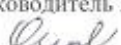




Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района  
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Приказом директора №256-ОД от 31.08.2022 г.
Протокол №1 от 31.08.2022 г.	Протокол №1 от 31.08.2022 г.	
Руководитель МО  Л. В. Опанасенко	 О. А. Полежаева	 М. А. Есина

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Музыка»  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(индивидуальное обучение на дому)  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Яковлева Анна Николаевна  
учитель начальных классов

пгт. Октябрьское  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 3 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- «Программой образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы / Под ред. И.М. Бгажноковой – М. : Просвещение, 2011;
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии(вариант 6.4) МБОУ СОШ с----район РБ;
- Локальный акт МБОУ СОШ с.-- район РБ.

**Цель:** эмоциональная отзывчивость на музыку.

### **Задачи:**

1. Организация музыкально-речевой среды;
2. пробуждение речевой активности учащихся;
3. пробуждение интереса к музыкальным занятиям;

Процесс обучения неразрывно связан с решением *специфической задачи*— коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность.

Программа по предмету музыка реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **1. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире,

### **Предметные результаты:**

- Развитие восприятия музыки :
- умение слушать разную по характеру музыку;
- получение удовольствия, радости от совместной музыкальной деятельности.

## **2. Содержание курса**

Программа представлена следующими разделами:

«Пение»: Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

«Слушание музыки»: Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Слушание (различение) высоких и низких звуков. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Узнавание оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение.

«Движение под музыку»: Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений.

«Игра на музыкальных инструментах». Слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов (контрастные по звучанию, сходные по звучанию). Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	«Пение»	3
2	Слушание музыки	22
3	Игра на музыкальных инструментах	5
4	Движение под музыку	4
	Итого	34 часа

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Видеоматериалы:*

-«Виртуальное путешествие в оркестр»

«Народные инструменты»

-«Симфонический оркестр»

-Мультфильмы

*Демонстрационный материал:*

-Портреты композиторов

*Индивидуальный раздаточный материал:*

-карточки «Ритмические фигуры», музыкальное лото,-куклы, игрушки

*Техническое оснащение:*

-Компакт-диски, СД и аудиозаписи: «Голоса природы», «Театральные шумы», «Мастерская релаксации», «Танцевальные переменки», «Пальчиковая гимнастика под музыку», «Музыка народов мира», записи русской классической и зарубежной музыки.

### Календарно - тематическое планирование по предмету

#### «Музыка»

3 класс (1 час в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
<b>Слушание(7ч.)</b>			
1	03.09		Музыка вокруг нас.
2	10.09		Музыка вокруг нас.
3	17.09		Разнохарактерная музыка.
4	24.09		Разнохарактерная музыка
5	01.10		Краски осени.
6	08.10		Краски осени
7	15.10		Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?
<b>Движение под музыку(3 ч.)</b>			
8	22.10		Ритмико – гимнастические упражнения
9	12.11		Ритмико – гимнастические упражнения
10	19.11		Ритмико – гимнастические упражнения
<b>Игра на музыкальных инструментах (5 ч.)</b>			
11	26.11		На чем играют музыку?
12	03.12		На чем играют музыку?
13	10.12		Веселые ложки.
14	17.12		Веселые ложки.
15	24.12		Знакомство с бубном
<b>Слушание (4ч.)</b>			
16	14.01		О чем рассказывает музыка?
17	21.01		Характеры людей в музыке.
18	28.01		Музыка и движение.
19	04.02		«Детский альбом» П.И. Чайковского.
<b>Пение (3ч.)</b>			

20	11.02		Игровые песни. Мы – исполнители
21	18.02		Игровые песни. Мы – исполнители
22	25.02		Песенное дыхание. Как спеть музыку?
23	04.03		<b>Слушание (11ч.)</b> Узнавание знакомой песни.
24	11.03		Узнавание знакомой песни.
25	18.03		Слушание детских песен
26	01.04		Слушание детских песен
27	08.04		Разные виды музыки
28	15.04		Слушание веселой и грустной музыки
29	22.04		Слушание сольного и хорового исполнения произведения
30	29.04		Слушание колыбельной песни
31	13.05		Музыка в цирке
32	02.05		Слушание марша
33	16.05		«Кит» - танец. «Кит» - марш.«Кит» - песня.
34	23.05		Повторение и закрепление пройденного материала.