

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошевская средняя школа»
(МБОУ «Волошевская школа»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Волошевская школа»
(протокол от «01» апреля 2026 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Волошевская школа»
Н.В. Головкова
«24» апреля 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошевская средняя школа»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошевская средняя школа» (МБОУ «Волошевская школа»)
Руководитель	Головкова Наталья Васильевна
Адрес организации	164297 Архангельская область, Плесецкий район, п. Поча, ул. Школьная, д. 77А
Телефон	(818) 324-91-31
Адрес электронной почты	yssh.67@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 21.12.2016 № Л035-01270-29/00281701
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2012 № 2940

МБОУ «Волошевская школа» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Поча. Большинство семей, обучающихся проживают в домах деревянной застройки. Школу посещают обучающиеся 2 населённых пунктов: п. Поча, п. Усть-Поча.

Количество обучающихся проживающих в п. Поча на 31.12.2024 г.	Количество обучающихся проживающих в п. Усть-Поча на 31.12.2024 г.
5(42%)	7 (58%)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В сотрудничестве ФГБУ НП «Кенозерский» Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей «Истоки».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано единое предметное методическое объединение:

- общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных [правил](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

В 2025 году Школа работает по Программе воспитания начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, календарному плану воспитательной работы, плану мероприятий посвящённых Году защитника Отечества в Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, программы воспитания школы, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация Программы воспитания предусматривает работу по следующим направлениям: гражданское (патриотическое); духовно-нравственное; эстетическое; физическое, трудовое, экологическое и познавательное, профориентационное и профилактическое на всех уровнях образования.

В рамках реализации Программы воспитания в Школе проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по всем направлениям воспитательной работы, а также в правовом направлении разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, финансовой грамотности, профилактики коррупции, безопасности в повседневной жизни, в учебное и каникулярное время. Классными руководителями в течении года проводилась регулярная работа по педагогическому всеобучу родителей, оказывалась консультативная помощь.

Организованы и проведены:

- классные и общешкольные родительские собрания;

- индивидуальные беседы и консультации с родителями;
- классные часы и беседы, акций и конкурсы, общешкольные мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через общеобразовательные программы дополнительного образования:

- Кукольный театр «Петрушка» для учащихся 3-4 классов;
- Школьное лесничество «Истоки» для учащихся 3-9 классов.

В соответствии с Положением «Об организации внеурочной деятельности», и запросами участников образовательного процесса, материально-технической базы в МБОУ «Волошевская школа» организуется по направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:
 - «Разговоры о важном» 3-10 классы;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
 - «Функциональная грамотность» 3-9 классы;
 - «Финансовая грамотность» 3-5 классы.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
 - «Россия – мои горизонты» 7-10 классы.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
 - «Экология» 3-7 классы;
 - «Занимательная информатика» 5-7 классы;
 - «Проектная деятельность» 5-9 классы;
 - «Моя семья» (режим апробации) 5-7 классы;
 - «Семьеведение» 9-10 классы;
 - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс;
 - «Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс;
 - «Подготовка к ОГЭ по географии» 9 класс;
 - «Подготовка к ОГЭ по биологии» 9 класс
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в раскрытии и развитии способностей и талантов:
 - «Умелые ручки» 3-4 классы;
 - «Дворовые игры» 3-4 классы;
 - «Шахматы» 3-7 классы;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Школьный спортивный клуб «Волошово» 3-10 классы;
- «Юнармия» (Отряд Юнарии «Призывник») 3-10 классы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	28	22	20	16	12
	– начальная школа	8	8	4	4	3
	– основная школа	17	13	15	12	8
	– средняя школа	3	1	1	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения программ начального, основного и среднего общего образования сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1*	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	-	-	1	50	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	-	-	1	100	0	0	0	0	0	0
Всего	4	4	100	-	-	3	75	0	0	0	0	0	0

*1 класс – без оценочное обучения, с аттестацией по системе зачет/незачёт

	2023	2024	2025
Количество обучающихся	6	4	4
Количество аттестуемых (кроме 1 класса)	5	2	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	60%	100%	75%

Сравнив результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25% со 100% до 75%. Процент обучающихся, окончивших на «5» не изменился. Количество обучающихся осталось тем же. Отсутствует 1 класс.

Выбыло – 0 обучающихся за 2025 год.

