

Протокол № 1 от 28.08. 2022 г.
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Присутствовали: 13

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение новых нормативных, программно-методических документов.
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
4. Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО.
5. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.

Слушали: по первому вопросу выступила Опанасенко Л.В., руководитель МО учителей начальных классов. Людмила Викторовна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022-2023 учебный год. Методическая тема МО учителей начальных классов: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Решили: работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу МО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по второму и третьему вопросам слушали заместителя директора по НМР Елизарову Л.В., которая вынесла на рассмотрение и обсуждение новые нормативные, программно-методические документы. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Колмогорова Н.А. Наталья Анатольевна рассказала о том, что финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». Финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния». Дети младшего школьного возраста в своей повседневной жизни уже вовлечены в элементарные финансовые отношения: они обмениваются друг с другом личными предметами, совершают простые покупки, подсчитывают деньги, иногда дают или берут деньги в долг, копят деньги на определенную цель. При этом бытовая (житейская) финансовая грамотность младших школьников нередко несёт в себе некритично воспринятый опыт сверстников, стихийно сложившиеся финансовые привычки, навязанные извне стереотипы финансового поведения окружающих. Современные цифровые технологии обеспечивают мгновенность принятия финансовых решений (в один клик), которые могут обернуться финансовыми проблемами не только для ребёнка, но и для всей его семьи.

Решили: принять во внимание информацию и использовать её в работе.

Слушали: по пятому вопросу выступила Григорьева М.Ю. Предмет ОРКСЭ является интегрированным и включает в себя такие предметные области, как «Литературное чтение», и предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения и формированием умений работы с текстом, а также умение слушать и слышать, высказывать своё отношение к прочитанному, к услышанному. Связь с «Окружающим миром» на уроке ОРКСЭ предусматривает отработку навыка обозначения событий во времени языковыми средствами: сначала, потом, раньше, позднее, до, в одно и то же время. У ребят есть возможность подготовить свой материал на заданную тему, а также свои вопросы и задания, что они делают с большим удовольствием. Создавая поделки к основным религиозным праздникам, опираемся на учебный предмет «Технология», который предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов; развитость индивидуально-творческих особенностей личности, своих возможностей, осознания собственного достоинства. Поскольку формирование функциональной грамотности занимает одну из главных ниш педагогической деятельности, его реализация проходит в рамках самых разных учебных дисциплин. Учебный предмет ОРКСЭ обладают широчайшими возможностями для использования их в целях формирования функциональной грамотности учащихся. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Воспитание высоконравственного человека, способного адекватно адаптироваться в современной социальной среде – сложнейшая задача, но она вполне достижима, если за её реализацию возьмутся профессиональные педагоги, способные воздействовать на личность с разных сторон.

Решили: учителям, преподающим курс ОРКСЭ принять к сведению информацию и использовать её в работе.

Руководитель МО



Л В Опанасенко