

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андроповская средняя общеобразовательная школа»*

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «АНДРОПОВСКАЯ СОШ»
за 2017-2018у.г.**

**«Жизнь - это всегда движение вперед,
и нужно знать не только то, что делать сегодня,
но и куда идти завтра»**

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета:

-повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

–обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- про ведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространение результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в учреждении, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Андроповская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

Образовательную программу школа выстраивает на основе Концепции модернизации российского образования до 2020 года, Федерального компонента государственного образовательного стандарта и определяет перспективы развития в соответствии с национальным проектом «Образование» и муниципальными требованиями к образованию в Шолоховском районе.

В своей работе школа руководствуется (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми документами Минобразования РФ,

Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования Администрации Шолоховского района, Уставом и локальными актами школы.

Одними из стратегических задач, стоящими перед нашей страной, являются модернизация и инновационное развитие, которые позволят России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. У школы в этом процессе особая роль.

Главными задачами современной образовательной системы становятся – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В соответствии с этими основными направлениями государственной политики России в области образования и была разработана Программа развития МБОУ «Андроповская СОШ» - *«Школа активных и успешных детей»*.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума. Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею создания разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы, предполагающей достижение учащимися новых образовательных результатов — набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа.

Школа помогает учащимся в удовлетворении своих образовательных потребностей, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, формирует личность, способную рационально мыслить и руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Концептуальные положения Программы имеют чёткую практическую направленность на конечный результат – подготовку молодого поколения к жизни в принципиально новых экономических, социокультурных и социально-политических условиях.

Программа развития МБОУ «Андроповская СОШ» *«Школа активных и успешных детей»* является основным управленческим документом стратегического планирования, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения(организации), цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику МБОУ «Андроповская СОШ» как образовательного учреждения.

Программа развития школы включает направления развития, реализация которых, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволит создать уникальную траекторию развития школы в условиях современного образования.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы лежит идея реализации стратегии развития школы на основе создания условий сбалансированного личностного развития всех участников образовательного процесса.

Одной из ведущих идей развития школы является построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства, обеспечивающей эффективное использование потенциала социокультурного пространства.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

- обеспечение высокого качества образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики;

- совершенствование практики работы образовательной организации, определяемой уставными целями и задачами;

- обеспечения условий и создания предпосылок для динамичного развития школы в современных условиях

В основе Программы заложены следующие **принципы**:

- целостность, саморазвитие;

- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.

- приобщение к лучшим традициям страны, Ростовской области, Шолоховского района.

Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог.

Администрация школы уделяет много внимания повышению квалификации педагогических работников, создает условия для повышения уровня мастерства педагогов. В учреждении выстраивается и реализуется перспективный план повышения квалификации и аттестации. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет - 100% от общего числа. Педагоги, работающие по ФГОС, прошли курсы повышения квалификации в объеме 108 (72, 144) часов по реализации ФГОС второго поколения.

Для координации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в школе функционирует методическая служба, методический совет. Структура методической службы представлена подразделениями: 4 предметных методических объединения учителей, методическое объединение классных руководителей. Учителя нашей школы, объединенные в предметные МО, работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Коллектив учителей сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в обучении; преодолении перегрузки учащихся; усилении практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока, соблюдении преемственности на всех ступенях обучения.

Профессионализм и педагогический поиск учителей создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;

- исследовательские;

- информационно компьютерные;

- проблемные;

- проектные;

- интегрированные;

В школе создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;

- уважение к личности ученика и педагога;

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБОУ «Андроповская СОШ» являются:

- обеспечение реализации в школе приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание условий для получения образования всеми детьми, развитие доступности образовательных ресурсов;
- совершенствование контроля за качеством обучения;
- подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии;
- активизация внедрения в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий;
- формирование и развитие качеств лидера у современных школьников, поддержка инициативной и талантливой молодёжи;
- активизация деятельности школы по укреплению и поддержке семьи, по профилактике социального сиротства, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, поддержка детей из неблагополучных семей;
- расширение участие общественности в управлении школой;
- дальнейшее совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы.

В систему управления школы входят Совет школы, общешкольный родительский комитет. Администрацию представляют директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Управление осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, программой развития, годовым планом работы школы, сметой доходов и расходов.

Информационная справка о школе.

