



# *Проектная деятельность*

методическое совещание педагогов МКОУ  
«Октябрьская СОШ»

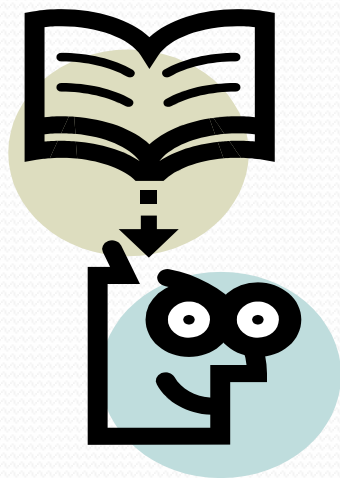
# Определение научно-исследовательской деятельности

Под исследовательской деятельностью понимается деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов работы, характерных для исследований в науке.

- Главная функция современного учителя – управление процессом обучения, воспитания и развития личности ученика.

Ученые отмечают, что научная ценность исследовательской работы учителей школ относительно невелика. По данным Г.И. Лицман, только 9,2% российских учителей находятся на высоком, теоретико-методологическом уровне исследования, 20,8% – на методическом, 41,7% – на технологическом.

# Анкета для учителей



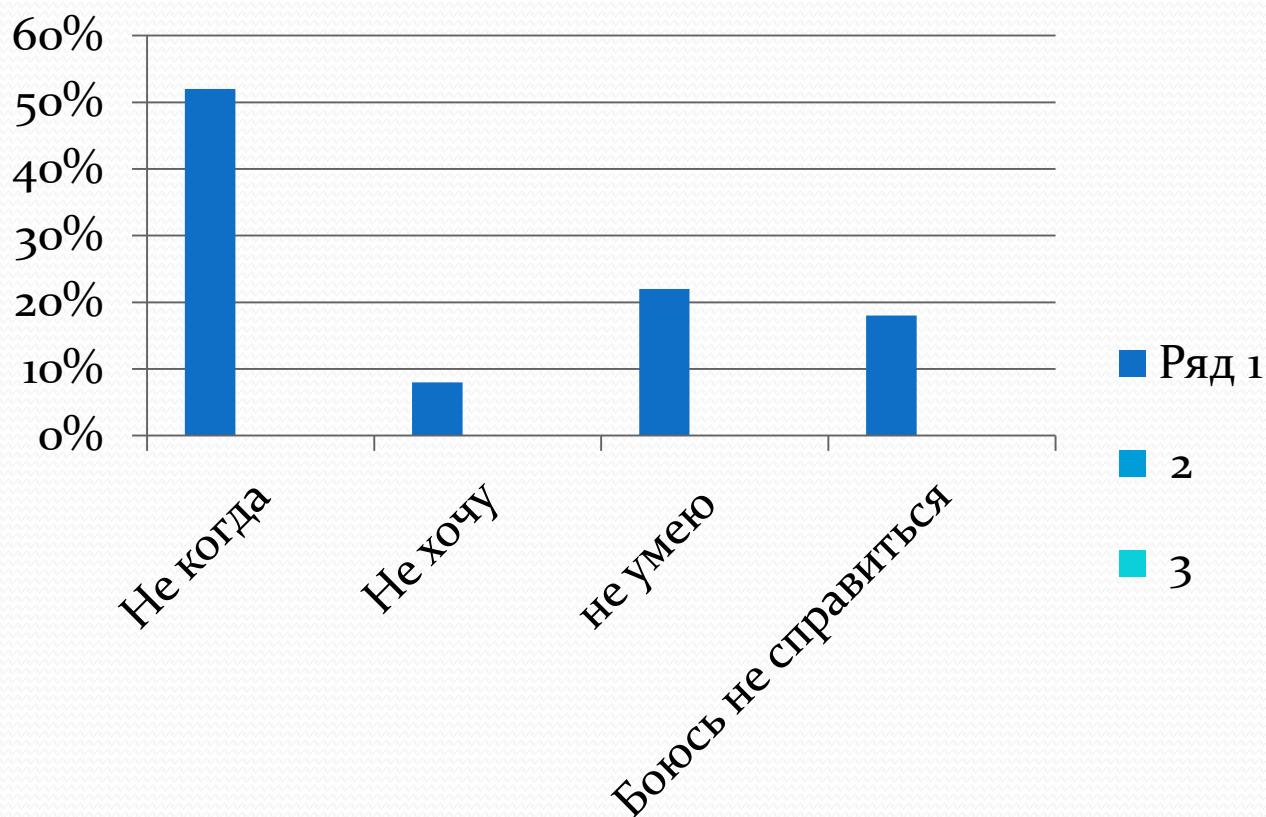
1. Используете ли вы в работе с учащимися метод научно-исследовательской деятельности?
2. Что мешает вам заниматься с учащимися научно-исследовательской деятельностью?
3. Какие проблемы позволяет решать проведение научно-исследовательской деятельности в работе учителя?.
4. С какими трудностями вы сталкиваетесь при организации научно-исследовательской деятельности?

