



**Октябрьский район**  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

**Принята на заседании  
педагогического совета школы № 1  
от «30» августа 2020 г.**

**«Утверждено»:**  
Директор МКОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н.В.Архангельского»  
\_\_\_\_\_/С.А.Паршина/  
Приказ № 410 от  
«31» августа 2020 года

## **Рабочая программа учебного предмета (курса) Технология (ФГОС НОО)**

---

Класс: 2  
Учитель: Григорьева Марина Юрьевна, учитель начальных классов  
Стаж: 32 года  
Категория: высшая  
Год составления: 2020 - 2021 учебный год  
Срок утверждения: 1 год

**«Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Л.В.Опанасенко/  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

пгт. Октябрьское, 2020 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы НОО по технологии, авторской программы по учебному предмету «Технология» автора Е.А. Лутцевой, образовательной программы НОО и учебного плана МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского». Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология» 2 класс автора Е.А. Лутцевой, Москва «Вентана-граф», 2016 год.

**Целями** изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, умениями и проектной деятельностью.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- формирование умений и навыков учебной деятельности, готовности к самостоятельному учебному труду;
- формирование целостного, гармонического восприятия мира;
- активизация самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к современному технологическому миру.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В классе 21 обучающийся: 8 девочек и 13 мальчиков. С высокой мотивацией к обучению 15 человек. Со средней мотивацией к обучению - 6 человек, с низкой мотивацией - нет.

На изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).  
Срок реализации программы 1 год.

### **Формы организации учебного процесса**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных (уроки-игры, викторины, путешествия, экскурсии, проекты и т. д.), уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронный дневник, мессенджеры Skype, Viber, WhatsUp, электронные образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», портал «Российская электронная школа») в форме чат-занятий, видеоуроков, онлайн-уроков, онлайн-консультаций, самостоятельной работы с учебниками и ресурсами сети Интернет, виртуальных экскурсий, индивидуальных телефонных консультаций в случае отсутствия технических условий в семье обучающегося.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

1. Целостное, гармоничное развитие мира.
2. Интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями.
3. Умение формулировать, осознавать, передавать свое настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности.
4. Способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы.
5. Способность различать звуки окружающего мира.
6. Представление о том, что у каждого живого существа свое жизненное пространство.
7. Самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение ее этапов.
8. Умение доводить работу до конца.
9. Способность предвидеть результат своей деятельности.
10. Способность работать в коллективе.
11. Способность работать индивидуально и в малых группах.
12. Готовность слушать собеседника, вести диалог, аргументировано отстаивать собственное мнение.
13. Адекватная оценка результатов своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

1. Постановка учебной задачи и контроль ее выполнения.
2. Принятие и удержание цели задания в процессе его выполнения.
3. Самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса.
4. Самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение её этапов.
5. Умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей.
6. Умение критично оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретенных знаний по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин.
7. Умение выполнять по образцу и самостоятельно действовать при решении отдельных учебно-творческих задач.
8. Умение проводить самостоятельные исследования.
9. Умение находить нужную информацию в Интернете.
10. Участие в тематических обсуждениях и выражение своих суждений.
11. Умение формулировать ответ на вопрос в соответствии с заданным смысловым содержанием.
12. Понимание и передача своих впечатлений от услышанного, увиденного, прочитанного.
13. Умение сопоставить события, о которых идет речь в произведении, с собственным жизненным опытом, выделение общего и различия между ними.;
14. Умение объяснять, чем похожи и чем различаются традиции разных народов в сказках, оформлении жилища, в обустройстве дома в целом.

15. Обогащение словарного запаса, развитие умение описывать словами характер звуков, которые «живут» в различных уголках природы, понимать связь между звуками в музыкальном произведении, словами в поэзии и прозе.

#### **Предметные результаты:**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.
2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.
3. Конструирование и моделирование.
4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).
5. Овладение первоначальными представлениями об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
6. Представление о названии и основном назначении частей компьютера (с которыми работали на уроках).
7. Создание небольших текстов и печатных публикации с использованием изображений на экране компьютера.
8. Умение использовать элементы импровизации для решения творческих задач.

### **Планируемые результаты изучения курса «Технология» 2 класс**

#### *Личностные результаты*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД**:

- положительного отношения к учению;
- проявления интереса к содержанию предмета технология;
- принятия одноклассников, помощь им, отзыв на помощь от взрослого и детей;
- чувства уверенности в себе, вера в свои возможности;
- самостоятельного определения и объяснения своих чувств и ощущений, возникающих в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувства удовлетворения от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
- бережного отношения к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознания уязвимости, хрупкости природы, понимание положительных и негативных последствий деятельности человека;
- *с помощью учителя* планировать предстоящую практическую деятельность;
- *под контролем учителя* выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

#### *Метапредметные результаты*

##### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

- *с помощью учителя* определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *с помощью учителя* объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, *с помощью учителя* отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
  - ориентироваться в материале на страницах учебника;
  - ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
  - делать выводы о результате совместной работы всего класса;
  - преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.
- КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

### *Предметные результаты*

#### **ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- общекультурные и общетрудовые компетенции, основы культуры труда, самообслуживание о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.
- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.
- конструциях — разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ**

##### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт.

### **Технология ручной обработки материалов.**

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно - художественной задачей.

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы проектной деятельности.**

Обучающийся научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображением их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской

задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Технология обработки материалов.**

Обучающийся научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **Содержание изучаемого курса**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией(тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

#### **Технология обработки материалов.**

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

#### **Элементы графической грамоты**

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

Сборка изделия: проволоочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

### **Конструирование и моделирование**

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволоочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	4
2	Технология обработки материалов.	2
3	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы проектной деятельности.	4
4	Технология обработки материалов.	5
5	Элементы графической грамотности.	9
6	Технология обработки материалов.	6
7	Конструирование и моделирование.	4
	Итого:	34 часа