Прибыло – 0 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	12	12	100	0	0	2	17	0	0	0	0	0	0

	2023	2024	2025
Количество обучающихся	13	15	12
Количество аттестуемых	13	15	12
Успеваемость	100%	93%	100%
Качество знаний	15%	33%	17%

Сравнив результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16% с 33% до 17%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2025 – 0%). Понизилось количество обучающихся на 3 человека с 15 до 12 обучающихся. Повысилась успеваемость на 7% .

Выбыло - 1 обучающихся за 2025 год.

Прибыло – 0 обучающихся.

Сменили форму обучения – 0 (0%)

В 2024-2025 учебном году 10 класс не был открыт, в связи с отсутствием обучающихся.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Штатный режим

Традиционно весной в школе были проведены всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4, 6 – 8 классах на основании распоряжения министерства образования Архангельской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2025 году» от «06» марта 2025 г. № 309 и приказа Рособнадзора от 13.05.2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР – 2025 в ОО».

Проверочные работы согласно плану-графику проведения ВПР в 2025 году прошли с 11.04.2025 по 16.05.2025.

4 класс

Русский язык			Математика			Окр.мир		
писали кол-во чел	успева емость %	качест во %	писали кол-во чел	успева емость %	качест во %	писали кол-во чел	успева емость %	качест во %
1	100	0	1	100	100	1	100	100

6 класс

Русский язык			Математика		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
4	100	75	4	100	50

Английский язык			География		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
4	50	50	4	100	50

7 класс

Русский язык			Математика		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
1	100	100	1	100	100

История			Физика		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
1	100	100	1	100	100

8 класс

Русский язык			Математика			Химия		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
3	67	33	3	67	67	3	0	0

История		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
3	100	0

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	1	0	3	0	3,5
Математика	4	0	2	2	0	3,5
Биология	4	0	2	2	0	3,5
География	4	1	1	2	0	3,75

В 2025 году результаты ОГЭ (средний балл) по русскому языку и математике снизился по сравнению с 2024 годом (был 4 балла). Предметы по выбору сданы с преодолением минимального балла.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021									
2022	3			4	3	1	1	1	
2023	3			2	0		0		
2024	3			3	1		1		
2025	4	1		3	0		0		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, 3 – внутренних совместителей. Из них: 2 человека имеют среднее специальное образование, 4 человек – высшее образование. 5 педагогов по состоянию на 2025 год аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Кадровый состав:

Образовательный уровень	
Образование	Количество
Высшее педагогическое	4
Средне-специальное педагогическое	2
Другое	0
Квалификационный уровень	
Категория	Количество
Высшая	0
Первая	1
СЗД	5
Нет категории	0
Стаж работы	
Возрастной период	Количество
5 – 10 лет	0
11 – 15 лет	1
16 – 20 лет	1
21 – 25 лет	0
26 – 30 лет	0
31 и более	4

Школьные учителя работают в условиях многопрофильности, большой нагрузки (средняя нагрузка 26 часов), внутреннего совмещения (заместители директора по УВР, социальный педагог). Практически все учителя являются классными руководителями. В школе 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности: педагог-психолог, логопед.

Анализируя и подводя итоги деятельности МБОУ «Волошевская школа» по состоянию на 2024-2025 учебный год можно отметить следующее:

В течение 4-5 лет, предшествующему учебному году в школе кадровые изменений не было.. Загруженность многих классных руководителей, педагогов другой деятельностью (большая педагогическая нагрузка, освоение новых предметов, дополнительная работа в комиссиях и другие обязанности, участие в педагогических конкурсах и проектах и др.) ведут к тому, что наблюдаются не всегда эффективные формы работы с классным коллективом (малозатратные по подготовке и времени проведения), формальный подход к использованию классного часа. Желание совершенствовать свою методическую компетентность, применять новые для себя приёмы и методы в урочной деятельности также присутствует не у всех учителей-предметников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 923 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 249 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3484 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31101	324
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	12271	160
4	Справочная	135	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	30	15
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	50	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также есть:

- ✓ лаборантская по физике;
- ✓ лаборантская по химии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ столярная мастерская, кабинет технологии;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании оборудован спортивный зал, столовая.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, муниципального этапа от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		4
- высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,71
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (69%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных [правил](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.