# *1. Используете ли вы в работе с учащимися научно-исследовательскую деятельность?*

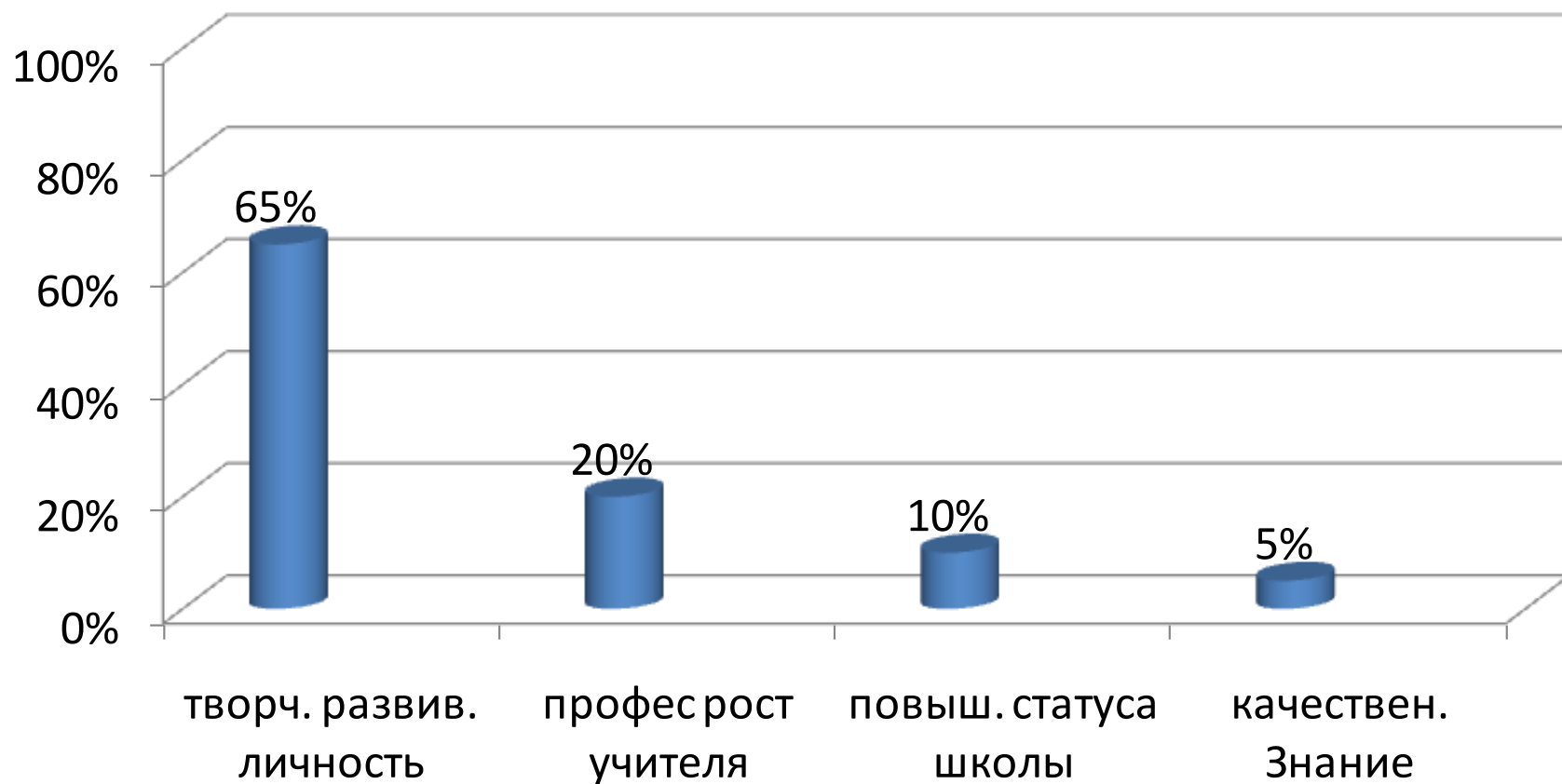


**Вывод:** Используют-62%, не используют-38%.

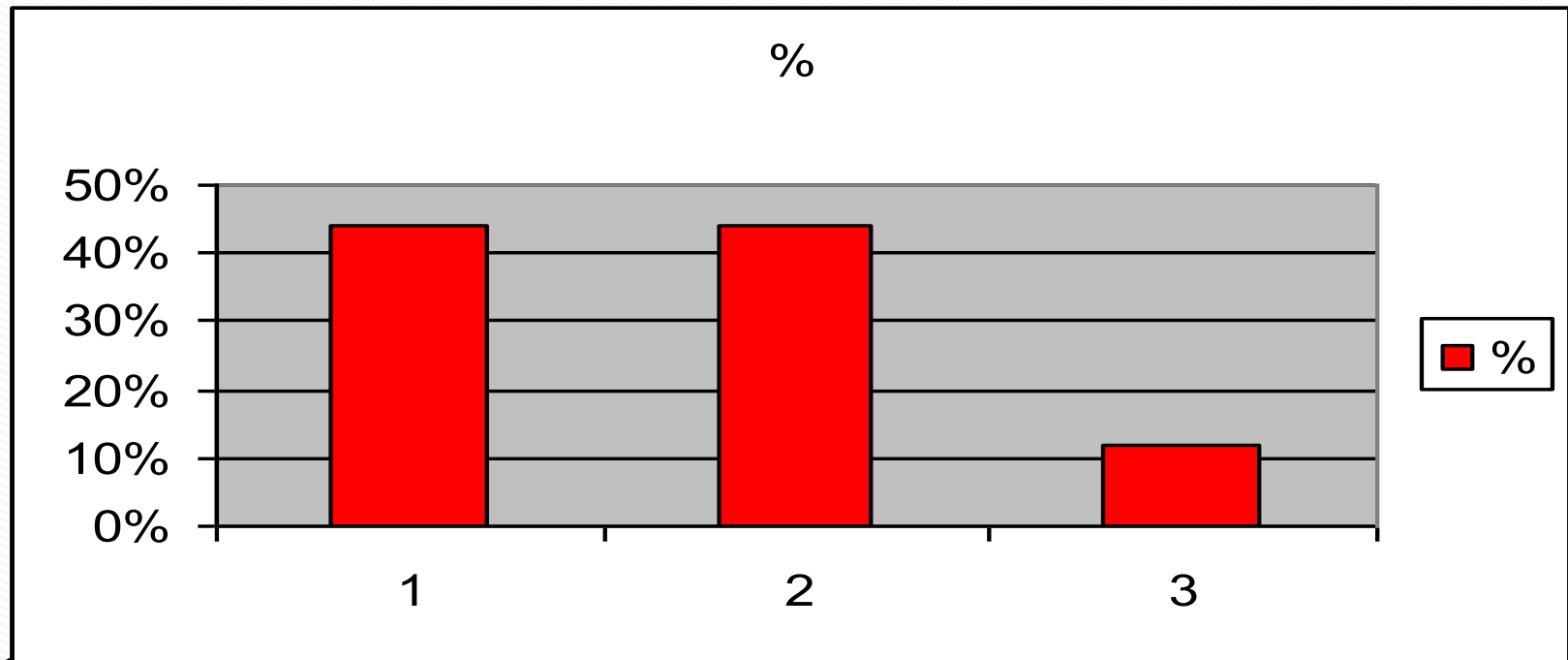
## *2. Что мешает вам заниматься с учащимися научно-исследовательской деятельностью?*



### 3. Какие проблемы позволяет решать научно-исследовательская деятельность ?



#### 4. С какими трудностями вы сталкиваетесь при организации научно-исследовательской деятельности?



1. Отсутствие у учителя свободного времени - 44%.
2. Не хватает знаний по организации научно - исследовательской деятельности, слабость учебно-методической базы -44%
3. Большая загруженность учащихся и их пассивность -12%

# *Выводы исследования*

Исходя из проведенных исследований, можно сделать следующие **выводы**:

1. Учителя признают, что в современных условиях развития современного общества научно-исследовательская деятельность является одной из направлений развития творческой личности учащегося.
2. Научно-исследовательская деятельность помогает развиваться не только личности ученика, но и личности учителя.
3. Учителя признают, что заниматься научно-исследовательской деятельностью с учащимися им мешает отсутствие свободного времени, слабое владение методикой научного исследования.



