

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**

Тема инновационного проекта: «Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Направление деятельности: «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА		
«Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»
2.	Место нахождения организации-соискателя <i>(юридический адрес)</i>	628100, Тюменская обл., ХМАО - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д.29
3.	Место нахождения организации-соискателя <i>(фактический адрес)</i>	628100, Тюменская обл., ХМАО - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д.29
4.	Адрес сайта организации соискателя	http://www.oktsosh.net/
5.	Электронная почта организации-соискателя	oktsosh@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Чичурко Виктор Викторович
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	most71m@rambler.ru 8(34678) 20381
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Чичурко Виктор Викторович
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	most71m@rambler.ru 8(34678) 20381
10.	Согласие на осуществление кураторства (выбрать):	

	10.1.	АУ «Институт развития образования»	+
	10.2.	БУ ВО СурГПУ	
	10.3.	не нуждаюсь в кураторстве	
11.	Цель	предполагаемого проекта	Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся с учетом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала.
12.	Задачи	предполагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплексной модели индивидуализации, использующей весь спектр образовательных технологий по поддержке индивидуальной траектории учащихся: <ol style="list-style-type: none"> a. Изменение структуры образовательного процесса на основе ИУПов и модульного обучения; b. Организация ресурсов внеурочного времени, дополнительного образования для поддержки индивидуальных образовательных траекторий; c. Развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения учащихся в процессы развития округа; d. Использование инструментов дистанционного обучения как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся 2. Разработка необходимых мер обеспечения индивидуализации образовательного процесса: организационно-экономических механизмов, нормативного обеспечения, изменений в функциональных обязанностях кадрового состава, пр. 3. Формирование «опережающей» системы требований к комплексной информатизации образовательного процесса, позволяющей ОУ осознанно использовать цифровые инструменты, обеспечивающие поддержку траектории индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого учащегося; 4. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства; 5. Разработка методик оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся; 6. Создание устойчивой сети учреждений образования различного типа по обмену лучшим

		<p>опытом и электронным контентом «от сильных школ – к школам, находящимся в сложных социальных условиях»;</p> <p>7. Разработка комплекса рекомендаций по тиражированию лучшего опыта в школах округа.</p>
13.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта	<p>Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов - ИУПы, ИОПы; ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и дистанционное образование.</p> <p>Модель будет строиться по принципу «конструктора», что позволит обеспечить ее перенос в школы с различными ресурсными возможностями без потери эффективности.</p> <p>Новизна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преодоление «локальности попыток» индивидуализации образовательного процесса, создание комплексной системы, предполагающей использование различных инструментов индивидуализации и учитывающей ресурсные возможности школ; • Создание эффективных механизмов повышения качества образования, ориентированных на долгосрочную стратегию развития округа в контексте перспективной занятости, учитывающих специфику северных территорий; • Стабильность реализации будет обеспечена цифровой платформой, построенной по принципу «открытости», что позволит аккумулировать лучшие сервисы и практики индивидуализации.
14.	Обоснование его значимости для развития системы образования	<p>Создание тиражируемой модели индивидуализации, позволяющей привлекать различные возможности новых технологий для поддержки индивидуальной траектории учащихся с учетом их долгосрочных профессиональных интересов.</p> <p>Тиражируемость модели будет поддержана современными платформенными решениями, что позволит каждой школе опираться на реализованные в ней лучшие практики.</p> <p>Важным моментом является гибкость модели, что позволит ее реализовывать в школах, обладающих различными ресурсными возможностями.</p>
Содержательный раздел заявки (программа реализации инновационного проекта)		
15.	Исходные теоретические положения проекта	<p>В настоящий момент индивидуализация образования входит в инновационные обязательства школ, что подтверждено основными нормативно-правовыми документами федерального уровня. Однако общепринятой методической схемы реализации требований индивидуализации на настоящий момент</p>

