

### Календарно-тематическое планирование

| Название раздела, количество часов |                             |   |   |
|------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| Добукварный период (13 часов).     |                             |   |   |
| №<br>п/п                           | Дата<br>проведения<br>урока | Тема урока  | Вид контроля<br>(практические, контрольные,<br>лабораторные работы) |
| 1                                  |                             | Инструктаж по ТБ. Умение выражать свои эмоции.  | Текущий   |
| 2                                  |                             | Обратная связь на уроке.  | Текущий   |
| 3                                  |                             | Умение выражать свои мысли.   | Текущий   |
| 4                                  |                             | Введение понятия «предложение».   | Текущий   |
| 5                                  |                             | Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».   | Текущий   |
| 6                                  |                             | Рассказ по сюжетной картинке.   | Текущий   |
| 7                                  |                             | Интонационное выделение первого звука в словах. Встреча с героями сказки «Репка».   | Текущий   |
| 8                                  |                             | Интонационное выделение первого звука в словах.   | Текущий   |
| 9                                  |                             | Звуковой анализ слова «мак». Подбор слов со звуком [м].   | Текущий   |
| 10                                 |                             | Звуковой анализ слов «сыр», «нос».  | Текущий   |
| 11                                 |                             | Рассказ по сюжетным картинкам. Звуковой анализ слов «кит», «кот».   | Текущий   |
| 12                                 |                             | Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.                              | Текущий   |
| 13                                 |                             | Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».                                     | Текущий   |
| 14                                 |                             | Знакомство с буквой <b>А, а</b> .   | Текущий   |
| 15                                 |                             | Знакомство с буквой <b>А, а</b> .   | Текущий   |
| 16                                 |                             | Развитие восприятия художественного произведения. Муса Гали «Земные краски».<br>Знакомство с буквой <b>Я, я</b> .         | Текущий   |
| 17                                 |                             | Буква « <b>я</b> » в начале слова (обозначение звуков [й'] и [а]).  | Текущий   |
| 18                                 |                             | Знакомство с буквой <b>О, о</b> .   | Текущий   |
| 19                                 |                             | Знакомство с буквой <b>Ё, ё</b> .   | Текущий   |
| 20                                 |                             | Развитие восприятия художественного произведения. А. Барто «В школу».   | Текущий   |
| 21                                 |                             | Знакомство с буквой <b>У, у</b> .   | Текущий   |
| 22                                 |                             | Знакомство с буквой <b>Ю, ю</b> .   | Текущий   |
| 23                                 |                             | Буква « <b>ю</b> » в начале слова (обозначение звуков [й'] и [у]).  | Текущий   |
| 24                                 |                             | Развитие восприятия художественного произведения. В. Железников «История с азбукой».<br>Знакомство с буквой <b>Э, э</b> . | Текущий   |
| 25                                 |                             | Знакомство с буквой <b>Е, е</b> .   | Текущий   |

|         |  |  |         |
|---------|--|--|---------|
| 26      |  | Буква «е» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [э]).  | Текущий |
| 27      |  | Знакомство с буквой <b>ы</b> .   | Текущий |
| 28      |  | Развитие восприятия художественного произведения. Л. Пантелеев «Буква «ты».<br>Знакомство с буквой <b>И, и</b> .                 | Текущий |
| 29      |  | Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.                                    | Текущий |
| 30      |  | Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.  | Текущий |
| 31 - 32 |  | Знакомство с буквой <b>М, м</b> .  | Текущий |
| 33 - 34 |  | Развитие восприятия художественного произведения. Я. Аким «Мой верный чиж».<br>Знакомство с буквой <b>Н, н</b> .                 | Текущий |
| 35 - 36 |  | Знакомство с буквой <b>Р, р</b> .  | Текущий |