а) Общая характеристика

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой Шолоховского района Ростовской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андроповская средняя общеобразовательная школа»;

Юридический адрес: 346282 РФ Ростовская область, Шолоховский район, х. Андроповский, ул. Агеева, 35.

Фактический адрес: 346282 РФ Ростовская область, Шолоховский район, х. Андроповский, ул. Агеева, 35.

Тип здания: типовое двухэтажное здание, мощность – 199 человек

Телефоны, факс: 8-863-53-76-1-34

Учредителем МБОУ «Андроповская СОШ» является администрация Шолоховского района Ростовской области, расположенная по адресу:

346270 РФ Ростовская область, Шолоховский район, станица Вешенская, ул. Шолохова, 55, тел. 22-8-58;

Свидетельство о государственной регистрации – № 2567, выдано 19.05.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок до 19.05.2027 г.

Лицензия на основную образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Андроповская средняя общеобразовательная школа № 1912» выдана 21 декабря 2011 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок **бессрочно**.

б) Исторический аспект

Здание школы построено в 1995 году. В 2005 году школе присвоен статус муниципальной опорной школы по проблеме «Организация воспитательной работы в ОУ», позволяющий проводить широкую экспериментальную работу по выбору оптимальной модели развития ОУ.

В 2007 году МБОУ «Андроповская средняя общеобразовательная школа» участвовала в национальном проекте конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Накопленный опыт школы по созданию ОКЦ получил высокую оценку – президентский грант 1000 000 рублей как победителю конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В феврале 2007г. школе присвоен статус областной экспериментальной площадки.

в) Характеристика кадрового состава

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе работает 16 педагогических сотрудников.

Учреждение имеет хороший кадровый потенциал. В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Кадровый состав школы стабилен, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	81,25%
	Среднее профессиональное образование	3	18,75%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	50%
	Высшую	2	12,5%
	Первую	6	37,5%

г) Состав обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	2017-2018 у.г.
1	Количество учащихся (всего на начало года)	
2	Начальная школа	
3	Основная школа	
4	Средняя школа	
5	Количество классов-комплектов	11
6	Второй уровень образования	4
7	Третий уровень образования	5
8	Четвертый уровень образования	2
9	Окончили ОУ с отличием	

	Второй уровень образования	
	Третий уровень образования	
	Четвертый уровень образования	3
10	С золотой медалью	3
11		

За последние три года наблюдается увеличение контингента учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база

В МБОУ "Андроповская СОШ" создана вся необходимая школьная инфраструктура. Имеются центральное отопление, водопровод, канализация.

В школе функционируют: 14 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики на 26 рабочих мест, спортивный зал, тренажеры, актовый зал, столовая на 40 мест, библиотека. Школа подключена к сети Интернет, оснащена компьютерной техникой. К месту учебы детей из соседних хуторов доставляют на школьном автобусе на 22 посадочных места.

Приоритетные направления в работе школы, цели, средства ЦЕЛИ ШКОЛЫ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школа обеспечена материальными средствами на 95%. В настоящее время главной проблемой материального обеспечения является поддержание материально-технических средств в рабочем состоянии.

Кадровые средства имеющиеся в наличии позволяют обеспечить выполнение поставленных целей, при условии обеспечения выполнения перспективного плана повышения квалификации кадров.

Научно-методические средства, имеющиеся в наличии, при их постоянном пополнении в течение всего периода действия образовательной программы позволят обеспечить достижение поставленных целей.

Особенности организации образовательного процесса

- *открытость образовательного пространства;*
- *развитие комфортной школьной среды, как оптимальное условие реализации образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога;*
- *развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;*

- *организация непрерывного образования учащихся;*
- *признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;*
- *ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения; сохранение и передача педагогического опыта;*
- *формирование портфолио ученика, педагога, школы;*
- *активное включение родителей и социальных партнёров в управление образовательным процессом.*

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен недельный учебный план по 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю и один час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для углубленного изучения учебного предмета. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В МБОУ «Андроповская СОШ» реализуется один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» может изучаться в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-8 классах МБОУ «Андроповская СОШ».

Учебный предмет «Литература» в 5-6 классах изучается 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Русский язык» в 8 и 9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (1 час добавлен из компонента образовательного учреждения для углубленного изучения учебного предмета и подготовке к государственной итоговой аттестации).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач, в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшегося на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю).