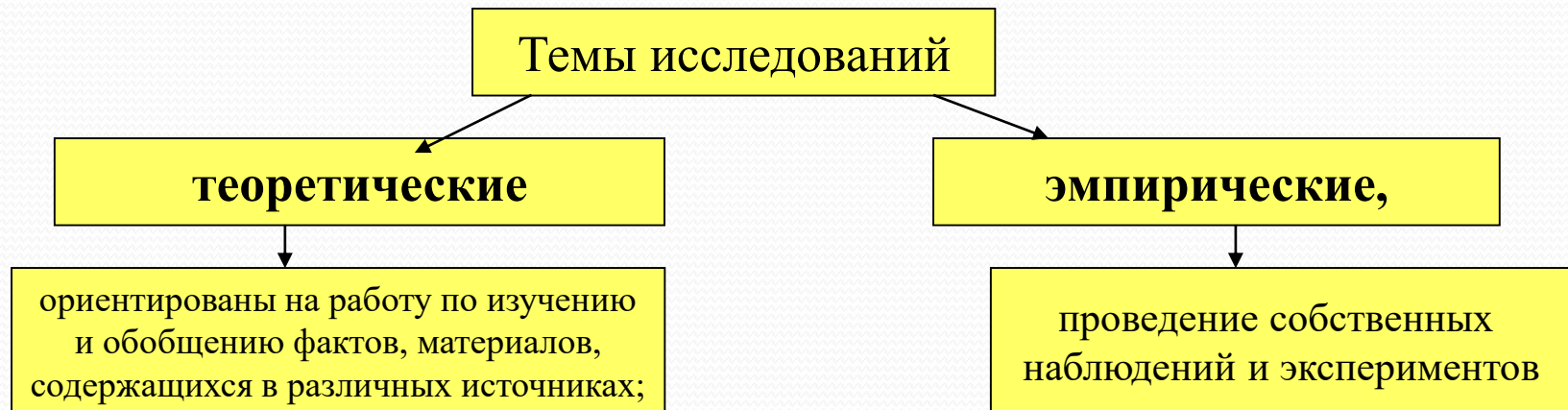


# "Проект"

от лат. «projectus», что означает "выброшенный вперед", "выступающий", "бросающийся в глаза"

# Выбор темы исследования

Тема – ракурс, в котором рассматривается проблема.



## Основные критерии выбора темы:

1. Тема должна представлять интерес для учащегося не только на данный момент, но имела бы непосредственное отношение к предварительно выбранной им будущей специальности;
2. Тема интересна не только ученику, но и педагогу. Это происходит тогда, когда сам научный руководитель занят исследовательской работой и в рамках избранной им сферы выделяет требующую разработки область для изучения ее учеником.
3. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.

# *Формулировка темы*

**Тема – это визитная карточка исследования.**

Формулировка темы вносит предварительный характер (например, «Что такое фракталы?», «Пиктография - это язык прошлого или будущего?», «Что такое графы?» и т.д.)

## **Требования к формулировке темы:**

1. Тема должна быть сформулирована по возможности лаконично, а используемые при ее формулировке понятия должны быть логически взаимосвязаны.
2. Тема должна быть понятна не только учителю, но и ученику.
3. Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и ещё не исследованного, т.е. процесс развития научного познания. В конце работы тема может поменяться.

# Примерные темы проектов:

## В 1 классе проекты по темам:

1. **Пришла пора учиться.** Творческие названия темы: «Школа и школьные правила», «Мой распорядок дня», «Дорога в школу»
2. **Человек.** Творческие названия темы: «Продукты полезные и вредные», «Одежда», «Какие спортивные игры и забавы были на Руси?», «Что тебе известно о знаменитых спортсменах России?», «Что такое лечебная физкультура?»
3. **Полна природа удивленья.** Творческие названия темы: «Комнатные растения в нашей жизни», «Искусство составления букетов», «Охрана растений», «Что растения дают человеку», «Растения в жизни животных», «Редкие растения»
4. **Человек среди людей.** Творческие названия темы: «Люди и их занятия», «Спорт», «Наши увлечения», «Профессии обычные и необычные», «Как мы отдыхаем.»