| 37 - 38 |  | Знакомство с буквой <b>Л, л</b> .  | Текущий |
| 39      |  | Знакомство с буквой <b>Й, й</b> .  | Текущий |
| 40      |  | Развитие восприятия художественного произведения. Е. Ильина «Шум и Шумок».   | Текущий |
| 41 - 42 |  | Знакомство с буквой <b>Г, г</b> .  | Текущий |
| 43      |  | Знакомство с буквой <b>К, к</b> .  | Текущий |
| 44      |  | Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.                       | Текущий |
| 45 - 46 |  | Развитие восприятия художественного произведения. Е. Благинина «Тюлюлюй».<br>Знакомство с буквой <b>З, з</b> .                   | Текущий |
| 47      |  | Знакомство с буквой <b>С, с</b> .  | Текущий |
| 48      |  | Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.                       | Текущий |
| 49 - 50 |  | Знакомство с буквой « <b>Д, д</b> ».   | Текущий |
| 51      |  | Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Знакомство с буквой <b>Т, т</b> . | Текущий |
| 52      |  | Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости.  | Текущий |
| 53 - 54 |  | Знакомство с буквой <b>Б, б</b> .  | Текущий |
| 55 - 56 |  | Знакомство с буквой <b>П, п</b> .  | Текущий |
| 57 - 58 |  | Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Дядя Миша». Знакомство с буквой <b>В, в</b> .                       | Текущий |
| 59 - 60 |  | Знакомство с буквой <b>Ф, ф</b> .  | Текущий |
| 61 - 62 |  | Знакомство с буквой <b>Ж, ж</b> .  | Текущий |
| 63 - 64 |  | Знакомство с буквой <b>Ш, ш</b> .  | Текущий |
| 65 - 66 |  | Развитие восприятия художественного произведения. С. Маршак «Тихая сказка».<br>Знакомство с буквой <b>Ч, ч</b> .                 | Текущий |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| 67 - 68  |  | Знакомство с буквой <b>Щ, щ</b> .  | Текущий  |
| 69 - 70  |  | Знакомство с буквой <b>Х, х</b> .  | Текущий  |
| 71 - 72  |  | Знакомство с буквой <b>Ц, ц</b> .  | Текущий  |
| 73   |  | Развитие восприятия художественного произведения. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса», Братья Гримм «Заяц и ёж». Знакомство с буквой « <b>Ь</b> ». Особенности буквы « <b>Ь</b> ». | Текущий  |
| 74   |  | Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.  | Текущий  |
| 75   |  | Знакомство с особенностями <b>ь</b> .  | Текущий  |
| 76   |  | Проверка техники чтения. Развитие восприятия художественного произведения. М. Пришвин «Лисичкин хлеб».   | Итоговый |
| <b>Послебукварный период. Литературные произведения (25 часов)</b> |  |  |          |
| 77   |  | Алфавит. С. Я. Маршак «Ты эти буквы заучи...». В. Голявкин «Спрятался».  | Текущий  |
| 78   |  | В. Сутеев «Три котёнка». А. Шибанов «Беспокойные соседки».   | Текущий  |
| 79   |  | Е. Пермяк «Про нос и язык». Г. Остер «Меня нет дома». Развитие восприятия художественного произведения. А. Блок «Зайчик».  | Текущий  |
| 80   |  | А. Шибанов «На зарядку – становись!», «Познакомились».   | Текущий  |
| 81   |  | Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора».   | Текущий  |
| 82   |  | А. Шибанов «Всегда вместе». Развитие восприятия художественного произведения. Г. Скребицкий «Пушок».   | Текущий  |
| 83   |  | Г. Цыферов «Маленький Тигр». Саша Чёрный «Кто?».   | Текущий  |
| 84   |  | Г. Остер «Середина сосиски». Я. Аким «Жадина».   | Текущий  |
| 85   |  | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...». Украинская народная сказка «Рукавичка». Развитие восприятия художественного произведения. Е. Трутнева «Когда это бывает?»                       | Текущий  |
| 86   |  | Г. Остер «Спускаться легче». В. Сутеев «Под грибом».   | Текущий  |
| 87   |  | В. Сутеев «Под грибом». Развитие восприятия художественного произведения. М. Пришвин «Лисичкин хлеб».  | Текущий  |
| 88   |  | А. Шибанов «Что за шутки?». Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».  | Текущий  |
| 89   |  | Б. Житков «Как меня называли». А. Кушнер «Большая новость».  | Текущий  |
| 90   |  | Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился». Развитие восприятия художественного произведения. К. Чуковский «Муха – Цокотуха».  | Текущий  |
| 91   |  | Е. Чарушин «Яшка». А. Кушнер «Что я узнал!».   | Текущий  |
| 92   |  | Ю. Дмитриев «Медвежата». Г. Снегирёв «Медвежата». Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Ёлка».  | Текущий  |
| 93   |  | М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».  | Текущий  |
| 94   |  | Н. Носов «Ступеньки». Развитие восприятия художественного произведения. В. Сутеев «Палочка – выручалочка».   | Текущий  |
| 95   |  | О. Дриз «Горячий привет». Г. Остер «Привет мартышке».  | Текущий  |

|   |  |  |         |
|---|--|--|---------|
| 96  |  | Е. Чарушин «Зайчата». Н. Сладков «Сорока и Заяц», «Лиса и Заяц». Развитие восприятия художественного произведения. Е. Пермяк «Пичугин мост».   | Текущий |
