

## ПРОТОКОЛ №2

заседания МО учителей физической культуры, ОБЖ, ритмики

от «13» ноября 2020года

**Присутствуют:** Бардакова Н.И., Мусин Б.К., Никонов А.А, Рахманин В, И.,  
Чередниченко Д.Л., Шмидт Д.С., Маликов В.А., Суркичан М.А.

**Отсутствуют: 0**

**Повестка дня:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Работа с молодыми специалистами помощь в организации и проведении занятий, ведение документации.
- 3.Работа с одарёнными детьми.

**Ход заседания:**

**Вопрос №1.**

***Выступила Бардакова Н.И.***

Руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, ритмики рассказала о использование новых информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по ОБЖ, физической культуре. XXI век - век высоких компьютерных технологий. Это значит, что использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в школе - процесс объективный и вполне закономерный. Компьютер дома, в школе, в настоящее время, уже не роскошь, а средство для работы. Нужно ли использовать средства ИКТ на уроках физической культуры.

Использование ИКТ на уроках физической культуры — это полезная и интересная форма работы и для ученика, и для учителя.

**Предложение:** Своим опытом поделился учитель по ритмике Владислав Игоревич Рахманин о необходимости применять новые технологии. Выступая с темой: «Роль ритмики в общеобразовательном учреждении», он сказал, что **еще в древности** движения, выполненные под музыку, применялись в воспитании детей и почитались как занятия, приносящие здоровье, физическое и духовное. Занятия ритмикой помогают усвоить основные музыкально-теоретические понятия, развивают музыкальный слух и память, чувство ритма, активизируют восприятие музыки. В процессе работы над движениями, связанными с музыкой, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности, чувство прекрасного. Вместе с тем, ритмические упражнения служат и задачам физического воспитания.

Владислав Игоревич выступил с предложением необходимо использовать новые информационно-коммуникационных технологий для проведения занятий по ОБЖ, физической культурой, ритмикой.

**Проголосовали:** « за »-8 человек

«Против»- 0 человек

## **Вопрос №2.**

**Выступил Шмидт Д.С.**

По второму вопросу заслушали руководителя МО, Бардакова Н.И. познакомила молодых специалистов с планом работы школы на сентябрь, осветить проблемы, возникшие в ходе составления учебного плана на год, Шмидт Д.С. познакомил с правилами заполнения журнала, провел анкетирование с целью определения интересующих молодых специалистов вопросов

Работа с молодыми специалистами помощь в организации и проведении занятий, ведение документации.

**Предложение:** Слушали Суркичан М.А. молодого специалиста, который рассказывал о трудных ситуациях на уроках и вместе находили пути выхода из них.

**Проголосовали:** «За»-8 человек  
«Против»- 0 человек

## **Вопрос №3**

**Выступил Маликов В.А.**

Владимир Александрович ознакомил с работой о одарённых детях. Он отметил, что проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией, к которой в последнее время обращено особое внимание в условиях модернизации современной российской системы образования, приобретает особую актуальность Владимир Александрович сказал, что необходимо создавать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей. Необходимо выявлять одаренных детей с целью создания условий для наиболее полного раскрытия талантов и способностей. Диагностика одаренных детей представляет собой сложную проблему, поэтому целесообразно использовать комплексный подход. Это и наблюдение за детьми, анкетирование детей, родителей и учителей, тестирование.

**Предложение:** Чередниченко Д.Л. предложил организовывать индивидуальную работу с одаренными детьми, создавать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

**Проголосовали:** «За»-8 человек  
«Против»- 0 человек

## **Решили:**

1. Применять новые информационно-коммуникационные технологии для проведения занятий по ОБЖ, физической культурой и ритмике.
2. Решили организовать поддержку и стараться не допускать трудных ситуаций на уроке, а если они случаются, то помогать друг другу находить пути выхода из трудных ситуаций.
3. Организовывать индивидуальную работу с одаренными детьми, создавать благоприятные условия, способствующие развитию и реализации способностей детей.

Руководитель МО

Секретарь

*Страфо*  
*Шмидт*

Бардакова Н.И.

Шмидт.Д.С.