**Анализ эффективности мониторинга показателей программы по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Парфинского муниципального района**

 В целях создания системы по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Парфинского муниципального района и осуществления взаимодействия по привлечению молодых специалистов в систему образования разработана программа по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Парфинского муниципального района на 2021–2025 годы», утвержденная приказом комитета образования, спорта и молодежной политики Администрации муниципального района от 20.08.2021 № 183.

Согласно Программе работа строится по трем направлениям:

-создание системы межведомственного взаимодействия по преодолению дефицита педагогических кадров;

-создание системы ранней профориентации обучающихся на педагогические профессии;

-осуществление мер поддержки педагогических работников, в том числе молодых педагогов.

В рамках наработки системы межведомственного взаимодействия по преодолению дефицита педагогических кадров учреждения системы образования участвуют в следующих проектах:

Основной задачей остается организация практики для студентов на базах образовательных учреждений района, организация наставничества среди педагогов школ.

Участие района в проектах «Учитель для России» и «Земский учитель» позволили сократить дефицит кадров по направлениям учитель начальных классов, математика, иностранный язык. Для создания комфортных условий проживания педагогов руководителями учреждений были подготовлены квартиры. В школах отремонтированы кабинеты, оснащены необходимым оборудованием. Администрацией учреждения разработаны программы сопровождения педагогов. Педагоги- участники проектов активно участвуют в педагогических мероприятиях (семинарах, совещаниях). Остается проблемой привлечение педагогов в отдаленные населенные пункты, где минимум комфортных условий для проживания (дома с печным отоплением, отсутствие водопровода). Необходимо организовывать сетевое взаимодействие и более активно использовать дистанционные технологии.

 Из-за малочисленности учащихся среднего общего образования на территории района не открыть педагогические классы. Тем не менее возможно сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями из других муниципальных районов.