| 97  |  | Н. Носов «Затейники».  | Текущий |
| 98  |  | Г. Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот». Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».   | Текущий |
| 99  |  | А. Толстой «Ёж». В. Лунин «Волк ужасно разъярён...» Г. Цыферов «Зелёный заяц». Развитие восприятия художественного произведения. Н. Саксонская. «Мы с мамой». В. Драгунский «Он живой и светится». | Текущий |
| 100   |  | Русская народная сказка «Лиса и журавль». Н. Сладков «Лиса и мышь».<br>Г. Сапгир «Лошарик».  | Текущий |
| 101   |  | Онлайн - чтение В. Берестов «Картинки в лужах», А. Митта «Шар в окошке», Д. Хармс «Лиса и заяц».   | Текущий |
| <b>Читаем сказки, загадки, скороговорки (4 часа).</b> |  |  |         |
| 102   |  | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» ( <i>отрывок</i> ).   | Текущий |
| 103   |  | «Пузырь, Соломинка и Лапоть» ( <i>русская народная сказка</i> ), В. Сутеев «Кораблик».   | Текущий |
| 104   |  | Развитие восприятия художественного произведения. Мир сказок - В. Сутеев «Мешок яблок».  | Текущий |
| 105   |  | Кир Булычёв «Скороговорка». В. Бианки «Лис и Мышонок».   | Текущий |
| <b>Учимся уму - разуму (4 часа).</b>                  |  |  |         |
| 106   |  | К. Ушинский «Играющие собаки». Л. Толстой «Косточка». В.Осеева «Кто наказал его?». И. Северянин «Её питомцы».  | Текущий |
| 107   |  | Е. Пермяк «Горопливый ножик». В. Осеева «Потерянный день», «Три товарища», «Печень».   | Текущий |
| 108   |  | Развитие восприятия художественного произведения. В. Чаплина «Мушка». С. Баруздин «Весёлые рассказы».  | Текущий |
| 109   |  | А. Барто «Я–лишний». Я.Аким «Мама». Э. Успенский «Всё в порядке».  | Текущий |
| <b>Читаем о родной природе (2 часа).</b>              |  |  |         |
| 110   |  | Л. Толстой «Солнце и ветер». В.Бианки «Синичкин календарь». Э. Мошковская «Лёд тронулся». И. Соколов- Микитов «Русский лес».   | Текущий |
| 111   |  | «Берёзонька» ( <i>русская народная песня</i> ) С. Маршак «Апрель». М. Пришвин «Лесная капель».   | Текущий |
| <b>О наших друзьях - животных (5 часов).</b>          |  |  |         |
| 112   |  | И. Мазнин «Давайте дружить». Ю. Коваль «Бабочка». С. Михалков «Аисты и лягушки».   | Текущий |
| 113   |  | Е.Чарушин «Томкины сны». И. Жуков «Нападение на зоопарк». М. Пришвин «Ёжик».   | Текущий |
| 114   |  | Ю.Могутин «Убежал». Б.Заходер «Ёжик». М. Пришвин «Норка и Жулька». «Котик» ( <i>русская народная песня</i> ).  | Текущий |
| 115   |  | Развитие восприятия художественного произведения. Х. – К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». (журнал внеурочной работы)  | Текущий |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| 116   |  | Э. Шим «Глухарь». Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья».   | Текущий  |
| <b>Учимся уму - разуму (4 часа).</b>                  |  |   |          |
| 117   |  | М. Пляцковский «Добрая лошадь». В.Осеева «Кто хозяин?», «На катке».   | Текущий  |
| 118   |  | В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Е. Пермяк «Самое страшное». С. Востоков «Кто кого».                               | Текущий  |
| 119   |  | Развитие восприятия художественного произведения В. Бианки «Лесной колобок – Колючий бок». (журнал внеурочной работы)         | Текущий  |
| 120   |  | И. Бутман «Клоун». Е. Пермяк «Бумажный змей». В. Берестов «Серёжа и гвозди».  | Текущий  |
| <b>Читаем сказки, загадки, скороговорки (3 часа).</b> |  |   |          |
| 121   |  | М. Пляцковский «Урок дружбы». В. Орлов «Как Малышу нашли маму». А. Усачёв «Грамотная мышка». М. Яснов «В лесной библиотеке».  | Текущий  |
| 122   |  | Онлайн - викторина по русским народным сказкам. «Лисичка – сестричка и волк», «Герёщечка» ( <i>русские народные сказки</i> ). | Текущий  |
| 123   |  | В. Сутеев «Цыплёнок и Утёнок». С. Прокофьев «Сказка о том, что надо дарить». Д. Биссет «Дракон Комодо».                       | Текущий  |
| <b>О наших друзьях - животных (2 часа).</b>           |  |   |          |
| 124   |  | Конкурс чтецов - А. Барто «Жук». Н. Сладков «На одном бревне».  | Текущий  |
| 125   |  | В. Орлов «Большие уши». Е. Чарушин «Томка и корова». В. Берестов «Выводок».   | Текущий  |
| <b>Читаем о Родине и родной природе (4 часа).</b>     |  |   |          |
| 126   |  | И. Соколов- Микитов «Радуга». Е. Трутнева «Эхо». И. Шевчук «Ленивое эхо». К. Чуковский. Загадка.                              | Текущий  |
| 127-<br>128   |  | С. Витвицкий «Травка зеленеет...». Я. Тайц «Всё здесь», «По ягоды».   | Текущий  |
| 129-<br>130   |  | К. Чуковский «Радость». М. Есеновский «Моя небольшая родина».   | Текущий  |
| 131-<br>132   |  | Конкурс чтецов - Р. Валеева «Здравствуй, лето!», В. Лунин «Я видела чудо».  | Итоговый |