему для ликвидации учебной неуспешности.

Рекомендации:

1. Усовершенствовать систему формирования метапредметных результатов освоения образовательных программ в направлении формирования умений интерпритировать информацию, представленную в различных формах, а так же оценивать представленную информацию, формулировать и аргументировать отношение к ней.

2. Разработать и реализовать систему развития метапредметных результатов обучающихся, продемонстрировавших высокий и базовый уровень освоения метапредметных результатов. Целенаправленно подбирать для этих групп, обучающихся задания, способствующие развитию уже имеющихся метапредметных результатов

3. Повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся.

Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.

Учителям-предметникам полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать

требования и технологию к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Заместитель директора по УВР  М.А. Мельникова