

Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания  
«Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»

## ОТЧЕТ

### о проведенных мероприятиях по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних воспитанников за 2023 год.

В целях профилактики суицидальных проявлений у воспитанников проживающих в госучреждении, оказания своевременной помощи детям в кризисные моменты велась работа по трем основным направлениям:

- 1 **Диагностика:** выявление детей «группы риска», т.жс, склонных к суициду, дивергентному поведению.
- 2 **Профилактика:** создание системы психолого-педагогической поддержки, проведение психологических информационных часов, индивидуальное сопровождение ребенка «группы риска».
- 3 **Консультирование:** круглый стол, педагогический лекторий, индивидуальное консультирование по запросу родителей, педагогов, по мере необходимости, методические рекомендации для педагогов и сотрудников учреждения.

Психологом был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил контролировать работу с воспитанниками.

В ходе диагностики суицидального поведения воспитанников, применялись опросники Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» и «Выявление суицидального риска у детей» авторы А.А. Кучер и В.П. Костюкевич. Всего за 2023 год было продиагностировано 64 ребенка (44 ребенок первые 6 месяцев и 20 несовершеннолетних за вторую половину года). Было установлено, что у одного ребенка показатель склонности к суициду приближен к высокому уровню. Еще у 2 воспитанников эти показатели немного превысили допустимую норму. По результатам диагностики была проведена индивидуальная работа по программе профилактики суицидального поведения воспитанников с высоким уровнем «Я выбираю жизнь».

Целью индивидуальной программы было формирование у воспитанников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий в отношении с собой, другими людьми и миром в целом.

Задачами программы являлись: создание системы психолого-педагогической поддержки воспитанников в период трудной жизненной ситуации, формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. Программа индивидуального сопровождения воспитанников выполнена в полном объеме.

**Программа «Я выбираю жизнь» включала следующие задачи:**

- повышение познавательной компетентности в области стрессового состояния и осознания его последствий;
- расширение опыта преодоления кризисных ситуаций, развитие ситуативной адекватности;
- развитие навыков взаимодействия с окружающими на основе самораскрытия и принятия других;
- развитие коммуникативных умений, рефлексивных способностей, адекватной самооценки, самоконтроля, саморегуляции эмоциональных состояний. Программа включала 12 занятий, форма проведения – групповая и индивидуальная. По окончании курса коррекционных занятий было проведено контрольный опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), который показал, что в поведении воспитанников имеются изменения: появилась мотивация к изменениям в жизни, возникли интеллектуальные интересы, исчезла неуверенность, более спокойным стало поведение учеников.

В течение года психологом проводились тематические беседы на темы:

- «Полюбим себя и мир»
- «Жизнь дается один раз»
- «В кругу доверия. Профилактика суицида»
- «Жизнь - бесценный дар»
- «Безопасный интернет»

В старшей группе тематика бесед, способствующих профилактике суицидального поведения, была следующей:

- «Сохраним себя сами»
- «Когда жизнь теряет смысл...»
- «Мы выбираем жизнь»
- «Как сдать экзамен без стресса».

В течение года были проведены индивидуальные консультации по запросам родителей по темам:

- Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации
- Это должен знать каждый родитель
- Конструктивные детско-родительские отношения

- Конфликты с собственным ребенком и пути их решения
- Почему ребенок не хочет жить?

С воспитанниками средней и старшей группы были проведены тренинги «Выявление страхов», «Формирование позитивных жизненных установок».

С выпускниками 9 классов проведено обследование по методике «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А. Реана. Также у выпускников было проведен опрос на профориентацию с целью выяснения дальнейших жизненных планов.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- Продолжить выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Продолжить изучение особенностей психолого-педагогического статуса воспитанников, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- Продолжить обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска.
- Организовать систему психолого- педагогического сопровождения выпускников в период сдачи ГИА.

Педагог-психолог



Колчина Е.Г.

28.12.2023г