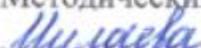


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кошелева Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»

Основное общее образование 9 класс

Количество часов 35ч

Учитель Летнева Надежда Александровна

Программа разработана на основе программы основного общего образования авторы С.И.Володина, В.В.Спаская

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по учебно-методическому комплексу учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. обществознание. Основы правовых знаний, учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010), программа С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010 призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении Основ правовых знаний :

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	Раздел №1 Гражданин и государство	Личностные	<p>- мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;</p>	Проявлять активность в общественной жизни, уважительно относиться к правовым нормам, освоить гуманистические традиции и ценности современного общества.
		Предметные	<p>- определять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных</p>	<p>- знать и характеризовать основы взаимоотношений гражданина и государства,</p> <p>- объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;- применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций; - формулировать и</p>

		<p>социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>относительно целостному представлению о праве, государстве и роли человека в нем;</p> <p>знание ключевых правовых понятий;</p>	<p>аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;</p>
	Метапредметные	<p>- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p>	<p>объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;</p> <p>владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p>
	Коммуникативные	<p>- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, -уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной</p>	<p>- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;</p> <p>использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>

			информации;	
2.	Раздел №2 Отрасли российского права.	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умению не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций. 	- формировать компетенции, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; быть заинтересованным не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.
		Предметные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться 	- применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения различных отраслей российского права; - формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;

			<p>этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;</p> <p>- знать, уметь, применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.</p>	
		Метапредметные	<p>-уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p> <p>- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей</p>	<p>- сотрудничеству с соучениками, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, моделировать ситуации. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей

			(производитель, потребитель и др.).	
		Коммуникативные	уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;	- использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе, - применять современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
3	Раздел 3 Международное право и его значение.	Личностные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование основ российской гражданской идентичности; мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; 	- использовать компетенции для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;

		Предметные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ относительно целостное представление о международном праве, его роли в современной жизни, механизмах защиты прав человека, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций; - формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
		Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> -уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничеству с соучениками, решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, моделировать ситуации.

		Коммуникативные	<p>- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:</p> <p>1) на использование элементов причинно-следственного анализа;</p> <p>2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p>	<p>- Выполнять индивидуальные и групповые задания по определённой схеме. взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, - участвовать в дискуссии, - аргументировать собственную точку зрения;</p>
--	--	-----------------	--	---

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
<p>1 Гражданин и государство.</p> <p>Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.</p> <p><i>Уголовная ответственность.</i> Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент</p>	5	Тест 1

<p>наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		
<p>2 Раздел Отрасли российского права.</p> <p>Семейное право 4ч Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.</p> <p>Общая характеристика гражданских правоотношений (4ч) Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица..</p> <p>Виды гражданских правоотношений. осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.</p> <p>Право собственности (4ч) Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.</p> <p>Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).</p> <p>Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.</p> <p>Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.</p> <p>Тема 5. Сделки, договоры (4ч) Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок . Договор. Срочные и бессрочные сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора.</p>	<p>23</p>	<p>Тест 2 Тест 3 Тест4</p>

<p>Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).</p> <p>Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (3ч)</p> <p>Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное). Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений. 4ч</p> <p>Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора). <i>Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.</i> Служба занятости.</p>		
<p>Глава3 Международное право, его значение.</p> <p><i>Международные организации, защищающие права человека:</i> Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.</p> <p><i>Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы».</i> Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Раздел для любознательных.</p> <p>Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению</p>	2	

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол -во часов	Предметные компетенции	Вид деятельности	Вид контроля
Тема 1. Гражданин и государство 5 ч						
1.	05.09	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	1	Рассказывать об общественных отношениях, регулирующихся нормами административного права и объясняют их особенность. Называть субъекты административного права. Объяснять, какие права имеют граждане в сфере государственного управления, и какие на них возложены обязанности.	Слушание учителя, оформление записей в тетрадях Самостоятельно осуществляют поиск определяют термина «жалоба» в электронном приложении. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи	Беседа по вопросам
2.	12.09	Административная ответственность	1	Давать характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объяснять, что такое административное наказание, и называет виды административных наказаний.	Работа с учебником, составление схем, решение познавательных задач	ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения, выполнение заданий для самостоятельной работы
3.	19.09	Уголовная ответственность	1	Объяснять понятие «уголовная ответственность», называть основания привлечения к уголовной ответственности. Характеризовать обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Объяснять понятие «презумпция невиновности».	Работа по практикуму Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) в электронном приложении	опрос
4.	26.09	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия.	Работа с учебником. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в	Текущий