В 7 классе за счет компонента образовательного учреждения вводится учебный предмет «Химия» (пропедевтический курс) с целью подготовки учащихся к изучению нового предмета.

Начало системного изучения химии в 7-м классе позволяет:

- уменьшить интенсивность прохождения учебного материала в основной школе;
- получить возможность *изучать*, а не *проходить* этот материал, иметь время для отработки и коррекции знаний учащихся;
- формировать устойчивый познавательный интерес к предмету;
- интегрировать химию в систему естественнонаучных знаний для формирования химической картины мира как составной части естественнонаучной картины.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю (в рамках 5-дневной учебной недели), в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю, как обязательный минимум и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения.

«Технологии» в 9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю из компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана и в 9 классе в объеме 1 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

В 5-7 классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», а в 8-9 классах предмет «Искусство» изучаются в объеме 1 часа в неделю.

Уровень среднего общего образования

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». «Алгебра и начала анализа» изучается в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в объёме 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) изучается в 10-11 классах с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. В 10 классах в рамках бюджетного финансирования включает проведение 5-ти дневных учебных сборов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебные предметы естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне. К часам вариативной части добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения. Таким образом учебный предмет «Физика» изучается в объёме 3 часа в неделю, «Химия» и «Биология» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство», «Технология»), которые изучаются по 1 часу в неделю и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому необходимо внимательно изучаются потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при составлении учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации учащихся

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-8, 10 классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 мая по 29 мая. **Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию в 2018 учебном году:**

Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

Анализ методической работы в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая работа МБОУ «Андроповская СОШ» была направлена на выполнение поставленных перед современным образованием задач через реализацию образовательных программ и эффективную организацию учебно – воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работать над методической темой: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»**, выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике, а также созданием оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Цель методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС

- Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
- Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное звено, в среднюю школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
- совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей;
- активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).

➤ продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом.

➤ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.

➤ оказание методической помощи молодым специалистам.

➤ усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

➤ мониторинг результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

➤ организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты

➤ Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.

➤ Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

➤ Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-менеджера и экспериментатора.

Содержание методической работы в школе формировалось на основе:

➤ Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,

➤ Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.

➤ Устава школы,

➤ Локальных актов,

➤ Программы развития школы,

➤ Годового плана работы школы,

➤ Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;

➤ Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

➤ Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
учителей гуманитарного цикла	учителей естественно-математического цикла	учителей начальных классов	учителей физической культуры и художественно-технологических специальностей	классных руководителей
Творческие группы				
Организация работы с отстающими учащимися	Преемственность: начальная школа – основная школа		Воспитательный аспект урока	
Научное общество учащихся				

Формы методической работы

коллективные формы:

➤ педсовет

- методический совет
- методические объединения
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- школы передового опыта
- мастер-класс
- открытые уроки
- творческие группы
- предметные декады
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- встречи с педагогами-новаторами
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- обеспечение эффективного функционирования НОУ;

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методического совета
3. Работа ШМО и творческих групп учителей.
4. Проведение методических совещаний и семинаров.
5. Обобщение опыта работы учителей.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность.

Выполнению поставленных задач практически в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности проделанной работы;
- выявление причин недостатков в организации учебно – воспитательного процесса с обязательной соответствующей коррекцией деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, ликвидацию пробелов в знаниях, а также через организацию самостоятельной работы на всех этапах учебной деятельности, повышение мотивации к обучению.

Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Тематические педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2017 – 2018 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

август	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС: условия и возможности для развития. Анализ и диагностика работы школы за 2016-2017 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.	Педсовет – отчет
ноябрь	Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся	Мастер - класс
январь	Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Педсовет-семинар
март	Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся.	Педсовет-семинар

	Педагогические технологии.	
май	О допуске обучающихся 9-11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс.	Малый педсовет
май	Анализ работы образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год.	Педсовет – отчет
июнь	Об окончании учащихся 9-11 классов основной и средней общеобразовательной школы.	Малый педсовет

Формы проведения заседаний педагогического совета были разнообразны. В педагогические советы включались:

- работа творческих групп учителей по вопросам педсовета;
- демонстрация фрагментов уроков и мероприятий с использованием современных технологий по теме педсовета;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентациями.

Работа методического совета школы.

