

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЖУРАВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №17 (МБОУ ЖСОШ №17)**

СОГЛАСОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ №4 ОТ 25.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ №21 14.04.2023г.  
ДИРЕКТОР МБОУ ЖСОШ №17  
Е.В. АВРАМЕНКО



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Журавлевской средней общеобразовательной  
школы за 2022 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17 (МБОУ ЖСОШ № 17) |
| Руководитель                                 | Авраменко Елена Владимировна                                                                                               |
| Адрес организации                            | 347774, Ростовская область, Целинский район, с. Журавлевка, пер. Школьный, д.5                                             |
| Телефон, факс                                | 8 (863-71)9-26-97                                                                                                          |
| Адрес электронной почты                      | lika.kosolapova@mail.ru                                                                                                    |
| Учредитель                                   | Учредитель и собственник имущества МБОУ ЖСОШ №17 муниципальное образование «Целинский район».                              |
| Дата создания                                | 1957 год                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | От 04.06.2015 № 4918, серия 61 ЛО1 № 0002542                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 14.01.2016 № 2901, серия 61 АО1 № 0001025; срок действия: до 27 апреля 2023 года                                        |

Основным видом деятельности МБОУ ЖСОШ №17 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования; (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Школа расположена на въезде в с. Журавлевка. большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки ; 72% - на центральной усадьбе, 28% - в близлежащих хуторах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут</li></ul> | 5                                | 33                               |

|     |   |                                                   |   |    |
|-----|---|---------------------------------------------------|---|----|
|     |   | (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут<br>(январь–май) |   |    |
| 2–4 | 1 | 40                                                | 5 | 34 |
| 5–8 | 1 | 40                                                | 5 | 35 |
| 9   | 1 | 40                                                | 5 | 34 |
| 10  | 1 | 40                                                | 5 | 35 |
| 11  | 1 | 40                                                | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 25                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 36                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8                       |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МБОУ ЖСОШ № 17 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС ( 5 класс) и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЖСОШ № 17 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе

духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–

– На 2021/22 учебный год МБОУ ЖСОШ № 17 разработала рабочую программу воспитания.

– Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии», «Безопасность жизнедеятельности».

– Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

– В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные дела;

– акции;

– конкурсы;

– турниры;

– олимпиады;

– классные часы;

– экскурсии и т.д.

В 2022 году провели работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступления агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на наркотические темы с использованием ИКТ;

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!»

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 65 обучающихся и 44 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 46 процентов, туристско-краеведческое — 23 процентов, социально-гуманитарное — 46 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                             | 2021/22 учебный<br>год |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 69                     |
|          | – начальная школа                                                                | 22                     |
|          | – основная школа                                                                 | 36                     |
|          | – средняя школа                                                                  | 8                      |
| 2        | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                      |
|          | – начальная школа                                                                | –                      |
|          | – основная школа                                                                 | –                      |
|          | – средняя школа                                                                  | –                      |
| 3        | Не получили аттестата:                                                           | –                      |
|          | – об основном общем образовании                                                  | –                      |
|          | – о среднем общем образовании                                                    | –                      |
| 4        | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | -                      |
|          | – в основной школе                                                               | -                      |
|          | – в средней школе                                                                | -                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год                       |   |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего                              |   |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а                |   |
|            |                       | Кол<br>ичес<br>тво | % | с<br>отм<br>етк<br>ами<br>«4»<br>и | % | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |

|       |    |    |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |    |    |     | «5» |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2     | 5  | 5  | 100 | 3   | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3     | 7  | 7  | 100 | 3   | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4     | 6  | 6  | 100 | 3   | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 9   | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что окончивших на «5» нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                              |      |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------|------|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                                     |      |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а                |   |
|            |                       | Кол<br>ичес<br>тво | %   | с<br>отм<br>етк<br>ами<br>«4»<br>и<br>«5» | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |
| 5          | 5                     | 5                  | 100 | 3                                         | 60   | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |
| 6          | 9                     | 9                  | 100 | 3                                         | 33,3 | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |
| 7          | 6                     | 6                  | 100 | 3                                         | 50   | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |
| 8          | 7                     | 7                  | 100 | 3                                         | 43   | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |
| 9          | 9                     | 9                  | 100 | 2                                         | 22   | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |
| Итого      | 40                    | 40                 | 100 | 14                                        | 35   | -                         | - | -              | - | -              | - | -                         | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 33%), окончивших на «5»- нет.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                              |    |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                                     |    |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количес<br>тво     | %   | с<br>отм<br>етка<br>ми<br>«4»<br>и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 10         | 4                     | 4                  | 100 | 2                                         | 50 | -                         | - | -              | - | -              | - | -                      | - |
| 11         | 4                     | 4                  | 100 | 2                                         | 50 | -                         | - | -              | - | -              | - | -                      | - |
| Итог<br>о  | 8                     | 8                  | 100 | 4                                         | 50 | -                         | - | -              | - | -              | - | -                      | - |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 3,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), окончивших на «5» нет как и в 2020 году.

