

КРИТЕРИЙ 1.

Аналитическая справка способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач Островерховой Светланы Ивановны, старшего воспитателя МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район.

I.

Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий.

Ведущую роль, в обеспечении образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Повышение уровня мастерства педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы. Исходя из профессиональных потребностей педагогов, а также имеющихся в детском саду условий старший воспитатель Светлана Ивановна Островерхова использует разнообразные методы и формы методической работы (тематические выставки, смотр-конкурсы, семинары-практикумы, педсоветы, активные методы обучения) и современные образовательные технологии.

Чтобы деятельность была интересной, развивающей, увлекательной и познавательной, старший воспитатель использует *Здоровьесберегающие технологии* (тренинги, игровые приемы, тематические выставки, динамические паузы, рефлекссию и многое другое).

➤ С сентября 2016 г. МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район (с согласием родителей) заключил договор со спортивным комплексом ДЮСШ № 3 «О проведении физкультурных занятий подготовительных групп и спортивных мероприятий» в спортивном зале спорткомплекса по планам детского сада. С 2018 года одно из физкультурных занятий нацелено на формирование у детей начальных представлений о некоторых видах спорта (хоккей на траве, бадминтон, теннис). С сентября 2018 года, по согласию родителей, заключили договор с Ледовым Дворцом. Два раза в неделю дети старшей группы занимаются в спортивном зале Ледового Дворца и осваивают элементы катания на коньках.

➤ Традицией стало проведение соревнований и праздников в спортивном комплексе (отзывы родителей, методиста МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» Н.Г. Румянцевой, благодарность администрации МО Кореновский район).

➤ На протяжении 3-х лет в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» мы занимаем призовые места. Видеоролик в номинации «Здоровьесберегающие технологии» в краевом конкурсе стал победителем, на Всероссийском конкурсе – дипломатом.

➤ Под руководством Светланы Ивановны разработаны и реализованы педагогические проекты: «Маленькие чистюли» и «Витаминка спешит на помощь». Проекты представлены на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС ДО».

В результате системного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий развивается профессиональное сознание педагогических кадров: расширилась сфера понятий и представлений о совместном взаимодействии детей и взрослых в области физического воспитания, повысилась активность родителей к здоровому образу жизни.

Для развития у педагогов творческих способностей, воображения, фантазии и устойчивого интереса к обучению Светлана Ивановна систематически использует **игровые технологии**.

➤ На районном методическом объединении по развитию речи провела мастер-класс «Игры и упражнения по обучению детей грамоте» и «Применение технологии синквейн в развитии речи детей дошкольного возраста»;

➤ На районном методическом объединении по художественному творчеству провела мастер-класс «Сюжетное рисование по сказкам».

В результате использования старшим воспитателем **технологии «Приобщение к истокам национальной культуры»** в МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район:

➤ Разработана и внедрена в образовательный процесс инновационная Программа «Маленький эстет Кубани» (региональный компонент);

➤ Организовано сотрудничество с казачеством, вертолетной частью, с топографами, Свято-Владимировским храмом.

➤ Светлана Ивановна организует встречи с интересными людьми, экскурсии по памятным местам и в Краеведческий музей, совместные праздники и развлечения, творческие выставки.

➤ Разработала цикл педсоветов «Духовно-патриотическое и нравственное воспитание проблемы и пути решения». Опубликованы в печатных изданиях Интернета.

Для формирования у педагогов умения преодолевать трудности старший воспитатель использует **технология развивающего (проблемного) обучения**. Она направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей педагогов. Опора на мотивационную сферу помогает старшему воспитателю удерживать внимание, развить не только интеллектуальные, но и личностные качества педагога.

➤ Провела открытое мероприятие семинар-практикум «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО».

Для обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию Светлана Ивановна применяет **технологии проектирования и использование метода проектов в ДОУ**. Воспитатели в тесном сотрудничестве с родителями и под руководством старшего воспитателя разработали и реализовали ряд проектов: «Рукам работа – душе радость», «Деревья нашего участка», «Загадочный космос» старший дошкольный возраст. «Что за чудесница – водица волшебница», «Мы едем, едем, едем» младший дошкольный возраст. Получили положительные отзывы на РМО. Проект «Мир музыкальных инструментов» получил диплом 3 степени в конкурсе проектов. Все проекты были представлены на краевом семинаре «Организация методического обеспечения подготовки педагогических работников ДОУ к обобщению опыта на основе компетентности и рефлексивного подхода» и имеют положительные отзывы. Проекты, разработанные Светланой Ивановной «Читающая мама – читающая страна», математический «Познаем, исследуем, творим» и познавательный проект «За Веру, Кубань и Отечество» являются победителем муниципального конкурса и участниками и лауреатами краевого конкурса.

Для формирования основ экологической культуры, эмоционального отношения к природным объектам, воспитания чувств ответственности за состояние окружающей среды и развитие активности в решении экологических проблем старший воспитатель использует педагогическую **технологии по экологическому воспитанию дошкольников**. С этой целью проводятся педсоветы, семинары, активные методы обучения.