Методические советы	Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.		
	Заседание № 1 Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году 1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017- 2018 учебный год 3. Создание творческих и проблемных групп: «Организация работы с отстающими учащимися», «Преемственность: начальная школа-основная школа», «Воспитательный аспект урока» 4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов. 6. ВОШ 7. Школьный конкурс «Мой помощник - кабинет»	Август	Зам. директора по УВР Павлова И.Д., члены МС
	Заседание № 2 «ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе» 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 классе. 4. Подготовка школьной научно – практической конференции 5.	Ноябрь	Зам. директора по УВР Павлова И.Д., Руководители МО
	Заседание № 3 «Новый подход к оценке знаний обучающихся» 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС	Январь	Зам. директора по УВР Павлова И.Д.,

	2. Анализ рубежного контроля 3. Итоги промежуточной аттестации 4. Анализ успеваемости за 2 четверть		Руководит ели МО
	Заседание № 4 Инновационная культура учителя 1. Итоги проведения научно – практической конференции 2. Обсуждение учебных планов на 2017 - 2018 учебный год 3. Методическая неделя 4. Работа с молодыми учителями	Март	Зам. директора по УВР Павлова И.Д., Руководит ели МО
	Заседание №5 Итоги МР 1. Школьный смотр-конкурс методических объединений «Методический калейдоскоп» 2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл 4. О комплектовании 10 классов. 5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.	Май	Зам. директора по УВР Павлова И.Д.

Для реализации задач методической работы на учебный год методическим советом школы были рассмотрены вопросы:

- представление опыта работы учителей,
- организация работы с одаренными детьми и утверждение программы «Одаренные дети»,
- анализ предметных недель и инновационной работы,
- подготовка к семинарам и педсоветам,
- обсуждение характеристик педагогов на награждение,
- рассмотрение графика переводной аттестации, единые требования к подготовке экзаменационного материала к переводной аттестации,
- подготовка к творческому отчету работы методических объединений
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, выбор учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в протоколах, справках, приказах.

Работа методических объединений.

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения (МО). Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: *включение каждого учителя в педагогический поиск.*

В школе функционируют 5 МО учителей:

МО учителей гуманитарного цикла (рук. Карпова И.Н. – учитель иностранного языка);

МО учителей естественно-математического цикла (рук. Кривошлыкова Л.М.-учитель математики);

МО учителей начальных классов (рук. Романова Л.Н. – учитель нач. классов);

МО учителей физической культуры и художественно-технологических специальностей (рук. Казьмина С.В. –учитель ИЗО, технологии);

МО классных руководителей (рук. Милаева Е.П. – учитель нач.классов).

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП
- Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ
- Диагностику - аналитическая, контрольно-коррекционная деятельность.
- Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель
- Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности
- Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ, интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Все МО организовали взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям.

Проведение методических совещаний и семинаров.

август	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС	совещание
сентябрь	Опыт организации научно - исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.	семинар
октябрь	Педагогические средства обеспечения личностно – смыслового включения обучающихся в учебную деятельность (проблема мотивации в режиме ФГОС)	совещание
ноябрь	Совершенствование аналитической культуры учителя.	совещание
февраль	Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	семинар
март	Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	семинар
апрель	Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего образования.	совещание
май	«Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития.	совещание

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и используемые средства. Источниками самообразования являются методическая

литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности;

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

Сведения

**о курсах повышения квалификации учителей МБОУ «Андроповская СОШ»
в 2017 - 2018 уч. г.**

№ п/п	Ф.И.О учителя	Тема курсов
1	Кошелева Т.А.	
2	Павлова И.Д.	
3	Майбородова Т.В.	
4	Ляхова Л.Н.	
5	Карпова И.Н.	
6	Летнева Н.А.	
7	Павлов А.В.	
8	Кривошлыкова Л.М.	
9	Исмаилова В.В.	
10	Казьмина С.В.	
11	Романова Л.Н.	
12	Милаева Е.П.	
13	Зимовнова Г.Г.	
14	Павлюк Н.С.	
15	Мельникова Н.В.	
16	Конкина С.А.	

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2017 – 2018 уч. г.