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|                                                                                 | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 9             | 4              |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 1             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 9             | 4              |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 9             | 4              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 9             | 4              |

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ ЖСОШ №17 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, осталось на том же уровне по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | 100          | 86       | 4,2          | 100          | 78       | 4,3          |
| 2020/2021   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2021/2022   | 100          | 71,4     | 3,7          | 100          | 85,7     | 4,1          |

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2019/20 |     | 2020/21 |     | 2021/22 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 10      | 100 | 7       | 100 | 9       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3       | 30  | 5       | 30  | 2       | 22  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 10      | 100 | 7       | 100 | 9       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2022 году**

| Критерии                                                                              | Русский язык | Математика |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся                                                                | 4            | 4          |
| Средний балл                                                                          | 3,3          | 3,75       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | -            | -          |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | -            | -          |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Средние баллы получил 1 ученик (33,3 %).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Количество обучающихся                                                   | 4   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0   |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0   |
| Средний балл                                                             | 3,3 |
| Средний тестовый балл                                                    | 54  |

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня - нет. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020   | 52,8       | 68,5         |
| 2020/2021   | 57,2       | 75,7         |
| 2021/2022   | 26         | 54           |

В 2022 году из 7 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали 2 обучающихся (28,5%) выбрали обществознание, по 1 человеку (по 14,3%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи

экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык     | 4                         | 33,3     | 3,3          | 100          |
| История          | 1                         | 33,3     | 3            | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология -3 и обществознание – по 3,2).
- 3.

#### **Результаты ВПР**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Статистические данные по результатам ВПР, сравнение отметок за год и ВПР, сравнение промежуточной аттестации (результат контрольной оценочной процедуры) и результатов ВПР на уровне основного общего образования свидетельствуют о том, что результаты по учебным предметам в 5-8 классах находятся на среднем уровне освоения предметных результатов

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали низкий объем участия.  
**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что

количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                         |                                           |                             |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>Шко<br>лы | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Все<br>го     | Посту<br>пили в<br>вузы | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пош<br>ли на<br>сроч<br>ную<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2019               | 11             | 7                                           | 0                                               | 4                                         | 4             | 2                       | 2                                         | 0                           | 0                                                           |
| 2020               | 10             | 4                                           | 0                                               | 6                                         | 5             | 1                       | 3                                         | 0                           | 1                                                           |
| 2021               | 7              | 4                                           | 0                                               | 3                                         | 7             | 3                       | 4                                         | 0                           | 0                                                           |
| 2022               | 9              | 2                                           | 0                                               | 6                                         | 4             | 2                       | 1                                         | 0                           | 0                                                           |

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 40 процентов – основной, 30 процентов – средней школы и 30 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 40 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 30 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ ЖСОШ №17.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЖСОШ №17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ ЖСОШ №17 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения профильного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЖСОШ №17 на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для

профильного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3122 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1483 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы   | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная          | 1483                      | 859                                   |
| 2 | Художественная   | 1473                      | 1115                                  |
| 3 | Справочная       | 166                       | 63                                    |
| 4 | Печатные издания | 3122                      | 2037                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ ЖСОШ №17 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

два компьютерных класса (один из них- мобильный);

В школе оборудована комната для приема пищи на 30 посадочных мест, медкабинет, актовый зал.

## **X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества

образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее

использование полученных результатов. Основными пользователями результатов

системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведения дневников учащихся,

- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического и

гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя

используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии,

игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует

развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений

которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит

системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок,

административных работ. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Светская этика») в 4 классе,

внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях

педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро

анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать

результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 69         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 25         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 36         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 39,7       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,7        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 3,3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                                                  |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 45 (57,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             | человек<br>(процент) | 25 (2,7%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               |                      | 24 (2,6%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 0(0 %)     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 11         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                              |                      | 9          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                 |                      | 9          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                              |                      | 2          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 5 (45,5%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 3 (60%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2 (40%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 5 (45,5%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (9,9%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 4(36,4%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 5 (45,5%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (40%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (60%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11(100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 1,7       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 11        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да        |

|                                                                                                                                                |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 78(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 6,3      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.