

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Индивидуальный образовательный маршрут ребенка
с ОВЗ (задержка психического развития)
на 2022-2023 учебный год**

Дранка Александра Сергеевича

Общие сведения

Ф. И.О. ребенка: Дранка Александр Сергеевич

Возраст: 10 лет

Школа: МБОУ «Андроповская СОШ»

Класс: 3

Ф.И.О. родителей:

Мать: Румянцева Надежда Михайловна

Семья неполная.

Заключение ПМПК: несформированность умений и навыков, необходимых для усвоения учебного материала.

Форма обучения: очная.

Проведение индивидуальных и групповых занятий: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Виды психолого-педагогической коррекции: использование индивидуального психолого-педагогического подхода.

Ф.И.О. основного педагога: Павлюк Наталья Сергеевна

Ф.И.О. специалистов сопровождения:

Социальный педагог – Летнева Надежда Александровна

Учитель-логопед – Мельникова Марина Андреевна

Педагог-психолог - Мельникова Марина Андреевна

Основные особенности развития ребёнка

Учебно-познавательная мотивация развита недостаточно. Учебная деятельность на очень низком уровне. Часто не понимает учебной задачи.

Преобладает наглядно-образное мышление, а словесно-логическое развито очень слабо. Способность к волевому усилию снижена, часто не доводит начатое до конца. Навыки пространственной ориентировки сформированы неполно, не ориентируется в основных понятиях времени, затрудняется в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности. У мальчика недостаточный объем знаний и представлений об окружающем мире. Всю работу по основным учебным предметам выполняет механически. Навык самоконтроля развит слабо. Прочность запоминания словесного материала, цифр, букв – низкая. Воспроизводит учебную информацию (правило, тексты, содержание задач) может только после большого количества повторений, а к концу урока уже все забывает. Самостоятельно применить изученный на уроке материал не может. Тетради ведет небрежно. Ориентировка в пространстве низкая.

Цель: создание системы комплексной помощи обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным нарушением) в развитии, обучении, воспитании, социальной адаптации.

Задачи:

- выявить особые образовательные потребности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять индивидуальную ориентированную педагогическую помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и индивидуальных возможностей;
- повышать уровень общего интеллектуального развития;
- способствовать формированию у учащегося положительной оценки себя и своих способностей;
- стимулировать познавательные процессы.

Принципы реализации индивидуального образовательного маршрута учащейся:

1. Воспитывающий характер обучения.
2. Принцип практической направленности.
3. Коррекционно-развивающая направленность.
4. Принцип доступности обучения.
5. Принцип индивидуального подхода.
6. Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.
7. Принцип целостности педагогического процесса.

Критерии оценки эффективности:

- ликвидация академической задолженности ;
- усвоение учебной адаптированной программы ;
- положительная динамика в развитии устной и письменной речи;
- повышение уровня произвольной регуляции эмоций;
- овладение пространственно-ориентировочными навыками;
- удовлетворённость родителей психолого-педагогическим сопровождением ребёнка;
- социализация ребенка с ОВЗ, повышение жизненной компетенции.

Учебный план

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Андроповская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(Дранка Александр - ЗПР, вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол – во часов в неделю	
		3 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		1	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке(русском)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность и курсы коррекционно-развивающей направленности			
Психокоррекционный курс		1	1
Логопедический курс		1	1
Дефектологический курс		1	1
Шахматы – школе		1	1
Доноведение		1	1
Математическая грамотность		1	1
Читательская грамотность		1	1
ИТОГО		7	7