5.	03.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1	Объяснять содержание следующих понятий: государственное управление, исполнительная власть общества, административное право, административное правонарушение и ответственность, уголовная ответственность. Знать материал темы.	электронном приложении. Работа с понятиями, привести ситуации по теме, решение заданий в формате ОГЭ	Фронтальный
Тема2. Семья. Родители. Дети 4ч						
6.	10.10	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1	Рассказывать о нормах, регулирующих отношения в семье. Называть участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака. Объяснять причины распада браков.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся с текстом ч.2 и 3 ст. 35 ГК РФ в электронном приложении.	
7.	13.10	Права и обязанности супругов	1	Характеризовать права и обязанности супругов, классифицируя их на имущественные и личные неимущественные права. Объяснять понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объяснять понятие «брачный договор	Работа с понятиями, привести ситуации по теме, решение заданий в формате ОГЭ, составление конспекта материала».	тест
8.	17.10	Права и обязанности родителей и детей	1	Называть права и обязанности родителей и детей. Объяснять условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывать о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей.	Работа с учебником, Знакомятся с текстом ч.2 и 3 ст. 35 ГК РФ в электронном приложении. Выполнение заданий практикума	Текущий
9.	24.10	Конвенция о правах ребенка	1	Знать содержание статей документа, характеризовать их и давать оценку основным положениям.	Работа с текстом документа в группах, выполнение практических заданий.	Отчет по группам
Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений 4 ч						
10.	07.11	Какие правоотношения называют гражданскими	1	Объяснять понятие «гражданские правоотношения» и называет их	Слушание учителя, оформление записей в	тесты

				основные элементы. Характеризовать субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сравнить имущественные и неимущественные отношения.	тетрадах . Используя электронное приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	
11.	14.11	Субъекты гражданского права	1	Объяснять понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия. Называть признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называть виды юридических лиц..	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомится со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ в электронном приложении	Текущий
12.	21.11	Осуществление и защита гражданских прав	1	Характеризовать условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности».	текущий
13.	28.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения»	1	Знать материал темы, объяснять понятия: гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений, содержание гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность..	Выполнение тестовых заданий	Фронтальный. Задания «верно неверно»
Тема 4. Право собственности 4 ч						
14.	05.12	Что такое собственность	1	Характеризовать понятие «право собственности», называть правомочия, принадлежащие собственнику,	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Устный опрос

				основания возникновения права собственности. Объяснять понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность».	Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция».	
15.	12.12	Кто может быть собственником	1	Характеризовать субъекты права собственности, виды (формы) собственности. Называть ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст.130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым вещам.	Текущий
16.	19.12	Защита прав собственности	1	Характеризовать понятие «исковое заявление» и его содержание.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации.	Опрос
17.	26.01	Урок –практикум по теме «Право собственности»	1	Работать с различными правовыми документами, извлекать информацию по заданному вопросу, систематизировать её.	Работа с ГК РФ, составление плана по текстам темы в формате ОГЭ	Ответы на вопросы .
Тема 5. Договор 4ч						
18.	09.01	Что такое сделка	1	Характеризовать понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечислять критерии, по которым классифицируются сделки.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «нотариальная сделка».	Текущий, тесты
19.	16.01	Виды гражданско-правовых договоров	1	Характеризовать понятие «гражданско-правовой договор» и объяснять принцип свободы договора.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Текущий, тесты

				Рассказывать, как происходит заключение договора. Называть виды договоров.		
20. - 21.	23.01 30.01	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	2	Называть способы обеспечения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток), случаи изменения и расторжения договоров. Объяснять понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода»..	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи .Работа с ГК РФ	Текущий, тест
Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (3ч)						
22.	06.02	Жилищные правоотношения	1	Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.		Опрос, практикум
23.	13.02	Права потребителей	1	Знать историю возникновения потребительского законодательства. Называть права потребителя, способы их защиты.	Работа с учебником. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Текущий
24.	20.02	Урок - практикум по теме.	1	Работа с правовым материалом, ситуациями по теме.	Выполняют тестовые задания по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений», работа с текстам в формате ОГЭ	Текущий
Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений 4ч						
25.	27.02	Какие правоотношения называют трудовыми	1	Характеризовать источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объяснять понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение».	Слушание учителя, работа с учебником, практикумом. .Выполнение тестовых заданий, решение	Текущий, опрос

					практические задачи.	
26 27	05.03 12.03	Трудовой договор	1	Называть участников трудовых правоотношений, объяснять понятие «трудовой договор» и характеризовать его содержание. Рассказывать о порядке заключения и расторжения трудового договора. Характеризовать особенности регулирования труда несовершеннолетних.	Составление Трудового договора. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Работа с ТК РФ	Текущий. ТД
28	19.03	Как устраиваются на работу	1	Характеризовать такие категории лиц, как занятые и безработные.	Решение познавательных задач, работа в группах, с учебником, инсценировать ситуацию поступления на работу.	Текущий, сценка
29	02.04	Урок-практикум по теме «Трудовые правоотношения»	1	Уметь работать с различными правовыми источниками, научными текстами, применять полученные знания при решении познавательных заданий.	Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»	Фронтальный
Тема 8. Международная защита прав человека 2 ч						
30 31	09.04 16.04	Международная защита прав человека	1	Называть международные организации, защищающие права человека, рассказывает о порядке обращения и рассмотрения исковых заявлений граждан в них. Сравнить решения, принятые Комитетом по правам человека, и решениями, принятыми Европейским Судом по правам человека.	Работа с учебником, составление конспекта, ответы на вопросы параграфа, решение познавательных задач.	
32	23.04	Международное гуманитарное право	1	Характеризовать международное гуманитарное право, называть его источники и принципы. Объяснять ответственность, предусмотренную за нарушение норм международного гуманитарного права.	Работа с учебником, составление конспекта, ответы на вопросы параграфа, решение познавательных задач.	Тесты
33 34	07.05 14.05	Итоговое повторение	3	Знать материал курса	Решение заданий в формате ОГЭ	Тест

35	21.05					
----	-------	--	--	--	--	--