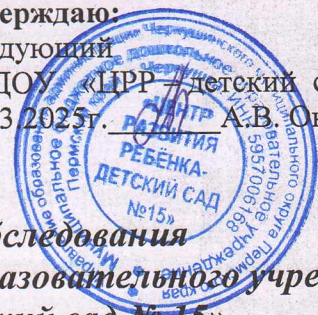


Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.

Утверждаю:

заведующий
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»
31.03.2025 г. А.В. Овчинникова



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 15»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15»
2.	Сокращенное название образовательного учреждения	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»
3.	Юридический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
4.	Фактический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
5.	Телефон /факс	8(34261) 4 42 63
6.	Адрес электронной почты	sad15-chnk@dou.permkrai.ru
7.	Информационный сайт учреждения	https://sad15.nubex.ru/
8.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
9.	Тип учреждения	Бюджетное
10.	Год основания	Март 1974
11.	Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 59Л 01 № 0003210 от 20.04.2016г.
12.	ИНН	5957006168
13.	КПП	595701001
14.	ОГРН	1025902548341
15.	Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»	Утвержден приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края от 02.03.2022г. № 57 (с изменениями от 25.04.2022г., приказ №110, от 22.01.2025г. приказ №9)
16.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернушинский муниципальный округ Пермского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края
17.	Заведующий ДОУ	Овчинникова Алевтина Владимировна
18.	Режим работы	Длительность пребывания воспитанников в Учреждении составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00). В пятницу и предпраздничные дни - 11 часов (с 7.00 до

		18.00). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
--	--	---

Аналитическая часть.
1. Система управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления Учреждением. Согласно Устава коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: Принятие локальных нормативных актов Учреждения: а) правила внутреннего трудового распорядка; б) положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании работников, коллективный договор; в) положение о комиссии по трудовым спорам (примирительная); г) другие локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, не урегулированные законодательством; Принятие решений: а) о необходимости заключения Коллективного договора; б) об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам (примирительную); в) по подготовке к летне-оздоровительному периоду, к новому учебному году; г) о забастовке работников Учреждения; д) по другим вопросам, вынесенным на обсуждение Общего собрания. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора. Знакомство с результатами проверки Учреждения надзорными органами и планами по устранению замечаний. Высказывание мнения по содержанию положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами.
Педагогический совет	Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, образовательные программы, план работы Учреждения на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним. Принимает решения:

	- о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - о направлении инновационной работы Учреждения; - по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. - по вопросам организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества. Педагогический совет осуществляет следующие функции: - заслушивает отчеты старшего воспитателя о реализации основной общеобразовательной программы; - заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников); - принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.
--	--

Система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2024 году ДОУ продолжило работу по внедрению элементов электронного документооборота. Организация продолжила работу в Системе электронного документооборота (СЭД ПК). С помощью СЭД ПК ведется внутренний и внешний электронный документооборот. При этом для обмена документами в электронном виде используется электронная подпись.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивает проектирование деятельности учреждения в режиме развития, организацию инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» Министерством образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 21.01.2019 №31 и от 08.11.2022 №955).

В ДОУ функционирует 6 групп, в количестве 133 человек.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (далее ОП ДОУ), принятой педагогическим советом № 1 от 31.08. 2023 г. утвержденной приказом № 191 от 31.08. 2023 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15».

Обязательная часть ОП ДОУ соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО) утверждённой приказом № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Вариативная часть ОП ДОУ разработана на основании следующих программ и методик:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»;

-«Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (сценарии интегрированных занятий). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.- 88 с.

Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- С целью выравнивания стартовых возможностей выпускников, в учреждении организован психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк».

-функционируют 1 старшая и 1 подготовительная группы компенсирующей направленности. Группы посещают дети с ОВЗ: с тяжёлыми нарушениями речи; с задержкой психического развития.

-Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, и семьи.

Образовательная деятельность для воспитанников с ОВЗ осуществляется по:

- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи» принятой педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 утверждённой приказом № 191 от 31.08.2023 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», где обязательная часть соответствует ФАОП ДО.

