

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Протокол методического совета

№ 2 от 27. 10. 2022 г.

Председатель: Милаева Елена Павловна, руководитель методического совета

Секретарь: Зимовнова Галина Григорьевна, учитель начальных классов

Общее количество членов методического совета - 15 человек

Присутствовало - 15 человек.

Отсутствовало- 0 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1 Индивидуальный подход на всех этапах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По первому вопросу слушали:

1. Руководителя Методического совета школы Е. П. Милаеву. Елена Павловна обосновала актуальность данного вопроса в рамках участия школы в ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».
2. Далее по данному вопросу выступила заместитель директора по УВР Марина Андреевна Мельникова. Она обобщила опыт педагогов, которые работают с детьми с ОВЗ: На уроках педагоги перед ребенком ставятся конкретные задачи, большие по объему задания предлагаются в виде последовательных частей, при этом осуществляется контроль хода работы над каждой частью и вносятся необходимые коррективы. Педагоги на уроках планируют коррекцию и развитие коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. На каждом занятии чередуют учебную нагрузку с отдыхом и двигательной активностью, проводят опрос в начале урока и предъявляют ученикам четкие, немногословные инструкции.
3. Зимовнова Галина Григорьевна раскрыла использование учителем на уроке специальных методов и приемов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: На организационном этапе урока используется слово учителя. Проверка домашнего задания у учеников с ограниченными возможностями проводится индивидуально, посредством беседы, опроса или работы по карточкам. У всех остальных учащихся выполнение домашнего задания осуществляется через фронтальный опрос. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности обучающихся осуществляется с помощью беседы, работы с учебником. Учитель может использовать работу по карточкам, алгоритмы и схемы. Ученикам, испытывающим трудности в обучении, оказывается стимулирующая помощь. На этапе постановки учебной задачи, помимо словесного метода обучения (беседа), применяются наглядные (презентации, алгоритмы, схемы) и практические методы обучения (создание проблемной ситуации, постановка вопроса, целеполагание). Изучение нового материала с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья следует проводить с опорой на наглядность и использовать алгоритм для выполнения задания. Данный этап урока организуется с помощью словесных, наглядных и практических (добывание новых знаний, путем извлечения информации

бывании новых знаний, путем извлечения информации и представления в виде таблиц, схем, диаграмм) методов обучения. Самостоятельная работа с самопроверкой и взаимопроверкой осуществляется посредством выполнения упражнений из учебника, организации работы по карточкам, с использованием алгоритмов и схем. Рефлексия организуется с применением раздаточных карточек «Смайлики успеха», «Лестница достижений», «Знаки» и т. д. Такие приемы помогают наглядно увидеть, что усвоили и осознали обучающиеся в ходе урока, а над чем нужно еще поработать на перспективу. Инструктаж по выполнению домашней работы предлагается дифференцированный, с целью успешного выполнения домашних заданий всеми обучающимися класса. Работоспособность учеников необходимо обеспечивать путем смены коллективной (во всем классе), фронтальной (выборочно спрашивая учеников) и индивидуальной форм работы. Включение в урок фронтальной деятельности создает условия для взаимопомощи и обмена информацией между учениками, а индивидуальной — для формирования у них учебной потребности и навыков самообразования.

РЕШИЛИ:

Продолжать взаимодействие учителей-предметников, учителя-логопеда, педагога-психолога, классного руководителя при сопровождении учеников с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет выявить наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с ребенком, отследить динамику развития каждого ребенка и осуществить индивидуальный подход на уроке.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 15 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек.

Председатель МС Милаева Е. П. Милаева

Секретарь МС Зимовнова Г. Г. Зимовнова