# Примерные темы проектов:

## Во 2 классе проекты по темам:

- 1. Знание — сила.** Творческие названия темы: «Ученые древности», «Великие изобретения», «Как изобрели радио и телефон», «Ученые России, их жизнь и творчество»
- 2. Мы живем в космосе.** Творческие названия темы: «Всё о Луне», «Солнечная система», «Голубая планета», «Космические исследования»
- 3. Жизнь леса.** Творческие названия темы: «Какие бывают леса», «Что даёт лес», «Охрана леса человеком», «Животные и растения леса»
- 4. Наши питомцы.** Творческие названия темы: «Аквариумные рыбки», «Пернатые питомцы», «Всё о кошках», «Всё о собаках»

# Примерные темы проектов:

## В 3 классе проекты по темам:

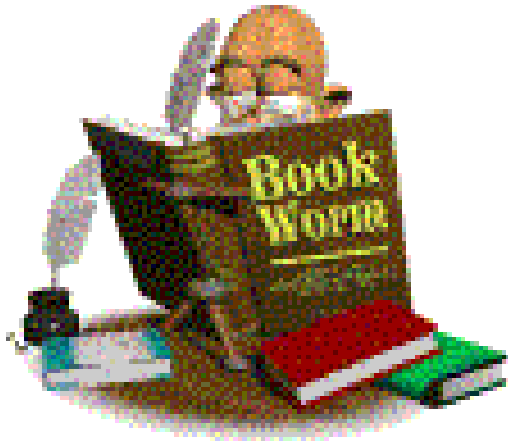
- 1. Освоение воздушного пространства человеком.** Творческие названия темы: «Какие бывают летательные аппараты», «Как человек использует летательные аппараты» и т.п., групповая работа - «Модель парашюта», викторина, исследование модели парашюта.
- 2. Сохраним мир живой природы.** Творческие названия темы: «Какие растения и животные полностью исчезли с нашей планеты?», «Какие бывают Красные книги?» и т.п., групповая работа - «Помощь местным растениям и животным», «Энциклопедия «Защита природы», исследование «От чего зависит число птиц, прилетающих к кормушке?».
- 3. Физкультура и спорт.** Творческие названия темы: «Какие спортивные игры и забавы были на Руси?», «Что такое лечебная физкультура» и т.п., групповая работа - «Фестиваль русских народных игр», «Комплекс физических упражнений», исследование «Как изменяется частота пульса, если человек регулярно занимается физкультурой».
- 4. Мой родной край.** Творческие названия темы: «Прошлое и настоящее твоего края», «Занятия людей твоего родного края» и т.п., групповая работа - «Фестиваль народной одежды и национальной кухни», макет «Как жили наши предки», исследование «От чего произошли названия улиц».

# Примерные темы проектов:

## В 4 классе проекты по темам:

- 1. Наш край.** Творческие названия темы: «Из истории создания карт», «Формы поверхности суши», «Полезные ископаемые», «Охрана природы», «Природные сообщества луга (леса, водоёма)» и др.
- 2. Наша родина на планете Земля.** Творческие названия темы: «Природные зоны России», «Экологические проблемы России», «Моя Красная книга», «Сообщества по охране природы», «Причины природного равновесия», «Земля – наш общий дом»
- 3. История нашей Родины.** Творческие названия темы: «Родной край – часть большой страны», «Ледовое побоище», «Архитектура 18 века», «Великие полководцы», «Тыл в годы войны», «Дети и война», «Победа 1945-го», «Крупнейшие битвы Великой Отечественной Войны», «Основные достижения в науке», «Наша страна гордится своими героями», «Знаменитые люди нашей страны» и др.

# Обоснование актуальности темы



**Обосновать актуальность выбора темы исследования – значит, объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания.**

## **Главные правила:**

- 1 Тема исследования выбирается с учетом ее актуальности в современной науке.
2. Главную помощь при выборе оказывает научный руководитель.
- 3 Показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования. (Проблема- некая противоречивая ситуация, требующая разрешения).
4. Освещение актуальности не должно быть многословным.



# Определение гипотезы

Гипотеза ( древнегреч.) -это «основание, предположение». В современной научной практике гипотеза определяется как научно обоснованное предположение об условиях решения проблемы.

Гипотеза должна **соответствовать ряду требований:**



- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции вида:

«если..., то....»; «так..., как..»; «при условии, что...».

# *Цель и задачи исследования*

**Цель исследования** – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулировку цели исследования можно начинать с традиционно-принятых слов:

выявить...; установить...; обосновать...; уточнить...; объяснить; доказать; разработать....

**Задачи исследования** – это выбор путей и средств, для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание глав. Заголовки глав рождаются именно из формулировок задач.