Вариативная часть разработана на основании следующих программ и методик:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития».

Обязательная часть соответствует ФАОП ДО.

Вариативная часть разработана на основании следующих программа и методик::

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП».

Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах: занятия, игры, экскурсии, в краткосрочных образовательных практиках по изготовлению народных кукол, подарков, сувениров в национальных традициях и др.

Таблица № 1.

Возраст воспитанников	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 3 лет	Ранний возраст	1	25
От 3 до 4 лет	II младшая группа	1	22
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	26
От 5 до 6 лет	Старшая группа, в том числе 1 группа	2	32

	компенсирующей направленности.		
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.	1	28
Всего		6	133

Коррекционно-педагогическая работа с детьми группы риска социально опасного положения и социально опасного положения (далее ГР СОП и СОП), осуществляется педагогом-психологом во взаимодействии с воспитателями и семьями воспитанников ДОУ, на основании решения Совета профилактики ДОУ, действующего на основании «Положения о Совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», утвержденного приказом № 238 от 30.11.2022 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» (далее Совет профилактики).

Специалисты детского сада сотрудничают с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа, по вопросам коррекционной работы с семьями социально опасного положения (далее СОП). ДОУ курирует семьи, стоящие на информационном учёте. С этой целью советом профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» систематически ведется информационный регистр семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП).

Для семей воспитанников группы ГР СОП кураторами ДОУ разрабатываются индивидуальные программы коррекции, которые принимаются Советом профилактики и утверждаются приказом ДОУ. С семьями воспитанников социально-опасного положения работа ведется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации КДН и ЗП.

По результатам реализации индивидуальной программы коррекции, выносятся решения либо о продлении срока работы с семьёй, либо, по ходатайству куратора ИПК, о снятии с информационного учета. При выявлении оснований, оформляется ходатайство в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке семьи на персональный учет семей и детей социально опасного положения. На детей-выпускников, состоящих на информационном учете в ГР СОП и СОП, составляется Информационная карта для передачи в управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края.

Информационный учет семей и детей ГР СОП и СОП осуществляется через единую информационную систему «Траектория».

Дополнительные образовательные услуги определяются на основании актуальных запросов детей и их родителей (законных представителей). Методический и дидактический материал для организации кружков, разработан педагогическими работниками ДОУ.

Данные о программах дополнительного образования, прием заявлений родителей на предоставление услуги платного кружка по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста регистрируются в автоматизированной информационной системе «Эпос. Дополнительное образование»

Таблица № 2

Дополнительные образовательные услуги

Название	Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами	
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год

Платный кружок по дополнительному образованию «Мой робот» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	-	10
Платный кружок по дополнительному образованию «Букваренок» для детей дошкольного возраста 6-7 лет	16	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Речевой фитнес для малышей» для детей дошкольного возраста 4-5 лет		17
Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	16	18
Платный кружок по дополнительному образованию «Мультипликатор» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	13	17
Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	-	14
Платный кружок по дополнительному образованию «Фиксики» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	-	18
Платный кружок по дополнительному образованию «Сказка» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	16	16
Платный кружок по дополнительному образованию «Оригами» для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	-	16
Платный кружок по дополнительному образованию «Занимательная астрономия» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	-	9

Таким образом, прослеживается изменение и вариативность образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

ДОУ активно участвует в инновационной деятельности реализована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (на период с января 2020 по декабрь 2024 года), основная цель которой: Создание в образовательном пространстве ДОУ системы по освоению духовно-нравственных традиций народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей), утверждена приказом от 11.11.2019 г. № 226 МБДОУ «ЦРР – детский сад №15», согласована начальником управления образования Чернушинского муниципального района, приказ от 10.12.2019 г. № 262.

с 18.03.2024г. по 25.04.2024 г. на основании письма Министерства Образования и науки Пермского края от 15.03.2024 г. № 26-36-исх-74 при поддержке Управления образования администрации, Чернушинского городского округа Пермского края, на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» состоялся ежегодный этнокультурный фестиваль «Родные истоки 2024».

