

Календарно-тематическое планирование

Название раздела, количество часов			
Введение в школьную жизнь (4 часа).			
№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля (практические, контрольные, лабораторные работы)
1		Инструктаж по ТБ. Введение в школьную жизнь. Формы устного ответа.	Текущий
2		Введение в школьную жизнь. Школьные правила вежливости. Ориентировка на странице прописей.	Текущий
3		Введение в школьную жизнь. Противоречие «люблю – не люблю». Алгоритм действий при проведении линии от определенной точки в заданном направлении.	Текущий
4		Беседа о школьных принадлежностях. Введение понятия «слово».	Текущий
Добукварный период (13 часов).			
5		Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	Текущий
6		Отработка понятия «слово». Деление предложения на слова.	Текущий
7		Сравнение звуков.	Текущий
8		Знакомство со схемой звукового состава слова.	Текущий
9		Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. Знакомство с рабочей строкой.	Текущий
10		Сравнение слов по звуковой структуре. Проведение полуovalов.	Текущий
11		Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре.	Текущий
12		Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре.	Текущий
13		Письмо заглавной и строчной буквы «А, а».	Текущий
14		Письмо заглавной и строчной буквы «А, а».	Текущий
15		Письмо строчной буквы «а».	Текущий
16		Знакомство с буквой «Я, я». Письмо заглавной буквы «Я».	Текущий
17		Письмо строчной буквы «я».	Текущий
Букварный период (62 часа).			
18		Закрепление правил обозначение звука [а] буквами. Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».	Текущий
19		Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	Текущий
20		Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]). Закрепление правил обозначение звуков [о] и [а] буквами.	Текущий
21		Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	Текущий
22		Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	Текущий
23		Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами.	Текущий
24		Письмо заглавной и строчной буквы буквы «Э, э».	Текущий

25	Письмо заглавной и строчной буквы Е, е .	Текущий
26	Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	Текущий
27	Письмо строчной буквы ы .	Текущий
28	Письмо заглавной и строчной буквы И, и .	Текущий
29	Отработка написания изученных букв.	Текущий
30	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	Текущий
31	Письмо заглавной буквы М .	Текущий
32	Письмо строчной буквы м .	
33	Письмо заглавной Н .	Текущий
34	Письмо строчной буквы н .	
35	Письмо заглавной буквы Р .	
36	Письмо строчной буквы р . Письмо слогов, слов.	Текущий
37	Письмо заглавной буквы Л .	
38	Письмо строчной буквы л . Письмо слов и слогов с буквой Л, л .	Текущий
39	Письмо заглавной и строчной буквы Й, й .	Текущий
40	Введение понятия «слог». Отработка написания изученных букв.	Текущий
41	Введение понятия «ударение». Письмо заглавной буквы Г .	Текущий
42	Письмо строчной буквы г .	
43	Письмо заглавной буквы К .	Текущий
44	Письмо строчной буквы к . Дифференциация букв Г, г - К, к .	Текущий
45	Письмо заглавной буквы З .	Текущий
46	Письмо строчной буквы з .	
47	Письмо заглавной буквы С .	Текущий
48	Письмо строчной буквы с . Дифференциация букв З, з - С, с .	Текущий
49	Письмо заглавной буквы Д .	Текущий
50	Письмо строчной буквы д .	
51	Письмо заглавной буквы Т . Составление предложения из слов.	Текущий
52	Письмо строчной буквы т . Дифференциация букв Д, д - Т, т .	Текущий
53	Письмо заглавной буквы Б .	Текущий
54	Письмо строчной буквы б .	
55	Письмо заглавной и буквы П .	Текущий
56	Письмо строчной буквы п .	
57	Письмо заглавной буквы В .	Текущий
58	Письмо строчной буквы в .	
59	Письмо заглавной буквы Ф .	Текущий
60	Письмо строчной буквы ф .	
61	Письмо заглавной буквы Ж .	Текущий

