

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
имени Геннадия Федотовича Пономарева**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
учителя физической культуры
Шмидт Дмитрия Сергеевича**

Тема самообразования:

«Выявление и развитие одаренности обучающихся на уроках физической культуры, во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности».

Срок реализации:

2018-2019 учебный год;

2019-2020 учебный год;

2020-2021 учебный год.

2021-2022 учебный год.

Цели:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева;
2. Создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий;
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и условия для реализации их способностей.

Задачи:

- Воспитывать у обучающихся МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева интерес к занятиям физической культурой;
- Планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева;
- Созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- Находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- Учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач.

Направление самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>
Профессиональное (2018-2022 уч.г)	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с современной методикой преподавания предмета Физическая культура;- знакомство с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками;- своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры;- участвовать в обмене опытом, посещение уроков учителей физической культуры;- активное участие в работе методического объединения учителей физической культуры;- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;- активное участие на конкурсах, фестивалях различных уровней, научно-практических конференциях;- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;- организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету физическая культура.
Методическое (2018-2022 уч.г)	<ul style="list-style-type: none">- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;- активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения;- посещать педагогические порталы.- внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс;- оценка физической подготовленности.
ИКТ (2018-2022 уч.г)	<ul style="list-style-type: none">- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.
Охрана здоровья (2018-2022 уч.г)	<ul style="list-style-type: none">- своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции;- использовать в образовательном процессе новейшие здоровьесберегающие технологии;- соблюдение правил БЖД на уроках и в повседневной жизни;- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Интересы и хобби (2018-2021 уч.г)	<ul style="list-style-type: none">- помогать учащимся при выборе направления в спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребенка;- участие на соревнованиях различных уровней.
---	--

Предполагаемый результат:

1. Повышение качественной успеваемости по предмету.
2. Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по физической культуре и их успешное выступление.
3. Выступления на школьных и муниципальных уровнях.
4. Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.
5. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Личный пример учащимся, участвуя в спортивных соревнованиях.

Учитель физической культуры



Д.С. Шмидт