

Комитет по образованию администрации города Мурманска  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 122

**ПРИНЯТ**  
решением педагогического совета  
МБДОУ г. Мурманска № 122  
(протокол № 1 от 02.09.2024)

С учетом мнения родителей  
(протокол № 1 Попечительского совета  
МБДОУ г. Мурманска № 122  
от 02.09.2024)

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом от 02.09.2024 № 77 -ОД

МБДОУ г. Мурманска № 122  
Заведующий А.В.Ульянова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(слабовидящих и с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными  
расстройствами и нарушениями зрения)) МБДОУ г. Мурманска № 122  
на 2024-2025 уч.г.

(разработан с целью реализации требований п. 9 и п.22 ст.2 Федерального закона от  
29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

г. Мурманск, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ г. Мурманска № 122  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих и с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения)) МБДОУ г. Мурманска № 122 – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания программы, а также, организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

**Нормативно-правовое основание Учебного плана**

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 122 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048,
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 N 72149),
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Соотнесение компонентов учебного плана по Федеральным законам от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" и ФГОС ДО:

Компоненты учебного плана по 273-ФЗ от 29.12.2012	Адаптация компонентов понятия «учебный план» к уровню дошкольного образования
<i>Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения</i>	

<p>учебных предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иных видов учебной деятельности</p>	<p>содержание направлений развития и образования детей (<i>образовательные области в соответствии с п.2.6. ФГОС ДО</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>
<p>формы промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>*педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий; <i>п. 3.2.3. ФГОС ДО</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей (<i>п.3.2.3. ФГОС ДО</i>).</li> <li>- тифлопедагогическая диагностика,</li> <li>- логопедическая диагностика.</li> </ul> <p><i>* Педагогическая диагностика не заменяет образовательной деятельности с детьми.</i></p>

Учебный план является основой, на которой разрабатывается последующая учебно-методическая документация к АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122, детализирующая образовательную деятельность в перспективном, календарно-тематическом планировании. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 12-часовом пребывании детей в ДОО.

**В 2024-2025 уч.г. АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122 реализуют 2 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:**

Группы	Возраст	Количество групп
группы компенсирующей направленности		
Средне-старшая группа	4 - 6 л.	1
Подготовительная к школе группа	6 - 7 (8) л.	1

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части АОП ДО представлено в таблице:

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	Продолжительность перерывов между занятиями не менее	Перерыв во время занятий для гимнастики не менее
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут	10 минут	2-х минут
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	10 минут	2-х минут
от 6 до 7(8) лет	30 минут	90 минут	10 минут	2-х минут

### График периодов проведения процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Педагогическая диагностики ( <i>оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических воздействий</i> ) <i>проводят воспитатели, инструктор ФК, муз.руководитель</i>	15.09–30.09.24									15.05. – 25.05.25
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленностей ( <i>проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог</i> )	15.09–30.09.24									15.05. – 25.05.25
Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников ( <i>проводит педагог-психолог</i> )		X						X		

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122  
в средней группе компенсирующей направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности по ФГОС ДО	Дошкольный возраст			
			Продолжительность занятия: 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: <u>не менее 10 минут</u> . Количество занятий в неделю: 10.			
					4-5 лет	
				неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия			1	38
		окружающий мир / природа			0,5 / 0,5	19/19
итого					2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/ речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь			1	38
		интерес к художественной литературе / звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)			0,5 / 0,5	19/19
		<i>Формирование словаря, грамматического строя речи проводятся на всех занятиях по речевому развитию</i>				
итого					2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность			2	76
		<i>Театрализованная деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)</i>				
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование			0,5	19
		лепка			0,25	10
		аппликация			0,25	9
народное декоративно-прикладное искусство			0,25	9		
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей</i>				
итого					3,5	133
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое), игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)			2	76
		<i>Активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану</i>				
Итого					2	76
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой	основы безопасного поведения	<i>интегрируется в занятия по познавательному и физическому развитию (19 часов)</i>			

	труд (в помещении и на улице)	<i>Вопросы гражданственности и патриотизма, трудового воспитания, социальных отношений изучаются в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.</i>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Интеграция образовательных областей: <i>речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие</i>	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы <b>Л.Г. Руденко «Край мой Севером зовётся»</b> <i>(региональный компонент)</i>	<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности (19 часов)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность « <b>Ладушки</b> » <b>И.Каплунова, И.Новоскольцева</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>		
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия « <b>Игралочка</b> » <b>Л.Г.Петерсон</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>		
				0,5	19
<b>ВСЕГО:</b>				351	
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
<b>занятия с учителем-дефектологом</b>	Фронтальные занятия по развитию способности осознавать концепцию окружающего мира на полисенсорной основе с актуализацией и обогащению проприоцептивных и экстероцептивных ощущений			1	19
	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке	<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК</i>			
<b>занятия с учителем-логопедом</b>	Коррекция нарушений речи	<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК</i>			
<b>занятия с педагогом-психологом</b>	Психокоррекционное сопровождение детей	<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК, совместная деятельность педагога и детей</i>			
	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под ред. Л.И.Плаксиной	<i>интегрируется в содержание всех образовательных областей</i>			
<b>ВСЕГО:</b>				10	380