	ФИО	Должность	Профессиональный конкурс	Результат
Педагогические работники				
	Павлова Ирина Дмитриевна	Учитель географии	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий среди педагогических работников в номинации: «Лучшая авторская разработка электронного приложения к уроку»	призёр
	Кошелева Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2017» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом победителя (I степени)
	Майбородова Татьяна	Учитель русского языка	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	1 место, Диплом Всероссийского

	Васильевна			образовательного издания «Вестник педагога»
	Павлюк Наталья Сергеевна			

Традиционными видами методической работы в школе являются предметные недели. В 2017-2018 учебном году были проведены предметные недели истории, ОБЖ. Во всех МО проводилась работа по посещению и анализу уроков.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В 2017-2018 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Качество преподавания и качество образования школьников рассматривались на итоговом методическом совещании по теме: «Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития».

Создание мониторинга в образовательном процессе, разработка индивидуальных Программ работы с сильными и слабыми учащимися позволили улучшить результативность обучения.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Выводы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2017 - 2018 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число школьников, которые участвовали в мероприятиях, требующих определённого интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива нерешёнными проблемами остаются:

- Моделирование современного урока на деятельностной основе.
- Малоэффективность работы педколлектива по повышению мотивации школьников к учению, по развитию креативных способностей учащихся.
- Недостаточный уровень результативной исследовательской работы и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.
- Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, самоанализа собственной профессиональной деятельности у учителей и самоконтроля у учащихся.

Задачи методической работы на 2018- 2019 учебный год

- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций;
- Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий;
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – среднего звена;

- Способствовать повышению креативности школьников;
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Внедрить в образовательный процесс современные новые формы, методы обучения, позволяющие повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся;
- Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров;
- Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время;
- Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- Создать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Андроповская СОШ» за 2017-2018 учебный год
Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ «Андроповская СОШ».

1. Приоритетные направления воспитательной работы в МБОУ.

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее
- 6) Социокультурное и медиакультурное
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности
- 8) Воспитание семейных ценностей
- 9) Формирование коммуникативной культуры
- 10) Экологическое воспитание

2. Процент участия в воспитательной работе участников образовательного процесса (педагогов (указать какие педагогические кадры принимают участие в организации воспитательной работы и их количество), учащихся, родителей)

В организации воспитательной работы школы принимают участие

- классные руководители (11 чел) – 69%;
- социальный педагог (1 чел) – 6%
- педагог – психолог (1 чел) – 6 %
- старший вожатый (1 чел) – 6%
- учащиеся школы – 100%;
- родители – 52 %.

3. Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, клубы, объединения учащихся по интересам (как на базе ОО, так и на базе учреждений дополнительного образования (указать каких)).

№	Название кружка, секции и т.д.	Направление	Количество детей	Количество учащихся «группы риска»
1	Волейбол	Спортивное МБОУ ДЮСШ	16	1
2	Вокал	Музыкальное Вешенская ДШИ	2	-
3	Хореография	Хореография Вешенская ДШИ	1	-
4	Музыкальный инструмент	Музыкальное Вешенская ДШИ	3	-
5	Изобразительное	Нравственно –	1	-

	искусство	эстетическое Вешенская ДШИ		
6	Киокусинкай каратэ	Спортивное ДЮСШ	2	-
7	Рукопашный бой	Спортивное Клуб «СКИФ»	2	-
8	Ансамбль «Станичники»	Хореография УДО ЦВР	2	-
9	Ансамбль «Калейдоскоп»	Хореография МБУК «Андроповский ДК»	11	
Итого	8	4	40	1

4. Участие детей и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах разного уровня в 2017-18 учебном году (наименование мероприятия, уровень мероприятия, результативность участия)

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность участия
1	Второй этап всероссийской предметной олимпиады школьников	Муниципальный	Призёр по математике 9 кл; Призёр по ОБЖ 11 кл; Призёр по математике 11 кл; Призёр по обществознанию 11 кл; Призёр по биологии 10 кл.
2	Конкурс агитбригад «Мы выбираем спорт!» районного слет Содружества «Донские зори»»	Муниципальный	участие
3	Областной день профессий	Муниципальный этап	участие
4	Конкурс «Лесное десятиборье»	Региональный	1 место
5	Районный конкурс первоклассников «Мы – внуки деда Ермака»	Муниципальный	участие
6	Соревнования по волейболу	Муниципальный	3 место
7	Фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный	2 место
8	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	участие
9	Всероссийская Акция «Читаем детям о войне»	Всероссийский	участие
10	Конкурс «Наш Шолохов» в номинации «Художественное чтение»	Муниципальный	участие
11	Конкурс рисунка «Школа глазами детей»	всероссийский	Победитель
12	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Международный	1- 3 место 9 - участие
13	Олимпиада по предметам международного проекта «видеоурок»	Международный	3 – 1 место 1 – 2 место 1- 3 место
14	Викторина «Минутка безопасности» международного проекта «видеоурок»	Международный	2 – 2 место 1 – 3 место
15	Викторина «Береги свою планету» проекта «Интолимп»	Международный	1 – 1 место 1 – 2 место

