

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева

ПРОТОКОЛ №4

заседания МО учителей физической культуры, ОБЖ, ритмики

от «23» апреля 2021года

Присутствуют: Бардакова Н.И., Мусин Б.К., Никонов А. А., Рахманин В, И.,
Чередниченко Д.Л., Шмидт Д.С., Маликов В.А., Суркичан М.А.

Отсутствуют: 0

Повестка дня:

- 1.Изучение опыта работы по теме: «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках физкультуры»; «Роль ритмики в общеобразовательном учреждении»
- 2.Изучения положения и требования по аттестации учителей.
- 3.Разное

Ход заседания:

Вопрос №1.

Выступила Бардакова Н.И

Руководитель МО отметила, что методы, применяемые в процессе занятий физическими упражнениями - это разработанные с учётом педагогических закономерностей системы действий педагога, целенаправленное применение которых позволяет организовать определённым способом теоретическую и практическую деятельность занимающихся, обеспечивающую освоением ими двигательных действий, направленное развитие двигательных способностей и формирование физической культуры личности ребёнка. В соответствии с конкретной задачей и условиями занятий физическими упражнениями каждый метод реализуется с помощью методических приёмов, входящих в состав данного метода. Например, метод показа может осуществляться разными приёмами: показом упражнения в профиль или анфас, показом в необходимом темпе или замедленно и т.д. Следовательно, внутри каждого метода используется его разнообразные методические приёмы. Вне метода приём теряет своё значение. Приём позволяет применить соответствующий метод в конкретных условиях. Для облегчения ребёнку предлагается схема-план - «вспомни и расскажи, как выполняется упражнение...., какое, с чего начинается и заканчивается упражнение.» Вербальные приемы позволяют применять их и в объяснении новых упражнений. Ребёнок учится ориентироваться в словесных заданиях, самостоятельно придумывать новые комбинации из знакомых ему движений.

Выступил Рахманин В.И., преподаватель ритмики. Занятия ритмикой помогают усвоить основные музыкально-теоретические понятия, развивают музыкальный слух и память, чувство ритма, активизируют восприятие музыки. В процессе работы над движениями, связанными с музыкой, формируется художественный вкус детей, развиваются их творческие способности, чувство прекрасного. Ритмика — один из видов музыкальной

деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания. Занятия ритмикой призваны привить любому ребенку интерес к движению под музыку. Урок ритмики должен приносить детям радость общения с музыкой, товарищами, учителем. Поддержать этот интерес можно только в атмосфере доброжелательности и хорошего настроения. Разглядеть в ребенке его природные данные, подобрать к нему «свой» ключик, чтобы добиться наибольшей точности при выполнении движений — вот к чему должен стремиться педагог на занятии ритмикой.

«Дети — наше зеркало, они очень точно копируют все наши движения и мимику, поэтому будьте выразительны, точны и чаще улыбайтесь!»

Проголосовали: «За»-8 человек

«Против»- 0 человек

Вопрос №2.

Выступила Шмидт Д.С.

Новая модель аттестации учителей предполагает общие для всех учителей критерии оценки на основе Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Такую проверку на соответствие занимаемой должности в обязательном порядке будут проходить все учителя. Также предусмотрена добровольная аттестация педагогов, желающих получить первую или высшую квалификационные категории. Необходимо изучить положения и требования по аттестации учителей.

Предложение: Слушали Никонова А.А., Необходимо изучить положения и требования по аттестации учителей и какой пакет документов, педагог формирует для аттестации.

Проголосовали: «За»-8 человек

«Против»- 0 человек

Решили:

- 1.Изучить опыт работы и принять к сведению.
2. Изучить положения и требования по аттестации учителей

Руководитель МО

Секретарь



Бардакова Н.И.

Шмидт.Д.С.