**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122  
в старшей группе компенсирующей направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности	Дошкольный возраст	
			Продолжительность занятия: 25 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 13.	
			5-6 лет	
			неделя	год
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование / игровая деятельность (дидактическая) /общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38
		окружающий мир / природа	0,5/0,5	19/19
итого			2	76
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей (19 часов)</i>	
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте ( <i>проводит учитель-логопед</i> )	1	38
		<i>Формирование словаря, грамматического строя речи проводятся на всех занятиях по речевому развитию</i>		
итого			2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		<i>Театрализованная деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)</i>		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 /0,25	10 / 9 /9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
итого			4	152
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое) игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность ( <i>основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни</i> )	2 1 (на улице)	76 38
		<i>Активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану</i>		
Итого			3	114
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	основы безопасного поведения	<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей (19 часов)</i>	
		<i>Вопросы гражданственности и патриотизма, трудового воспитания, социальных отношений изучаются в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.</i>		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте ( <i>проводит учитель-логопед</i> )	1	38
Интеграция образовательных областей	познавательно-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы <b>Л.Г.Руденко «Край мой Севером зовётся»</b> ( <i>региональный компонент</i> )	<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности (19 часов)</i>	
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность « <b>Ладушки</b> » <b>И.Каплунова, И.Новоскольцева</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>	
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия « <b>Игралочка – ступенька к школе (5-6 лет)</b> » <b>Л.Г.Петерсон</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>	
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская	формирование предпосылок финансовой грамотности « <b>Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет)</b> <b>Л.В.Стахович</b>	<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей (19 часов)</i>	
Итого			1	38
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>				
<b>занятия с учителем-дефектологом</b>	Фронтальные занятия по развитию способности осознавать концепцию окружающего мира на полисенсорной основе с актуализацией и обогащению проприоцептивных и экстероцептивных ощущений		1	38
	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПМПК</i>	
<b>занятия с учителем-логопедом</b>	Коррекция нарушений речи		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПМПК</i>	
<b>занятия с педагогом-психологом</b>	Психокоррекционное сопровождение детей		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПМПК, совместная деятельность педагога и детей</i>	
	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И.Плаксиной		<i>интегрируется в содержание всех образовательных областей</i>	
<b>Итого</b>			1	38
<b>ВСЕГО:</b>			13	494



**Распределение образовательной нагрузки в рамках реализации АОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 122  
в подготовительной группе компенсирующей направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область по ФГОС ДО	Виды образовательной деятельности по ФГОС ДО	Сферы образовательной деятельности	Дошкольники	
			Продолжительность занятия: 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 минут. Количество занятий в неделю: 15.	
			6-7 лет	
			неделя	год
<b>Обязательная часть</b>				
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	2	76
		окружающий мир /природа	0,5/0,5	19/19
итого			3	114
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	связная речь	1	38
		интерес к художественной литературе	<i>проводится в совместной деятельности педагога и детей (19 часов)</i>	
		звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)	1	38
		<i>Формирование словаря, грамматического строя речи проводятся на всех занятиях по речевому развитию</i>		
итого			2	76
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	музыкальная деятельность	2	76
		<i>Театрализованная деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели). Культурно-досуговая деятельность проводится в совместной деятельности педагога и детей (1 раз в 2 недели)</i>		
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	рисование	1	38
		лепка / аппликация / народное декоративно-прикладное искусство	0,25 / 0,25 /0,25	10 / 9 /9
конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	конструктивная деятельность	0,25	10	
итого			4	152
Физическое развитие	двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); игровая деятельность (подвижная)	двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, основы здорового образа жизни)	2 1 (на улице)	76 38
		<i>Активный отдых проводится в совместной деятельности педагога и детей по отдельному плану</i>		
Итого			3	114
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	основы безопасного поведения	<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми (19 часов)</i>	
		<i>Вопросы гражданской ответственности и патриотизма, трудового воспитания, социальных отношений изучаются в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.</i>		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие	игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)/речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)	1	38
Интеграция образовательных областей	познавательная-исследовательская коммуникативная изобразительная двигательная игровая	Авторские разработки педагогического коллектива МБДОУ 122 по краеведению на основе программы Л.Г.Руденко «Край мой Севером зовётся» <i>(региональный компонент)</i>	<i>интегрируется в занятия по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, изобразительности (19 часов)</i>	
Социально-коммуникативное развитие	игровая, социально-коммуникативная, познавательная-исследовательская	формирование предпосылок финансовой грамотности <b>«Азы финансовой культуры для дошкольников» (5-7 лет) Л.В.Стахович</b>	0,5	19
Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие	изобразительная деятельность (рисование) социально-коммуникативная деятельность	Основы гражданственности и патриотизма <b>«Патриотическая палитра» Е.А.Попова (6-7 лет)</b>	0,5	19
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	музыкальная деятельность <b>«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по музыкальной деятельности</i>	
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование/ игровая деятельность (дидактическая) / общение со взрослым (ситуативно-деловое)	математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия <b>«Игралочка – ступенька к школе (6-7 лет) Л.Г.Петерсон</b>	<i>Интегрируется с содержанием занятий по познавательному развитию</i>	
Итого			2	76
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
занятия с учителем-дефектологом	Фронтальные занятия по развитию способности осознавать концепцию окружающего мира на полисенсорной основе с актуализацией и обогащению проприоцептивных и экстероцептивных ощущений		1	38
	Развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК</i>	
занятия с учителем-логопедом	Коррекция нарушений речи		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК</i>	
занятия с педагогом-психологом	Психокоррекционное сопровождение детей		<i>индивидуальная работа с детьми по рекомендациям ТПППК, совместная деятельность педагога и детей</i>	
	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И.Плаксиной		<i>интегрируется в содержание всех образовательных областей</i>	
Итого			1	38
ВСЕГО			15	570