16	Конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	Международный	1 – 3 место
17	Дистанционная олимпиада «Олимпис»	Международный	11 победителей

5. Уровень воспитанности школьников

Уровень	высокий	Средний	низкий
Начальное общее образование		+	
Основное общее образование		+	
Среднее общее образование		+	
Итого по ОО		+	

6. Анализ состояния профилактической работы в ОО.

6.1. Информация о реализуемых в рамках профилактической воспитательной работы программах.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Районная программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА»	Приказ № 29 от 12.02.2018 г

6.2. Анализ работы школьного Совета профилактики.

Основные цели профилактической работы в ОО:

- ❖ Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- ❖ Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме;
- ❖ Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни и культурно-семейных ценностей;
- ❖ Оказание обучающимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Основные направления профилактической работы в ОО:

- ❖ социальная и психологическая помощь детям;
- ❖ снижение количества детей с девиантным (нарушение Устава ОО, административные правонарушения, преступления и т.д.) поведением;
- ❖ формирование у обучающихся позитивного образа «Я»;
- ❖ оптимизации детско-родительских взаимоотношений;
- ❖ воспитание патриотизма у детей;
- ❖ формирование доброжелательного и толерантного отношения к окружающим;
- ❖ повышение педагогической грамотности родителей;
- ❖ пропаганду здорового образа жизни.

Организация профилактической деятельности МБОУ «Андроповская СОШ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Первый год школа работает по районной программе по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни среди подростков «ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2017-2018 г. проводилась профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям:

- обеспечено бесплатным питанием - 3 учащихся (Антамошкина Зарина, Власова Русалина, Пугин Дмитрий);

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатного кружка (волейбол) - занимается – 11% обучающихся;

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому социальным педагогом, педагогом- психологом, школьным уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями и администрацией школы составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение семей «группы риска» на дому.

На конец 2017 -2018 учебного года в школе 6 неблагополучных семей. С 2013 года работа по профилактике правонарушений приобрела системный характер. Традиционными стали Уроки профилактики, которые проводились, но к сожалению не всегда удавался выезд представителей органов правопорядка, и классным руководителям приходилось готовить материал самостоятельно.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «Работа с неуспевающими учащимися», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Самовольные уходы несовершеннолетних из дома», «Суицидальное поведение учащихся», постановка и снятие с учёта обучающихся и т.д.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды с привлечением педагогов школ.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

В МБОУ «Андроповская СОШ» учится 8 детей из неблагополучных семей. Данные семьи посещались в течении года социальным педагогом Исмаиловым И.З., классными руководителями детей. Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились совместно с участковым инспектором, с сотрудниками социальной защиты населения.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей, вовлекают во внеклассные мероприятия.

Проблемы МБОУ «Андроповская СОШ» в работе по профилактике среди обучающихся:

- ❖ Социальная неустроенность несовершеннолетних;
- ❖ Неблагополучие в семьях;

- ❖ Низкий материальный уровень жизни семьи;
- ❖ Курение среди обучающихся.

Анализ работы школьного уполномоченного по правам ребенка МБОУ «Андроповская СОШ» за 2017-2018 учебный год.

В своей деятельности Уполномоченный по правам участников образовательного процесса руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», иными российскими и международными документами, защищающими права и интересы человека, Уставом МБОУ «Андроповская СОШ».

Приоритетным в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса; руководствуется следующими принципами: законность, компетентность, конфиденциальность, корректность, сотрудничество, доверие, объективность, отчетность.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

1. Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
2. Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
3. Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.
4. Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
5. Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике.
6. Проведение Дня толерантности (ноябрь).
7. Выпуск стенгазет по правовой тематике, классные часы, беседы.
8. Анкетирование учащихся
9. Индивидуальные беседы с учителями, учениками, родителями.