На заочный этап мероприятия педагогами края было принято 314 заявки, в том числе: 76 концертных номеров в номинации «Хоровод дружбы» 16 видеороликов в номинации Интерактивные площадки; 130 фотографий в номинации Фотосалон «В народном стиле»; 92 материала в номинации Ярмарка дидактических материалов.

Участниками очного этапа Фестиваля, который состоялся 25.04.2024г., стали 25 семей воспитанников, 22 педагога, руководители Центра русской народной культуры, Национального общественного центра удмуртов, Общественного центра татар, Курултая башкир Чернушинского городского округа. Всего 85 чел. из дошкольных учреждений Пермского края (Чернушинского городского округа, п. Барда, Октябрьского городского округа).

С целью достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) ДОУ с 2007 года поддерживает связи с разными социальными институтами. Взаимодействие с социумом выстраивается согласно договоров и планов.

Это: МБУ ДО «Чернушинская ДМШ», МБУК «Чернушинская МБС» Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «СОШ № 2», МБУ «Краеведческий музей», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с Центром русской народной культуры, Национальным общественным центром удмуртов, Общественным центром татар, Курултаем башкир, Общественным центром чувашей Чернушинского городского округа.

С 20.02.2024 по 27.03.2024 г. на базе ДОУ был организован межмуниципальный фестиваль детских театров «М-ART 2024». В Фестивале приняли участие, педагоги Пермского края из Чернушки, Осы, Барды, Кудеи и Октябрьского, всего представлено 17 спектаклей.

10.04.2024 г. на торжественной церемонии награждения победителей и призеров межмуниципального фестиваля детских театров «М-ART 2024» присутствовали педагоги и родители воспитанников – победители и призеры Фестиваля, всего 50 человек.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами не только способствует успешной социализации и накоплению детьми социального опыта, но и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) в дошкольном учреждении направлено на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Кроме того, для оперативного обмена информацией, взаимодействие с родителями осуществляется в дистанционном формате, созданы групповые сообщества в социальных сетях ВКонтакте, группы в мессенджерах телеграмм, ватсап.

В групповых сообществах ВКонтакте размещаются:

- консультационные материалы о воспитании и образовании детей;
- фотоотчеты о занятиях, акциях и пр.;

-размещаются видеоматериалы по ознакомлению с традициями народов Чернушинского городского округа.

23.11.2024 г. состоялся детско-родительский Фестиваль «Я знаю свои права» в рамках единого родительского дня «День правовой помощи детям» Приняли участие 28 родителей, 34 ребенка. Участники: воспитанники и родители подготовительных групп № 9,10.

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития» были своевременно переработаны, в соответствии с изменениями нормативных документах.

При анкетировании, родители воспитанников отмечают удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДООУ.

Оценку освоения «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития», проводит воспитатель группы, а так же специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в рамках педагогической диагностики.

Педагог-психолог в рамках психологической диагностики провела обследование готовности выпускников к школьному обучению.

Таблица № 3

Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению

Критерии	2023	2024
Высокий	27 (69,3%)	10 (22,7%)
Выше среднего	-	18 (40,9%)
Средний	5 (12,8 %)	10(22,7%)
Низкий	7 (17,9%)	6 (13,6%)
Всего	39	44

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

3. Результаты работы за 2024 год

Задачи годового плана на 2023-2024учебный год.

1. Скорректировать перспективные планы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в ДООУ.
2. Совершенствовать инфраструктуру ДООУ для реализации федеральной программы дошкольного образования.
3. Разработать методические материалы для организации игровой деятельности с воспитанниками по ознакомлению с культурой и традициями народов, проживающих в Чернушинском муниципальном районе (русских, татар, башкир, удмуртов, чувашей и др. малых народностей).

Для успешного решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2023-2024 уч. г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В результате:

- Обобщен опыт педагогов, разработаны и систематизированы материал:
- План воспитательных событий

-Перспективные планы по ФЭМП, систематизированы дидактические игры для реализации задач ФОП ДО по ФЭМП.

