**Слайд 1.**

В 2020 году продолжилось участие района в реализации национального проекта «Образование», благодаря чему образовательное пространство базовых школ кардинально преобразуется.

**Слайд 2.**

Использование новейшего оборудования позволяет учащимся получить опыт создания и реализации своих проектов, принять участие в исследовательской деятельности и подготовиться к выбору будущей профессии. Совместно с педагогами ребята стали дипломантами всероссийских мероприятий: фестиваля «Rukami», акции «Мастер в классе», образовательного проекта «Урок цифры», конкурса «Тико- изобретатель», онлайн-игры «Игры разума». *На конкурсы были представлены объемные фигуры, макеты, видео-фильмы, выполненные в формате 3D-моделирования, работы из конструктора, различные программные продукты.*

**Слайд 3.**

Для повышения качества образования, развития технического творчества организовано взаимодействие с Новгородским Кванториумом. Это повышает интерес выпускников к выбору профессий технического профиля, в области информатики и программирования. В 2020/2021 учебном году 20% ребят планируют поступать именно на такие специальности.

**Слайд 4.**

Реализация кластерного проекта «Моя будущая профессия» дает возможность получить профессиональное образование ученикам школ кластера «Старорусский» и первым 18 ребятам (из них 8 ребят нашего района) вручены свидетельства о профессии «Оператор электронно-вычислительных машин». Запущен проект «Школа- ВУЗ- Предприятие», который позволит выпускникам познакомиться с организациями высшего и среднего профессионального образования и увидеть возможность применения получаемой специальности на Парфинском фанерном комбинате.

**Слайд 5.**

2020 год дал новый толчок развитию добровольческого движения в района, в которое включились более 800 человек. Активно прошла акция  #МыВместе–объединение людей, которые решили во время пандемии помогать другим. Волонтеры участвовали в доставке продуктовых наборов, исполняли заявки людей, находившихся на самоизоляции. Большое внимание уделялось медицинским работникам, для которых волонтерами были организованы акции «Испеки пирог и скажи спасибо», «Подарок в каждый дом», «Пусть праздник будет добрым»

**Слайд 6.**

Заявили о себе волонтеры Конституции, которые информировали граждан о планируемых изменениях в Конституцию и Общероссийском голосовании. В отчетном году активно работали эковолонтеры. Были реализованы ряд экологических проектов: «Домик вторсырья», «Чистые игры по-Парфински». На базе Волонтерского центра «СТИП» действуют два проекта «Клуб 28 петель» и «Подари тепло», где  безвозмездно вяжутся вещи и игрушки для детей и пожилых людей

**Слайд 7.**

Для формирования у населения потребности в ведении здорового образа жизни на территории района развивается спортивная инфраструктура. В 2020 году необходимым оборудованием оснащен центр здоровья «Атлет», обустроена беговая дорожка на территории школы п. Парфино, открыты пешеходные маршруты здоровья. Это позволило реализовывать новые направления спортивной подготовки, такие как тяжелая атлетика, фитнес для разных категорий населения, кои-карате и тем самым увеличить количество людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 39,2 % до 41,8%.

Повышается заинтересованность у населения в сдаче нормативов ГТО. В отчетном году 110 человек сдали нормативы на знаки отличия ГТО, что на 69 человек больше по сравнению с 2019 годом.

**Слайд 8.**

Для эффективной организации образовательного процесса важно создать комфортные условия. Ежегодно за счет средств муниципального бюджета, привлечения иных источников финансирования в учреждениях образования проводятся ремонтные работы, укрепляется материально- техническая база. На эти цели в 2020 году было затрачено около 20 млн. рублей, в том числе из средств муниципального бюджета около 5 млн. руб. Была решена очень важная задача, которая сложилась в результате чрезвычайной ситуации- ремонт кровель образовательных учреждений, выполнены ремонтные работы кабинетов, где устанавливалось новое оборудование, решались вопросы обеспечения комплексной безопасности зданий.