

**ПРИНЯТО:**

на Общем собрании работников  
МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Председатель Л.А. Постникова

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.  
Пономарева  
Л.А. Постникова

Приказ № 444/8 от 03.09.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об инновационной деятельности в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной деятельности в МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева.

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры, Департамента образования г. Сургута, регламентирующими инновационную деятельность системы образования.

1.3. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность образовательного учреждения, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций.

1.5. Инновационная деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), Программы развития МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева.

1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом образовательного учреждения в соответствии с основными приоритетами Программы развития образовательного учреждения и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

1.7. Образовательное учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам.

**2. Цели и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основной целью инновационной деятельности в образовательном учреждении является инициирование и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.

2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.2.6. Создание мониторинга инновационной деятельности МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева.

### **3. Принципы инновационной деятельности**

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### **4. Основные направления инновационной деятельности**

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;
- разработка и апробация новых механизмов руководства образовательного учреждения;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
- отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);
- отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
- отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общественности к управлению образовательным учреждением;
- отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

### **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет директор образовательного учреждения, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения;
- контролирует реализацию программ инновационной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной деятельности, выработки управленческих решений, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы, отслеживания промежуточных и итоговых результатов инновационных образовательных проектов образовательного учреждения, приказом директора создается научно-методический совет.

5.3. Научно-методический совет:

- руководит инновационной деятельностью;

- организует экспертизу инновационных образовательных проектов;
  - ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности.
- 5.4. Положение, персональный состав и план работы научно-методического совета утверждается приказом директора образовательного учреждения.

#### **6. Источники финансирования инновационной деятельности**

6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счёт:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование образовательного учреждения;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

#### **7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной деятельности**

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью ОУ, регулируются законодательством, нормативно правовыми актами органов местного самоуправления и иными нормативными правовыми актами. Регламентирующие инновационную деятельность в сфере образования.

#### **8. Участники инновационной деятельности**

8.1. Участниками инновационной деятельности могут стать педагогические работники ОУ, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и иные заинтересованные лица (сторонние организаторы).

8.2. Состав участников инновационной деятельности определяется содержанием инновационного проекта.