

Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Основной целью системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Именно тесное сотрудничество с родителями: умение учителя увидеть проблему, корректно донести до родителей и совместно вынести решение выхода из данной проблемы дает возможность сделать процесс образования и воспитания ребенка эффективным и продуктивным. Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Тесное сотрудничество с родителями по решению проблем в образовании и воспитании детей реализуется через:

Массовые мероприятия с родителями, организацию совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся (совместные мероприятия в классе, конференция “Круг семейного чтения”; совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года; выставка сочинений “Семейные традиции”; совместные походы учащихся и родителей на природу). Дни открытых уроков для родителей. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом (беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса)

Проблема	Пути решения
Пропуски занятий	СМС – оповещения, индивидуальные беседы совместно с родителями, строгий контроль за посещением уроков, участие в советах профилактики.
Конфликты с товарищами по учёбе, с ребятами во дворе и т. д.	Обучение приёмам бесконфликтного общения. Классный час «10 правил общения». Родительское собрание-конференция « <i>Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.</i> »
Отсутствие интереса, мотивации к учёбе.	Беседа с родителями о причинах потери интереса к учебе. Беседа с обучающимся. Поощрение любых, даже самых незначительных успехов ученика со стороны родителей и педагога.
Пробелы в ранее усвоенных знаниях.	Использование тренажеров, обучающих онлайн-игр в школе и дома, под контролем родителей. Индивидуальные консультации.
Неполноценное информационное взаимодействие "родитель – учитель – ребенок"	Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече. Посещение семьи. Взаимодействие в информационном пространстве Интернета (ЭКЖ, сайт школы, электронная почта).

	Предоставление для родителей литературы, видеоматериалов, мультимедийных презентаций, ссылок на информационные ресурсы. Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой. Родители выступают не в роли зрителей, а в роли полноценных участников.
Неумение организовать свою домашнюю работу.	Совместное составление таблицы «Режим дня», родительское собрание «Садимся за уроки» (среднее звено обучения)
Проблемы с развитием внимания и памяти.	Рекомендации по выполнению упражнений для развития внимания и памяти. Предоставление для родителей литературы, видеоматериалов, мультимедийных презентаций, ссылок на информационные ресурсы.