Основная работа Уполномоченного - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Количество детей в школе 2017-2018 учебный год	Количество обращений		
	род ители	уча щиеся	уч ителя
76	1	2	0

Характер обращений родителей: конфликтные ситуации среди детей, психологические проблемы в семье, отражающиеся на учебе.

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений (конфликты и споры между учениками), в основном учащиеся 3-4 классов

Привлеченные организации и лица к выяснению обстоятельств обращения: директор школы, классные руководители, заместитель директора по УВР, родители учащихся.

Меры, принятые Уполномоченным по данным обращениям: индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, учениками и родителями, проведение совместно с администрацией бесед по вопросам взаимоотношений учеников между собой, беседы с родителями, посещение семей учащихся и беседы на дому.

Количество выступлений Уполномоченного: на родительских собраниях – 3, на классных часах – 11. Темы выступлений: «Правила жизни в нашей школе», «Всемирный День толерантности», «День прав ребенка», «Правовое воспитание школьников». Особое внимание уделено вопросам толерантности.

Все обращения учеников, учителей и родителей были рассмотрены разрешены.

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы	Количество информационных материалов (листовки, статьи в	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
/0								/0	
2	1	4	4	0	4	2	0	7	8
4/14	0							6 / 8	

Анализ проводимых мероприятий

В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:

- гражданско-правовое и патриотическое образование и воспитание;
- гражданско-правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В школе был проведен ряд организационных мероприятий. Оформлен стенд школьного уполномоченного, где размещены Правила школьной жизни, Устав школы, плакаты «Правовая поддержка защиты прав детей». В школе есть почта доверия, куда дети могут обратиться с просьбами и жалобами (все конфиденциально). Также совместно со школьным уполномоченным и классными руководителями, учащиеся 2-6 классов оформили стенд рисунков: «Я и мои права»

Школьный уполномоченный, заместитель директора по воспитательной работе, совместно с классными руководителями проводили классные часы по следующим тематикам:

«Я – гражданин России»	1-2
«Что такое закон? Главный закон страны»	3-4
«Гражданин и обыватель»	5-8
«Твоя воинская обязанность»	9-11
«Конвенция о правах ребенка»	5-6
«Права детей – забота государства»	7—8
«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская	9-11

воспитательная колония»

«Административная ответственность подростка перед законом»	7-11
--	------

Одной из форм работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 2-11 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:

- отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;
- выработка умения справляться со своими эмоциями;
- рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

Тренинги проводили уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Карпова И.Н. и заместитель директора по УВР Павлова И.Д. Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете состоит 8 детей, учащихся 3-7 классов. В течение года велась активная работа с детьми и их родителями, проводились индивидуальные беседы, велся контроль посещаемости и успеваемости. Детей вовлекали во все общешкольные мероприятия и оздоровительную площадку. Школьный уполномоченный и классные руководители посещали семьи на дому, были составлены акты посещения детей.

На внутришкольном учете состоят 4 семьи. В течение года эти семьи посещались на дому школьным уполномоченным, классными руководителями, администрацией школы. Составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями и диагностику эмоционального состояния.

Еженедельно проблемы школы обсуждаются во время бесед с директором, на административных совещаниях. Такие встречи позволяют оперативно решать возникающие вопросы, обсудить прошедшие мероприятия и уточнить дальнейшие планы.

Заключение

Таблица:

Индикатор эффективности	2017 год	2018год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	78 /10	76/4
количество конфликтов в детской среде (данные уполномоченного)	10	4
количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	78/8	76/8
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	78/11	76/ 12

Согласно анализу работы за 2017-2018 учебный год, школьный уполномоченный ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:

1. Дальнейшее развития института Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;
2. Развитие ученического самоуправления;
3. Становление системы работы с обращениями и жалобами;
4. Модернизация системы мониторинга;
5. Выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
6. Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.

Работа по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся, в том числе учащихся девиантного поведения.

В период летних каникул дети заняты организованной формой отдыха (лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Андроповская СОШ»).

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. В нем отдыхают учащие 7 – 11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей состоящих на профилактическом учете.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрения Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии, математики.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровье - сберегающих технологий.
7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
8. Внедрение новых методик в образовательный процесс.
9. Реализация общественно-государственного управления образованием. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, областных и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.