➤ В детском саду оформлена экологическая тропа. На методическом объединении по познавательно-экологическому развитию для педагогов района была проведена интерактивная экскурсия «Путешествие по экологической тропе».

➤ Семейный экологический проект «Картины из ненужных мелочей» и экологический проект «Эколята – дошколята» победители муниципального конкурса и участники краевого и Всероссийского.

➤ В ДОУ функционирует разработанное старшим воспитателем многофункциональное дидактическое стенд-пособие «Эколята-дошколята», «Кубань – моя малая Родина», «Я люблю тебя, Россия».

Качество образования Светлана Ивановна повышает посредством интенсивного внедрения и рационального использования **информационно-коммуникационных технологий**. Грамотное использование мультимедийных презентаций позволяет старшему воспитателю существенно повысить мотивацию педагогов к обучению, в доступной форме, ярко, образно, преподнести материал.

➤ Использует информационно-методическую поддержку в виде электронных ресурсов во время подготовки к педсовету, семинарам, мастер-классам, для изучения новых методик, при подборе наглядного материала, в праздниках и развлечениях. В сетевых сообществах педагогов размещает свои материалы, делится педагогическим опытом, участвует в дистанционных конкурсах. Создает авторские презентации в PowerPoint.

➤ Старший воспитатель повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

➤ Участвует в краевых семинарах, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях.

➤ Входила в состав творческой группы по разработке образовательной программы – муниципальный уровень.

➤ С 2010 по 2014 год – руководитель районного методического объединения по художественно-продуктивной деятельности.

➤ С 2015 по 2018 год – руководитель районного методического объединения по познавательно-экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

➤ С 2019 по 2020 год – руководитель районного методического объединения по развитию речи дошкольников.

➤ Входит в состав комиссий по проверке конкурсных материалов.

II.

Целесообразность использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда методического кабинета отвечает принципам содержательной насыщенности. Она развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Обеспечивает комфортность, эмоциональное благополучие педагогов, возможность самовыражаться и учитывает интересы и предпочтения в выборе материалов. Оснащение кабинета создает оптимальные условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры всех педагогов, что помогает овладеть новыми знаниями, нестандартными приемами в работе педагога с детьми.

В своей педагогической деятельности Светлана Ивановна целесообразно использует имеющиеся ресурсы предметно-пространственной среды кабинета. Вместе с педагогами разнопланово использует имеющийся материал. Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключён к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации.

Таким образом, методический кабинет является лабораторией творческого труда воспитателей, где каждый педагог получает новые знания, новые идеи и обогащает свой опыт.

III.

Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

Островерхова Светлана Ивановна, старший воспитатель МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район внимательна к просьбам и пожеланиям участников образовательных отношений, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания по образовательной поддержке. Стремится организовать непосредственное общение с каждым участником с целью учета его особых образовательных потребностей. Демонстрирует уважительное отношение к каждому человеку, к его чувствам и потребностям. Умеет подчеркнуть достоинства каждого из них и указать на недостатки, не унижая его. Использует доброжелательный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие человеку почувствовать свою значимость. Создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых. Умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях. Готова к диалогу, инициирует диалог.

IV.

Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.

Островерхова Светлана Ивановна, старший воспитатель МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район умеет поддерживать спонтанную инициативу участников образовательных отношений; организует различные виды деятельности с детьми (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную, конструирование, восприятие произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр.) и со взрослыми (экскурсии по ДОО, творческие проекты, консультации, и пр.); стремится сформировать у участников внутренний глубинный мотив к включению в разнообразные ситуации, побуждающие детей и взрослых осуществлять самостоятельный выбор разнообразных видов деятельности.

V.

Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Островерхова Светлана Ивановна, старший воспитатель МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район организует разнообразные ситуации, требующие сотрудничества участников образовательных отношений, умения учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам других. Обращает межличностные конфликты, возникающие в различных ситуациях взаимодействия детей и взрослых, в педагогическую ситуацию и создает условия для принятия участниками конструктивных решений по их урегулированию. Побуждает

	разрешить, а не избежать конфликтной ситуации. Вовлекает детей и взрослых в совместную выработку правил поведения в различных ситуациях.
VI.	<p style="text-align: center;"><i>Видеозапись Педагогического совета «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Проблемы и пути решения».</i></p> <p>В видеозаписи представлен педсовет по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Проблемы и пути решения», где создана обстановка творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, педагоги делятся своим опытом работы, выделяют наиболее перспективные идеи и рекомендации работы в этом направлении.</p> <p>В реализации совместной деятельности прослеживается наличие партнерской позиции, возможность свободного перемещения и общения педагогов. Старший воспитатель поддерживает инициативу педагогов в самостоятельном выборе методов и приемов в работе.</p> <p>В ходе проведения Педсовета использовался проблемно-поисковый метод, такие приемы, как «свободный микрофон», «ОКНО» (очень короткие новости опыта) и др.</p> <p>В ходе рефлексии педагоги подвели итог встречи, ответив на 3 вопроса: зачем мы сегодня собрались, к какому выводу пришли и, что нам еще необходимо сделать.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что педагогическая деятельность старшего воспитателя способствует эффективному решению поставленных перед ним профессиональных задач.</p>

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батог