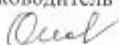


Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Приказом директора №256-ОД от 31.08.2022 г.
Протокол №1 от 31.08.2022 г.	Протокол №1 от 31.08.2022 г.	
Руководитель МО  Л. В. Опанасенко	 О. А. Полежаева	 М. А. Есина

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Изобразительное искусство»
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(индивидуальное обучение на дому)
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яковлева Анна Николаевна
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

Учебный план ГБОУ Школа № 281.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 4 года.

I класс- 3 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 102 часа.

II класс – 3 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 102 часа.

III класс – 3 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 102 часа.

IV класс – 3 часа в неделю (34 учебные недели). Всего – 102 часа.

Основные задачи реализации содержания «Изобразительная деятельность»:

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС

Ожидаемые личностные результаты освоения программы заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Личностные результаты освоения программы могут включать:

основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

формирование уважительного отношения к окружающим;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Лепка.	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</p> <p>Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.</p>
2.	Аппликация.	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета,</p>

		составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
3.	Рисование.	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».</p>

Тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Лепка. Узнавание пластичных материалов: (пластилин, глина).	1
	Различение пластичных материалов: (пластилин, глина).	1
	Узнавание инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, подложка.	1
	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, подложка.	1
	Разминание пластилина. Отрывание кусочка пластилина от целого куска.	1
	Разминание пластилина. Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1
	Разминание пластилина. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1
	Катание колбаски из пластилина на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1
	Катание колбаски из пластилина в руках. Закручивание колбаски в жгутик.	1
	Катание шарика из пластилина на доске.	1
	Катание шарика из пластилина в руках.	1
	Лепка по показу «Пирамидка».	1
	Аппликация. Узнавание разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1
	Аппликация. Различение разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1
	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1
	Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1
	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1
	Сгибание листа бумаги пополам.	1
	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1
	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1
	Скручивание листа бумаги.	1
	Аппликация «Овощи».	1
	Аппликация «Фрукты».	1
	Аппликация из листьев «Птица».	1
	Работа с пластилином «Солнышко».	1

	Работа с пластилином «Бабочка»	1
	Работа с пластилином «Гусеница».	1
	Рисование. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1
	Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1
	Рисование. Рисование карандашами точек.	1
	Рисование. Соединение точек.	1
	Рисование карандашами вертикальных линий.	1
	Рисование карандашами горизонтальных линий.	1
	Рисование карандашами наклонных линий.	1
	Рисование геометрической фигуры: круг. Штриховка и раскрашивание.	1
	Рисование геометрической фигуры: квадрат. Штриховка и раскрашивание.	1
	Рисование геометрической фигуры: треугольник. Штриховка и раскрашивание.	1
	Рисование геометрической фигуры: прямоугольник. Штриховка и раскрашивание.	1
	Работа с трафаретом «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.	1
	Работа с трафаретом «Овощи». Штриховка и раскрашивание.	1
	Узор в квадрате с трафаретом «Цветок». Штриховка и раскрашивание.	1
	Рисование геометрического орнамента (круг, квадрат) в полосе с трафаретом.	1
	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1
	Аппликация из круп «варежка».	1
	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1
	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1
	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1
	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1
	Лепка «Неваляшка».	1

	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1
	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1
	Лепка. «Пирамидка».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1
	Аппликация из бумаги «Кошка».	1
	Оригами из бумаги «Кошка».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1
	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1
	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1
	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1
	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1
	Лепка «Зайчонок».	1
	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1
	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1
	Лепка по показу «Самолёт».	1
	Оригами «Самолёт».	1
	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1
	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1
	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1
	Аппликация из природного материала «Цветы».	1
	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
	Рисование губкой. Цветы.	1
	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1
	Раскрашивание рисунка «Капель».	1

	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1
	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
	Работа с пластилином «Грач».	1
	Лепка по показу «Грач».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1
	Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1
	Лепка «Овощи на тарелке».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1
	Лепка. «Ваза с фруктами».	1
	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1
	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1
	Обрывная аппликация «Берёзки».	1
	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1
	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1
	Аппликация из бумаги «День Победы».	1
	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1
	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1
	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1
	Лепка «Божья коровка».	1
	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1
	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	1
	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	1
	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	1