		<p>нет. Это связано, в том числе, с различными ресурсными возможностями школ.</p> <p>Также в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы сформулирован запрос на «создание качественно новых механизмов и технологий в образовании, которые обеспечат условия профессионального, социального и личностного ориентирования, окажут помощь в построении индивидуальных социальных и профессиональных траекторий человека».</p> <p>При этом в настоящий момент спектр инструментов индивидуализации достаточно широк.</p> <p>К сожалению, попытки индивидуализации носят локальный характер, часто ограничиваются наименее затратными методами, например, выдача индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Использование такого значимого ресурса, как дополнительное образование, ограничено возможностью педагогических коллективов дать неслучайный «набор» предложений, с учетом приемственности индивидуального развития. В итоге дополнительное образование по своей логике оторвано от общего образования, не усиливает его, а находится «рядом».</p> <p>Проектные методы также рассматриваются по логике «дополнительности» и не встраиваются в единую последовательность образовательных событий для ребенка.</p> <p>Необходимы поиски в направлении гибкой комплексной модели индивидуализации, использующей все возможности современных образовательных технологий, таких, как ИУПы, проекты, управляемость образовательной траекторией в дополнительном образовании, возможности дистанционных форм образования и современных цифровых сервисов.</p> <p>Это позволит формировать непрерывные траектории развития, своим «горизонтом» имеющую долгосрочные профессиональные интересы детей.</p> <p>Длительные и эффективно поддерживаемые треки индивидуального развития позволят существенно повысить качество образования и усилить роль системы образования как значимого инструмента стратегии развития человеческого капитала округа.</p>
16.	Этапы реализации проекта по учебным годам	<p>Организационный этап: Октябрь 2018 - май 2019</p> <p>Пилотный этап: сентябрь 2019 – март 2020</p> <p>Результующий этап: март-декабрь 2020</p>
17.	Содержание проекта (краткое описание)	1. Создание рамочной модели индивидуализации опорной школы как центра

		<p>компетенций и тиражирования лучшего опыта, на основе лучших практик в округе и в РФ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование рабочих программ деятельности на основе используемых инструментов индивидуализации, их объема относительно учебного времени (учебные планы и программы), 3. целевое выстраивание системы дополнительного образования под задачи развития учащихся 4. Проведение подготовки коллективов школ к планируемым изменениям, внесение изменений в функциональные обязанности (тьюторский функционал), 5. Подготовка необходимого нормативного обеспечения на школьном уровне (ЛНО: положения об ИУП, положения о приеме, программы развития, распределение нагрузки, пр.), 6. Разработка набора процедур и регламентов поддержки выбора учащихся («карта выбора», регламенты и графики консультаций с преподавателем/тьютором/куратором, пр.) 7. Создание механизмов устойчивого развития программы на горизонте 2 года (прохождение профессиональной подготовки, привлечение необходимых цифровых сервисов, пр.) 8. Формирование требований к ИТ-платформе, пилотирование решения; 9. Создание сетевой модели взаимодействия школ округа по обмену лучшими практиками.
18.	Методы деятельности по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и инвентаризация лучшего опыта; • Разработка рамочной модели с использованием различных инструментов индивидуализации; • Реализация модели индивидуализации, мониторинг эффективности; • Повышение квалификации, освоение педагогическими коллективами компетенций тьюторов, наставников проектной деятельности; • Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом; • Координация сетевой активности школ-партеров.
19.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта	<p>Организационный этап: Октябрь 2018 - май 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработана и утверждена дорожная карта проекта • Разработана рамочная модель индивидуализации • Разработана необходимая нормативная база на школьном уровне (программы

		<p>деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определены способы и регламенты взаимодействия школ-партнеров • Проведена подготовка педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели. <p>Пилотный этап: сентябрь 2019 – март 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • В старших классах в пилотном режиме реализуются индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистантного образования. Охват – не менее 50% общего количества учащихся; • Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; • Сформирован запрос в Департамент образования на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации; • Не менее 10% педагогов прошли повышение квалификации; • Сформированы требования на ИТ-поддержку индивидуализации. <p>Результирующий этап: март-декабрь 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начата эксплуатация ИТ-платформы; • 100% учащихся охвачены индивидуализацией; • Проведен мониторинг эффективности модели; • Проведена окружная конференция по распространению опыта; • Сформирована дорожная карта округа по распространению опыта.
20.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в нормативно-правовые документы по поддержке индивидуализации на уровне округа; • Проведение повышения квалификации педагогических кадров; • Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных и карьерных ожиданиях; • Соблюдение регламентов информирования родителей и детей о переходе на новую модель; • Оперативный учет требований со стороны ОУ на цифровую поддержку;

