ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ В 4 КЛАССЕ



Тема урока: Лыжная подготовка.

<u>Цель урока:</u> Совершенствование двухшажного хода.

Задачи урока:

- образовательные:

- 1. Совершенствование попеременного двухшажного хода;
- 2. Закрепление одновременного двухшажного хода;
- 3. Совершенствовать приобретенные знания по средствам игры на лыжах;
- воспитательные:

воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели.

- развивающие:

- 1. Развитие выносливости.
- 2. Развитие координации движений.

- оздоровительные:

- 1.Закаливание воздухом.
- 2. Профилактика нарушения осанки.

Место проведения: Школьная площадка.

Время проведения: 40 мин.

Инвентарь: ботинки, лыжи, палки, фишки, флажки.

Учитель: Чепарухин Анатолий Юрьевич

Дата: 20 марта 2023 года

Часть	Содержание	Дози-	Организационно-
урока		ровка	методические указания
Подго-	1.Построение, инструктаж по Т.Б.	1`	В 1 шеренгу
тови-	2.Выход на лыжную базу, выдача	4`	Проверка формы одежды,
тельная	инвентаря.		проверка исправности

(10`)			инрентара
(10)	3.Выход к месту занятий.	2`30``	инвентаря.
	4.Построение, сообщение задач урока.	30``	В 1 шеренгу на лыжах.
	5.Прохождение разминочных	2`	Передвижение скользящим
	кругов.	_	шагом, с среднем темпе.
	17		Сохраняя дистанцию 3-4 м.
Основная	1.Продолжить обучение		
(23`)	согласованности движений рук и	(11`)	
	ног в попеременном 2х/ш. ходе. А) Имитация работы рук на месте	1`	В и.п. стойка лыжника,
	ту тыптация расоты рук на месте	1	правая рука выносится вперёд, до уровня подбородка, а левая рука
	Б) Скользящий шаг руки за спиной	2 круга	отводится назад, до отказа.
	В) Скользящий шаг без палок.	2 круга	Обратить внимание на перенос тяжести тела на опорную ногу. Выполняя скользящий шаг, обратить
	Г) Прохождение попеременным 2x/ш ходом.	3 круга	внимание на длительное одноопорное скольжение, смена рук происходит только одновременно с движением ног. Идти навстречу движению, исправляя ошибки.
	2.Закрепить работу рук в одновременном 2х/ш. ходе.	(6`)	
	А) Рассказ, показ.	1`	Ход применяется при хорошем скольжении на ровной местности, на пологом склоне.
	Б) Выполнение хода на лыжне под уклон	3-4 круга`	Вынос палок кольцами вперёд во время первого скользящего шага и перевод их кольцами назад перед постановкой на снег в течении второго шага позволяет передвигаться одновременным 2х/ш. ходом продолжительное время, поддерживая набранную скорость
	3.Игра «Кто дальше?»	5`	Деление на 2 команды, построиться в колонны. По сигналу учителя первые номера делают 3-4 шага до фишки, затем скользят на двух

			лыжах, стараясь проехать дальше. Кто проскользит дальше всех приносит команде 1 очко, за второе место — два. Выигрывает команда с наименьшем количеством очков.
Заклю- чительная (7`)	1.Построение . 2.Подведение итогов. 3.Домашнее задание 4.Организованное возвращение в школу. 5.Сдача инвентаря.	30° 1°30° 30° 2°30° 2°	В 1 шеренгу Выделить лучших учащихся, выставить оценки. Лыжные прогулки, катание на лыжах. Очищение лыж от снега.