-Проведен анализ РППС групп и кабинетов и составлены планы пополнения РППС групп и кабинетов

-Обновлены Центры детской активности

-Пополнена РППС групп и кабинетов дидактическим и игровым материалом

-Подготовлены отчеты о реализации планов пополнения РППС групп и кабинетов - Систематизированы дидактические игры

-Изготовлены дидактические игры по ознакомлению с культурой и традициями чувашей.

4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием предусмотрены административно-управленческий и педагогический персонал.

Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей) - 14 человека.

Таблица № 4

Возрастной состав педагогических и руководящих работников.

Год	Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей)	Возрастной состав педагогов				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50лет	51-55 лет	свыше 55 лет
2023	16	2	3	8	2	1
2024	14	1	2	6	3	2

Таблица № 5

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего педагогических работников	Заслуженные звания, награды, достижения педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют 1 кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Аттестованы в текущем году (чел.)
2023	15	0-0%	8-53,34%	2-13,33%	0-0%	5-33,33%	1-6,67%
2024	13	0-0%	9-69,24%	0-0%	2-15,38%	2-15,38%	2-14,29%

С высшей квалификационной категорией:

-увеличилось на 1 педагога, в связи аттестацией на высшую квалификационную категорию.

С первой квалификационной категорией

-нет педагогов с данной квалификационной категорией, в связи с тем что один педагогов аттестован на высшую квалификационную категорию, один - уволился.

В настоящее время **не имеют квалификационной категории** 2 педагога, так как не подлежат аттестации согласно п. 22 (подпункт б) часть II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказ № 196 от 24.03.2023г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что уровень квалификационных категорий педагогов повысился

Таблица № 6

Образование и педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)

Учеб. Год	всего педагог ов	Образование			Педагогический стаж				
		Средн ее	Средн ее проф.	Высш ее	до 5 лет	5 - 10 лет	11 – 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
2023	15	0-0%	8- 53,33 %	7- 46,67 %	5- 33,33 %	1- 6,67%	1- 6,67%	6-40%	2- 13,33%
2024	13	0-0%	6- 46,15 %	7- 53,85 %	1- 7,69%	1- 7,69%	4- 30,77 %	5- 38,47 %	2- 15,38%

Анализ данных таблицы показывает, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом образовательный уровень педагогов остался на прежнем уровне

– **со средним профессиональным образованием** количество педагогов уменьшилось на 2 человека, это связано с тем, что снизилась рождаемость детей, соответственно снизилась наполняемость групп, в связи с этим закрыта 1 группа, сокращены педагогические работники.

- **с высшим образованием** – количество педагогов осталось прежним.

В 2024 уч. г. со **стажем**:

-до 5 лет уменьшилось на 4 педагога; в связи с тем , что уволились и перешли в другую возрастную категорию;

-от 5 -10 лет количество педагогов осталось прежним;

-с 11 – 20 лет увеличилось на 3, т.к. перешли в другую возрастную категорию;

-с 21-30 лет уменьшилось на 1 педагога в связи с выходом на пенсию;

-свыше 30 лет, количество педагогов осталось прежним.

Таким образом, можно судить о том, что в ДОУ трудится педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт работы и образование, позволяющее качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Таблица № 7

Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
-------------	---------------------------------	--

2023	15	15
2024	13	13

В 2024 году курсы повышения квалификации 72 часа прошли 12 педагогов. 92,31% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации не менее 72 часов. Кроме этого педагоги повышают профессиональную компетентность в качестве участников семинаров, слушателей конференций.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (статья 47, п. 5 (2), 273-ФЗ "Об образовании в РФ").

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ реализуются:

- «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15»,

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

Библиотечный фонд дошкольного учреждения обеспечен необходимыми методиками для реализации данных программ в полном объеме. Перечни используемых методик представлены в вышеуказанных программах.

Библиотека детской художественной литературы ДОУ систематизирована, доступна к использованию всеми участниками образовательного процесса.