		<ul style="list-style-type: none"> • Расширение/изменение штатного состава, согласованное с Департаментом образования, утверждение обновленного штатного расписания; • Необходимое материально-техническое оснащение для использования цифровых решений.
21.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза локальных нормативных актов со стороны Департамента образования; • Мониторинг ожиданий и степени удовлетворенности родительской и детской общественности; • Проведение психологической диагностики детей; • Мониторинг показателей качества образовательного процесса (промежуточный контроль, результаты ЕГЭ в сопоставлении с предыдущим потоком); • Лонгитюд устойчивости образовательных и карьерных ожиданий у детей.
22.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации по практической реализации индивидуальных планов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в старшей школе; • образцы нормативной документации, технологии и методики проектирования индивидуальных образовательных планов, программ и индивидуальных маршрутов. • Методические рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута старшеклассника, включающие описание алгоритма деятельности психолога по сопровождению индивидуальной образовательной деятельности старшеклассника ; • Рекомендации по развитию системы дополнительного образования как элемента единой образовательной системы; • Семинар-практикум для школ округа; • Организация секции на итоговой региональной конференции по индивидуализации; • Материалы для конференций регионального уровня.
23.	Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	<p>Организационный этап: Октябрь 2018 - май 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение дорожной карты проекта • Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации • Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.) • Формирование сети школ-партнеров

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели. <p>Пилотный этап: сентябрь 2019 – март 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • В старших классах проходит реализация модели индивидуализации, опирающейся на возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектных методов, элементов дистантного образования; • Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогического состава в соответствии с выработанными показателями; • анализируется пилотный опыт и формируется запрос в Департамент образования на изменение окружной нормативной базы в плане поддержки индивидуализации; • Не менее 10% педагогов участвуют в повышении квалификации; • Выделена группа, формирующая требования на ИТ-поддержку индивидуализации. <p>Результирующий этап: март-декабрь 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производится эксплуатация ИТ-платформы; • Во всех старших классах реализуется модель индивидуализации; • В соответствии с планом проводится мониторинг эффективности модели; • Проходит подготовка окружной конференции по распространению опыта; • Коллектив школы принимает участие в создании дорожной карты округа по распространению опыта.
24.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция и план реализации комплексной модели индивидуализации; 2. Рекомендации по использованию различных инструментов индивидуализации и их объема относительно учебного времени (учебные планы и программы); 3. Рекомендации по внедрению модели; 4. Пакет образцов необходимых документов (локального и окружного уровня); 5. Перечень процедур и регламентов поддержки выбора учащихся; 6. Рекомендации по использованию ИТ-платформы поддержки индивидуализации для школ-реципиентов опыта
25.	Обоснование возможности реализации проекта в	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании» (принцип адаптивности системы образования к уровням и

	соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта	особенностям развития и подготовки обучающихся п. 3 ст. 2); <ul style="list-style-type: none"> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.) Должна быть подготовлена: «Программа внедрения региональной модели индивидуализации 2020-2022г.г.», Департамент образования ХМАО Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОУ, типовой пакет для тиражирования в другие школы
26.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта <i>(выписка из Протокола органа государственно-общественного управления организацией-соискателем)</i>	1. Протокол педагогического совета № 2 от 24.09.2018 г.
27.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	1. Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет: <ol style="list-style-type: none"> Отчуждаемых электронных сервисов и контентных модулей; Проведения стажировки на базе школы; Привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров, 2. Трансляция показательных занятий для школ округа, проведение вебинаров; 3. Участие в конференциях различного уровня; 4. Участие в составе рабочей группы по подготовке «Программы внедрения региональной модели индивидуализации 2020-2022г.г.» 5. Участие в подготовке и проведении региональной итоговой конференции; 6. Публикация итоговых материалов.
28.	Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Наличие разработанной и проэкспертированной Департаментом образования локальной нормативной базы; Внесение изменений в окружную нормативную базу; Наличие программы деятельности, учитывающей индивидуализацию, на период 3 года; Наличие ИТ-платформы, отвечающей требованиям и процессам ОУ.
29.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу	http://www.oktsosh.net/index/obrazovanie-4-0/0-534

официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	
--	--



/В.В.Чичурко

МП