

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

учителя английского языка

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского

**Зайцевой Янины Брониславовны**

*Индивидуальный план самообразования* – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2017-2022 гг.).

*Тема самообразования* – «Внедрение ФГОС в процесс преподавания английского языка в средней и старшей школе».

*Цель* – организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, формирование УУД через применение новых образовательных технологий, повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку (английский).

*Задачи:*

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- проектирование рабочих программ по иностранному языку (английскому) в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля, выбор УМК с учётом уровня развития обучающихся;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями преподавания иностранного языка (английского);
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

*Предполагаемый результат:*

- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) по иностранному языку (английскому) в соответствии с ФГОС;
- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей иностранных языков;
- постоянное пополнение портфолио педагога;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

*Источники самообразования* – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков).

*Формы самообразования* – индивидуальная, групповая, коллективная и дистанционная.

*Срок реализации:*

2017-2018 учебный год;

2018-2019 учебный год;

2019-2020 учебный год;

2020-2021 учебный год;

2021-2022 учебный год.

*Направления самообразования:*

Основные направления	Действия и мероприятия	Практическая деятельность, форма результатов
<b>Профессиональное</b> (2017-2022 уч.г)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с ФГОС, с примерными и авторскими программами по английскому языку, концепциями обучения и воспитания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение ФГОС;</li> <li>- изучение нормативных документов;</li> <li>- изучение психолого-педагогической литературы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с современной методикой преподавания английского языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта передовых учителей;</li> <li>- внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно проходить курсовую подготовку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессионального роста;</li> <li>- свидетельство о прохождении курсовой подготовки.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обмене опытом, посещение уроков иностранного языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в работе методического объединения учителей иностранного языка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в заседаниях, семинарах;</li> <li>- выступления по теме самообразования;</li> <li>- участие в предметных неделях.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>- методические разработки открытых занятий.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать кружковую и внеклассную деятельность по английскому языку;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УМК элективных курсов по английскому языку;</li> <li>- познавательная и творческая деятельность по английскому языку.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ профессиональной деятельности;</li> <li>- работа над портфолио педагога.</li> </ul>



<b>Методическое</b> (2017-2022 уч.г)	- создание УМК по английскому языку;	- рабочие программы английскому языку в соответствии с ФГОС; - технологические карты уроков; - контрольно-измерительные материалы; - дидактические материалы (презентации).
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство с типологией уроков по ФГОС в основной и старшей школе; - знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные информационно-коммуникационные технологии;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.
<b>ИКТ</b> (2017-2022 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся.
	- использование информационно-коммуникационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
<b>Охрана здоровья</b> (2017-2022 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

*Перспективный план:*

№	Направления работы	Учебный год				
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Курсовая подготовка		+		+	
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
4.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
6.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
7.	Аттестация					+

*Результаты:*

- разработка рабочих программ по английскому языку в соответствии с ФГОС;
- формирование у обучающихся внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивация к изучению предмета;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках английского языка;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).

*Форма отчета по проделанной работе* – выступления на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в педагогических сообществах, портфолио педагога (аттестация).

Учитель английского языка



Я.Б. Зайцева