Оформлена медиатека электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в виде электронных презентаций, мультимедийных игр, видеороликов, которые систематизированы по возрастам, в соответствии с реализуемыми образовательными программам на флешкартах для организации образовательного процесса с детьми.

6. Материально-техническая база.

Таблица № 8

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Типовой проект. Наличие спортивной площадки — мини-стадиона. Наличие оборудованных детских площадок для прогулок
Помещения детского сада	Наличие специализированных кабинетов: логопедический, музыкальный, педагога-психолога, «Комната творчества», изостудия. Наличие спортивного, тренажерного, музыкального зала. Наличие отдельного помещения для методической службы (методкабинет)
Групповое помещение	Детская мебель в соответствии с требованиями СанПИН Оборудовано рабочее место воспитателя -шкафы, стол
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; хозяйственное

	оборудование.
--	---------------

В детском саду функционируют:

Кабинеты (название и оборудование кабинетов):

➤ Методический кабинет снабжен 3-мя компьютерами с кабельным интернет - сообщением, имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтер-сканер, ламинатор. Имеется роутер для беспроводного подключения к сети Интернет. 6 ноутбуков для педагогов.

➤ В кабинете музыкальных руководителей есть компьютер, принтер.

➤ Кабинет педагога-психолога оборудован одним компьютером.

Все кабинеты оснащены соответствующей методической литературой и пособиями.

Специализированные помещения для занятий с детьми:

➤ В логопедическом кабинете установлена интерактивная доска, компьютер, ноутбук с программным обеспечением, сенсор на основе управления жестами, проектор, акустические колонки.

➤ В 2024 году, при поддержке компании «Лукойл», оборудован кабинет речевого здоровья. В кабинете установлен профессиональный интерактивный логопедический комплекс «AVKompleks Logo» в форме космодрома.

Комплекс состоит из:

- персонального компьютера с беспроводной клавиатурой и мышью;
- антивандального экрана, светового планшета;
- микрофонной системы;
- зеркала;
- стола для игры с песком;
- пакета методических рекомендаций (логопедических)
- пакета методических рекомендаций (песочная терапия);
- пакета методических рекомендаций (космос).
- комплекта игрушек, логопедических карточек;
- комплекта оборудования: микроскоп, телескоп, планетарий, глобус.

➤ В изостудии имеется интерактивная панель Teachtouch, комплекты основ для тематических аппликаций, оборудование для натурной мультипликации: ноутбуки, веб-камеры для пошаговой съемки (3 шт.).

➤ В музыкальном зале: цифровое пианино, специализированный программно-аппаратный комплекс, микшерный пульт, акустическая система с микрофоном, ноутбук с программным обеспечением. Экран, проектор. Приобретена акустическая колонка с микрофонами.

➤ «Комната творчества». Здесь для детей имеются: магнитный конструктор визуализации эмоций, набор для рисования песком, уголок для оптических эффектов, конструкторы орнаментов и фантазийных форм, игра на запоминание звуков, прозрачный мольберт. Конструкторы ЛЕГО DUPLO, ЛЕГО Education, роботехнические наборы LEGO 45300 WEDO EDUCATION 2.0 оборудование для экспериментирования, шашки, шахматы.

➤ Физкультурный зал: оснащен комплектом мягких модулей для создания спортивных игр, спортивным комплексом для игр, игровым и физкультурным оборудованием. Экран, проектор.

➤ Тренажерный зал: оборудован 23-мя тренажерами разного вида, балансиром – 2 шт.

➤ Групповые комнаты для воспитанников дошкольного возраста оснащены телевизорами, портативными музыкальными колонками для реализации образовательных программ.

В данных помещениях имеется необходимый дидактический и иллюстративный материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В 2023-2024 уч. году проведен Анализ материально-технического обеспечения и РППС групп и кабинетов ДООУ на соответствие Письму Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций". По результатам анализа организована работа по приведению центров детской активности, развивающей среды на соответствие вышеуказанным рекомендациям.