по Полат Е.С.,  
Чечель И.Д.,  
Шамовой Т.И.

Все должны проявлять активность и  
вносить свой вклад в общее дело. Не  
должно быть так называемых  
«спящих партнеров»

Команды не  
соревнуются

В команде нет  
лидеров. Все члены  
команды равны

## Правила и принципы успешности проектной деятельности

Каждый должен  
получать  
удовольствие от  
чувства уверенности  
в себе

Ответственность за  
конечный результат несут  
все члены команды,  
выполняющие проектное  
задание

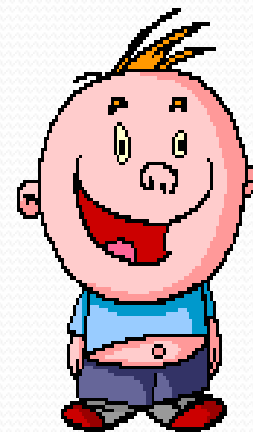
Все члены команды должны  
получать удовольствие от общения  
друг с другом и от того, что они  
вместе выполняют проектное  
задание



Заемствованные слова в русском языке	6	Многие слова нашей речи заимствованы из других языков, но мы не знаем их происхождения	Обогатить словарь и знать происхождение слов	Словарики иноязычных слов
Лекарственные травы N-ского района	9	Я знаю, что многие лекарственные травы нашего района применяют для укрепления иммунитета, но сам их никогда не употреблял	Подготовить альбом по лекарственным травам нашего района и их применению по укреплению иммунитета	Альбом «Лекарственные травы Nского района»
В солнечном царстве – космическом государстве	4	Мы мало знаем о планетах, но ведь Земля не одна в космосе	Узнать о соседях планеты Земля в космосе	Выпуск газеты
Кошки	5	У нас две кошки, которые между собой не дружат и постоянно дерутся	Узнать о повадках кошек	Альбом
Подставка для карандашей	4	Дома много ненужных пластиковых флаконов. Где можно их применить?	Создать подставку для карандашей	Подставка для карандашей
Семейный альбом	8	Фотографии, хранящиеся у меня дома, часто теряются или портятся.	Создать семейный мультимедийный альбом	Мультимедиаальбом фотографий
Спортивные игры с мячом	6	Игры с мячом имеют самые разные правила. Как они возникли?	Найти информацию о неизвестных играх с мячом	Справочник
Современный российский автомобиль	10	Каждый человек должен сам выбирать себе профессию, но мои родители заставляют меня получать профессию стоматолога.	Доказать родителям, что ВАЗ может конкурировать с иномаркой	Стенд
Исчезновение цивилизации майя	9	Родители часто вмешиваются в мою личную жизнь, а вот вмешательство европейцев привело к исчезновению цивилизации майя	Хочу узнать, что же повлияло на исчезновение цивилизации майя	Статья в школьную газету
Экологические проблемы села N	10	Мой дом – на берегу реки. В нее сбрасывают сточные воды	Собрать материал о загрязнении окружающей среды	Заметка в районную газету «

# Педагогический проект

- разработанная система  
и структура действий  
педагога



# Педагогический проект – проект, на основании которого разрабатываются и реализуются :

- Концептуально-педагогические идеи построения содержания, методов и технологий образования;
- Новые формы организации деятельности учащихся, педагогов, взаимодействия с родителями;
- Философско-педагогические, психолого-педагогические подходы к обучению, воспитанию, развитию учащихся.

# Типы проектов



• Исследовательские



• Творческие



• Игровые



• Информационные



• практико-ориентированные

# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- **Объем:** не более 25 страниц (размер шрифта - 14 кегль, полуторный интервал, поля – 2,5 см, шрифт - Times New Roman).
- **Время защиты:** 10-15 минут



# СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- 1. Титульный лист
- 2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
- 3. Обоснование необходимости проекта
- 4. Цели и задачи проекта
- 5. Основное содержание проекта
- 6. Ресурсы
- 7. Партнеры.
- 8. Целевая аудитория
- 9. План реализации проекта
- 10. Ожидаемые результаты и социальный эффект
- 11. Перспективы дальнейшего развития проекта
- 12 . Литература.

# Критерии оценивания:

- **Целесообразность представляемого проекта**
- **Содержание педагогического проекта**
- **Реализация педагогического проекта**
- **Результативность педагогического проекта**
- **Презентативность педагогического проекта**

Спасибо  
за внимание!