62		Письмо строчной буквы ж.	
63		Письмо заглавной буквы Ш.	Текущий
64		Письмо строчной буквы ш.	
65		Письмо заглавной буквы Ч.	Текущий
66		Письмо строчной буквы ч.	
67		Письмо заглавной буквы Щ.	Текущий
68		Письмо строчной буквы щ.	
69		Письмо заглавной буквы Х.	Текущий
70		Письмо строчной буквы х.	
71		Письмо заглавной буквы Ц.	Текущий
72		Письмо заглавной буквы ц.	
73		Письмо строчной буквы ь.	Текущий
74		Слова с разделительным ь.	Текущий
75		Письмо строчной буквы ъ.	Текущий
76		Диагностическое обследование № 2. Закрепление написания всех букв русского алфавита.	Текущий
Фонетика и орфоэпия (20 часов).			
77		Язык как средство общения.	Текущий
78		Устная и письменная речь.	Текущий
79		Речевой этикет: слова приветствия.	Текущий
80		Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения.	Текущий
81		Речевой этикет: слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	Текущий
82		Речевой этикет: слова просьбы и благодарности, знаки препинания в конце предложения.	Текущий
83		Речевой этикет: собственные имена, их правописание.	Текущий
84		Речевой этикет: использование слов <i>ты, вы</i> при общении. Правописание собственных имен.	Текущий
85		Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.	Текущий
86		Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	Текущий
87		Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что? какой? какая? какое? какие?</i>	Текущий
88		Сравнения при описании внешности.	Текущий
89		Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес.	Текущий
90		Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	Текущий
91		Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь.	Текущий
92		Путешествие по родным местам. Знакомство с образованием слов в русском языке.	Текущий
93		Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	Текущий
94		Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	Текущий
95		Списывание.	Текущий

96		Речевая ситуация: обсуждение поступков.	Текущий
Графика и орфография (20 часов).			
97		Обыгрывание речевых ситуаций, обсуждение поступков. Правописание сочетаний <i>жи –ши, ча -ща, чу –щу</i> в словах. в словах.	Текущий
98		Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?, что делать?, что сделать?	Текущий
99		Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта. Знакомство с родственными словами.	Текущий
100		Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?, что делать?, что сделать?	Текущий
101		Учимся писать объявления, повторяем постановку знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи - ши. (журнал внеурочной работы)	Текущий
102		Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	Текущий
103		Конкурсы «Лучшая вымышленная история» и «Устойчивые сочетания слов». (журнал внеурочной работы)	Текущий
104		Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	Текущий
105		Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопросы какая?, какие?, и правила написания собственных имен.	Текущий
106		Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетания жи-ши и работы со звуковыми моделями.	Текущий
107		Обыгрывание ситуаций для выражения просьбы в различных ситуациях общения. Повторение порядка действий при списывании и выполнении звукового анализа.	Текущий
108		Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	Текущий
109		Конкурс на лучшее описание внешности и повадок любимого домашнего животного. Учимся задавать вопросы к словам, правильно выполнять действия при списывании.	Текущий
110		Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	Текущий
111		Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	Текущий
112		Игра «Обсуждаем интересы». Учимся задавать вопросы к словам, повторяем правила правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.	Текущий
113		Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	Текущий
114		Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	Текущий
115		Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций Ь.	Текущий
116		Инсценирование ситуации: поздравление и вручение подарка. Повторение функций Ь и порядка действий при списывании.	Текущий

117		Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	Текущий
118		Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <i>ЧК, ЧН</i> .	Текущий
119		Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.	Текущий
120		Конкурс на лучшее списывание текста.	Итоговый
121		Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	Текущий
122		Составление краткого рассказа об увиденном. Нормы произношения и ударения.	Текущий
123		Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова.	Текущий
124		Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	Текущий
125		Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	Текущий
126-127		Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	Текущий
128		Контрольное списывание.	
129.		Составление краткого рассказа об увиденном. Учимся задавать вопросы к словам.	Текущий
130		Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного.	Текущий
131-132		Составление объявлений на разные темы.	Текущий