Обогащена предметно-пространственная среда ДООУ.

Приобретены:

– Игрушки «Первая лаборатория. Набор для группы»

Материалы для гражданско-патриотического воспитания:

-Флагшток уличный для флага настенный с трубой хром, Флаг Триколор; Флаг на флагштоке напольный хром 60х300 см

-Набор игровой "Военная техника" с 12 моделями техники, дорожные знаки, игровое поле

- Игры Мемо "Москва",

- Методическое пособие Народные промыслы России

Настольно-дидактические игры: футбол "Дуэль", "Крутой заезд", Мозаика Тактильное лото "Весёлый зоопарк", "Лото с буквами", Математический планшет "Алфавит и цифры", Домино «Читаем по Слогам », Домино "Учимся считать», обучающие часики "Изучаем время" игра-стратегия на логику "Крестики нолики" Рамки-вкладыши "Дробь", Рамка-вкладыш "Квадраты, Пирамидка "Радуга", Волчок двойной малый, Головоломка-пятнашка "Цифры"

Развивающие игры: Логический планшет, "Геоконт "Малыш", «Изучаем эмоции", парные картинки. Игры по коррекции дефектов звукопроизношения у детей с речевыми нарушениями, "Тактильное лото", животные.

Конструкторы: "Болты и Гайки", "Валликс», "Транспорт", Набор кубиков Конструктор винтовой "Конструктики", Набор цветных кубиков, "Смешарики"

Игрушки заводные: "Ослик", "Козлик", "Солдат", "Гусеница пружинка", "Утка барабанщик", "Супер самолёт", "Мышка", "Зайчик", "Цыплёнок", "Петушок", «Лягушка».

Шнуровки: "Весёлые фигурки", "Развивающие пуговицы".

Игрушки для организации сюжетных игр: Руль музыкальный "Гонщик №1", Утюг, "Весы", Касса "Мини Магазин", набор доктора, "Маленькая медсестра", "Кукольный дом" с аксессуарами, набор инструментов, бинокль "Тайный агент", Подзорная труба "Астроном"

Транспортные игрушки: Вертолеты инерционные, самолеты инерционные "Глазастик», «Лодочка», Скорая помощь, машина инерционная УАЗ.

– **Для музыкальной и театрализованной деятельности:** Елка искусственная, Ложка "Чернушка", хохлома. Занавес «Зима в лесу», Колонка Perfeo, микрофон BEHRINGER ULM202-USB.

Игрушки для двигательной активности: кольцоброс "Меткий бросок", модульный массажный коврик, Каталка на палочке "Птичка", Мяч мягкий Спорт" на резинке.

Развивающая предметно- пространственная среда организуется и систематически обновляется во всем пространстве детского сада. В коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей)

Вывод: материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» находится в хорошем состоянии, база постоянно обновляется, пополняется в соответствии с современными требованиями реализуемых программ.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» от 14.10.2014 № 265:

- о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»;

- о мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». В данных документах определены направления мониторинга.

Целью является сбор и обобщение информации о состоянии образовательной системы, основных показателей ее функционирования для осуществления анализа, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования. Данные мониторинга обсуждаются на общем собрании работников, педагогическом совете, методических часах, административном совещании при заведующем и служат основой для определения направлений Программы развития ДОУ, определения задач годового плана по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», подлежащего самообследованию за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек (133)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (133)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек (-)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек (-)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек (-)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (31)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек (102)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%(133/100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%(133/100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% (-)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% (-)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% (48/36%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% (-)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% (-)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% (-)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 11,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (13)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% (7/53,85%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (7/53,85%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% (7/53,85%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (53,85%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (9/69,23%)
1.8.1	Высшая	человек/% (9/69,23%)
1.8.2	Первая	человек/% (0/0,0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% (1-7,69%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% (12-92,31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%(1-7,69%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% (1/7,69%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (14/100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% (14/100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек

	в дошкольной образовательной организации	(13/10,2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	598,2кв.м /4,4кв.м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да